



Universidad Pedagógica Experimental Libertador
Vicerrectorado de Investigación y Postgrado
Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio
Subdirección de Investigación y Postgrado



Sinopsis Educativa

Revista Venezolana de Investigación

Caracas, Año 24, N° 1, Julio 2024

ISSN: 1317-8687



Contenido

Sinopsis Educativa
Revista Venezolana
de Investigación
Año 2024, Nº 24.1
Julio 2024

Reseña	19
Editorial	20

ESTÁNDARES DE CALIDAD EN EL DESEMPEÑO DOCENTE HACIA LA COMPETITIVIDAD DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA VENEZOLANA. QUALITY STANDARDS IN TEACHING PERFORMANCE TOWARDS THE COMPETITIVENESS OF VENEZUELAN PRIMARY EDUCATION. NORMES DE QUALITÉ DANS LA PERFORMANCE ENSEIGNANTE VERS LA COMPÉTITIVITÉ DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE VÉNÉZUELIEN.	25
---	----

Aida J. Oropeza

EDUCACIÓN EN LOS SECTORES VULNERABLES: UN RETO O UN PROBLEMA COMPLEJO EDUCATION IN VULNERABLE SECTORS: A CHALLENGE OR A COMPLEX PROBLEM L'ÉDUCATION DANS LES SECTEURS VULNÉRABLES : UN DÉFI OU UN PROBLÈME COMPLEXE	40
---	----

Alberto Daniel Morrón Suarez

PENSAMIENTO CRÍTICO ORIENTADO A LA CONCIENTIZACIÓN DEL CUIDADO AMBIENTAL. CRITICAL THINKING ORIENTED TOWARDS RAISING AWARENESS OF ENVIRONMENTAL CARE. PENSÉE CRITIQUE ORIENTÉE VERS LA SENSIBILISATION À LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT.	54
--	----

Alvanis del Amparo Barrios Ballesteros

LA NEURÓBICA: UNA ALTERNATIVA DE APOYO A LA PRAXIOLOGÍA ANDRAGÓGICA UNIVERSITARIA.	
--	--



NEUROBICS: AN ALTERNATIVE TO SUPPORT UNIVERSITY ANDRAGOGIC PRAXIOLOGY. 66

NEUROBICS: UNE ALTERNATIVE POUR SOUTENIR LA PRAXIOLOGIE ANDRAGOGIQUE UNIVERSITAIRE.

Angela M. Vargas Romero

PEDAGOGÍA RESILIENTE BAJO UNA MIRADA CONTEXTUALIZADA. 77
RESILIENT PEDAGOGY UNDER A CONTEXTUALIZED GAZE.
PÉDAGOGIE RÉSilIENTE SOUS UN REGARD CONTEXTUALISÉ.

Aníbal Fabián Sánchez

FORMACIÓN SUSTENTADA EN LA POSTMODERNIDAD DEL DOCENTE UNIVERSITARIO PARA EL USO Y MANEJO DEL LENGUAJE DIGITAL EN SU PROCESO DE ENSEÑANZA. 84
POSTMODERN TRAINING OF UNIVERSITY TEACHERS FOR THE USE AND MANAGEMENT OF DIGITAL LANGUAGE IN ITS TEACHING PROCESS.
FORMATION SOUTENUE PAR LA POSTMODERNITÉ DES ENSEIGNANTS UNIVERSITAIRES POUR L'UTILISATION ET LA GESTION DU LANGAGE NUMÉRIQUE DANS LEUR PROCESSUS D'ENSEIGNEMENT.

Argenis Octavio Pinto Vierma

MÚSICA Y CORPOREIDAD EN EL CONTEXTO EDUCATIVO: ELEMENTOS POTENCIALIZADORES DE COMPETENCIAS COMUNICATIVAS 93
MUSIC AND CORPOREALITY IN THE EDUCATIONAL CONTEXT: ELEMENTS THAT ENHANCE COMMUNICATIVE COMPETENCIES.
MUSIQUE ET CORPORÉALITÉ DANS LE CONTEXTE ÉDUCATIF : ÉLÉMENTS QUI AMÉLIORENT LES COMPÉTENCES COMMUNICATIVES.

Carlos Giovanni Mora Gamboa

ANÁLISIS DE LA SUBUTILIZACIÓN DE INSUMOS TECNOLÓGICOS POR PARTE DEL PROFESORADO EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN RURALES DEL ESTADO COLOMBIANO. 105
ANALYSE DE LA SOUS-UTILISATION DES INTRANTS TECHNOLOGIQUES PAR LES ENSEIGNANTS DANS LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT RURAUX DE L'ÉTAT COLOMBIEN.

ANALYSE DE LA SOUS-UTILISATION DES INTRANTS TECHNOLOGIQUES PAR
LES ENSEIGNANTS DES INSTITUTIONS D'ÉDUCATION RURALE DE L'ÉTAT
COLOMBIEN

Carlos Fernando Rangel Suarez

EL PROGRAMA TODAS LAS MANOS A LA SIEMBRA: LOGROS, DESAFÍOS
Y PERSPECTIVAS DESDE UNA VISIÓN HOLÍSTICA Y TRANSDISCIPLINARIA
PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIOEDUCATIVA

THE ALL HANDS TO THE SOWING PROGRAM: ACHIEVEMENTS, CHALLENGES
AND PERSPECTIVES FROM A HOLISTIC AND TRANSDISCIPLINARY
PERSPECTIVE FOR SOCIO-EDUCATIONAL TRANSFORMATION

113

LE PROGRAMME « TOUS POUR LES SEMIS » : RÉALISATIONS, DÉFIS ET
PERSPECTIVES DANS UNE PERSPECTIVE HOLISTIQUE ET TRANSDISCIPLINAIRE
POUR LA TRANSFORMATION SOCIO-ÉDUCATIVE

Carlos Jesús Romero

LENGUAJE TECNOLÓGICO: UN RETO PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA
HUMANIDAD.

TECHNOLOGICAL LANGUAGE: A CHALLENGE FOR THE TRANSFORMATION
OF HUMANITY.

121

LE LANGAGE TECHNOLOGIQUE : UN DÉFI POUR LA TRANSFORMATION DE
L'HUMANITÉ.

Carmen Sofía Arcón Vidal

ECOPEDAGOGÍA LLANERA: SABERES ANCESTRALES Y PRÁCTICAS SOSTENIBLES
COMO EJE DE IDENTIDAD BIOCULTURAL EN VENEZUELA

LLANO ECOPEDAGOGY: ANCESTRAL KNOWLEDGE AND SUSTAINABLE
PRACTICES AS THE AXIS OF BIOCULTURAL IDENTITY IN VENEZUELA

131

ÉCOPÉDAGOGIE DES LLANOS : SAVOIRS ANCESTRAUX ET PRATIQUES DURABLES
COMME AXE D'IDENTITÉ BIOCULTURELLE AU VENEZUELA

Carmen Marcelina Flores de Muñoz

ESTRATEGIAS SOCIOEDUCATIVAS PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR: UN
ENFOQUE INTEGRAL EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

SOCIO-EDUCATIONAL STRATEGIES FOR SCHOOL COEXISTENCE: AN INTE-



GRAL APPROACH IN PRIMARY EDUCATION	142
STRATÉGIES SOCIO-ÉDUCATIVES POUR LA COEXISTENCE SCOLAIRE: UNE APPROCHE INTÉGRALE EN ÉDUCATION PRIMAIRE	

Carmen Diluvina Navas Pérez

HERMENÉUSIS DIDÁCTICA HACIA LA CAPACIDAD DE CONCENTRACIÓN EN EL CONTEXTO RURAL.	
DIDACTIC HERMENEUTICS TOWARDS CONCENTRATION CAPACITY IN THE RURAL CONTEXT.	151
HÉRMÉNEUTIQUE DIDACTIQUE VERS LA CAPACITÉ DE CONCENTRATION DANS LE CONTEXTE RURAL.	

Cristian Orlando Gómez Sepúlveda

DESARROLLO MOTOR UNA MIRADA DESDE LOS SABERES QUE NO GUARDAN RELACIÓN CON LA EDUCACIÓN FÍSICA	161
MOTOR DEVELOPMENT: A LOOK AT KNOWLEDGE THAT IS NOT RELATED TO PHYSICAL EDUCATION.	
DÉVELOPPEMENT MOTEUR: UN REGARD SUR LES CONNAISSANCES QUI NE SONT PAS LIÉES À L'ÉDUCATION PHYSIQUE	

Darwin Martín Rodríguez González

RESILIENCIA MOTIVACIONAL DOCENTE: MODELO INTEGRADOR DESDE PERSPECTIVAS CRÍTICAS Y NEUROEDUCATIVAS	
TEACHER MOTIVATIONAL RESILIENCE: INTEGRATIVE MODEL FROM CRITICAL AND NEUROEDUCATIONAL PERSPECTIVES	171
RÉSILIENCE MOTIVATIONNELLE DES ENSEIGNANTS: MODÈLE INTÉGRATEUR DANS UNE PERSPECTIVE CRITIQUE ET NEUROÉDUCATIVE	

Drulina Yualit Mirabal Camejo

FOMENTO DE LA ACTIVIDAD LECTORA A TRAVÉS DE LA LITERATURA COSTUMBRISTA CHOCOANA EN EL PROCESO DE LA ENSEÑANZA DE LENGUAJE EN LA SECUNDARIA.	
PROMOTING READING ACTIVITY THROUGH CHOCOAN COSTUME LITERATURE IN THE LANGUAGE TEACHING PROCESS IN SECONDARY SCHOOL.	181
PROMOUVOIR L'ACTIVITÉ DE LECTURE PAR LA LITTÉRATURE COSTUMI-	



QUE CHOCOINE DANS LE PROCESSUS D'ENSEIGNEMENT DES LANGUES AU SECONDAIRE.

Edilma Palacios Marmolejo

TRANSFORMACIÓN DE LA PRAXIS DOCENTE DESDE LA GERENCIA EDUCATIVA TRANSDISCIPLINARIA EN EDUCACIÓN PRIMARIA: UNA REVISIÓN CRÍTICA HACIA MODELOS COLABORATIVOS Y COMPLEJOS

TRANSFORMATION OF TEACHING PRACTICE FROM TRANSDISCIPLINARY EDUCATIONAL MANAGEMENT IN PRIMARY EDUCATION: A CRITICAL REVIEW TOWARDS COLLABORATIVE AND COMPLEX MODELS

TRANSFORMATION DES PRATIQUES ENSEIGNANTES DE LA GESTION ÉDUCATIVE TRANSDISCIPLINAIRE DANS L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE : UNE REVUE CRITIQUE VERS DES MODÈLES COLLABORATIFS ET COMPLEXES

191

Either Alexander Vargas Silva

LA RELACIÓN ENTRE EL DESEMPEÑO DOCENTE Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA EN CIENCIAS SOCIALES.

THE RELATIONSHIP BETWEEN TEACHER PERFORMANCE AND ACADEMIC ACHIEVEMENT IN SECONDARY EDUCATION IN SOCIAL SCIENCES.

LA RELATION ENTRE LA PERFORMANCE DES ENSEIGNANTS ET LA RÉUS-SITE SCOLAIRE DANS L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE EN SCIENCES SOCIALES.

199

Elena Mercedes Fritz Rolóng

INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: EQUILIBRIO ENTRE INNOVACIÓN COGNITIVA Y DESAFÍOS ÉTICOS DESDE UNA COS-MOVISIÓN MULTIDISCIPLINARIA

ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN HIGHER EDUCATION: BALANCING COGNITIVE INNOVATION AND ETHICAL CHALLENGES FROM A MULTIDISCIPLINARY PERSPECTIVE

INTELLIGENCE ARTIFICIELLE DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR: ÉQUILIBRE ENTRE INNOVATION COGNITIVE ET DÉFIS ÉTHIQUES DANS UNE PERSPECTIVE MULTIDISCIPLINAIRE

212

Enderson Gregorio Lugo López



DIÁLOGOS PLURIEPISTÉMICOS Y ACCIÓN UNIVERSITARIA EN COMUNIDADES RURALES LATINOAMERICANAS: UN ENFOQUE DE CO-CONSTRUCCIÓN SOCIO PRODUCTIVA

PLURIEPISTEMIC DIALOGUES AND UNIVERSITY ACTION IN LATIN AMERICAN RURAL COMMUNITIES: A SOCIO-PRODUCTIVE CO-CONSTRUCTION APPROACH

221

DIALOGUES PLURIÉPISTÉMIQUES ET ACTION UNIVERSITAIRE DANS LES COMMUNAUTÉS RURALES LATINO-AMÉRICAINES: UNE APPROCHE DE CO-CONSTRUCTION SOCIO-PRODUCTIVE

Héctor Isaac Castillo Ponce

PRÁCTICA PEDAGÓGICA DESDE LA GAMIFICACIÓN PARA OPTIMIZAR EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO GEOMÉTRICO EN EDUCACIÓN PRIMARIA.

PEDAGOGICAL PRACTICE FROM GAMIFICATION TO OPTIMIZE THE DEVELOPMENT OF GEOMETRIC THINKING IN PRIMARY EDUCATION.

231

PRATIQUE PÉDAGOGIQUE DE LA GAMIFICATION POUR OPTIMISER LE DÉVELOPPEMENT DE LA PENSÉE GÉOMÉTRIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE.

Héctor Enrique Rodríguez Peñuela

EMPATÍA LABORAL: HACIA UN MODELO TRANSFORMADOR DE CALIDAD EDUCATIVA EN LA EDUCACIÓN MEDIA GENERAL. INTEGRACIÓN ÉTICA, DE GÉNERO Y GESTIÓN ESTRATÉGICA

WORKPLACE EMPATHY: TOWARDS A TRANSFORMATIVE MODEL OF EDUCATIONAL QUALITY IN SECONDARY EDUCATION. ETHICAL, GENDER, AND STRATEGIC MANAGEMENT INTEGRATION

246

EMPATHIE AU TRAVAIL: VERS UN MODÈLE TRANSFORMATEUR DE QUALITÉ ÉDUCATIVE DANS L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE. INTÉGRATION ÉTHIQUE, DE GENRE ET GESTION STRATÉGIQUE

Hernán Rafael Castillo Ponce.

LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA COMO PRISMA TRANSDISCIPLINARIO: TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO, EQUIDAD Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL EN CONTEXTOS DE CRISIS

UNIVERSITY EXTENSION AS A TRANSDISCIPLINARY PRISM: KNOWLEDGE TRANSFER, EQUITY, AND SOCIAL TRANSFORMATION IN CONTEXTS OF

255



CRISIS

L'EXTENSION UNIVERSITAIRE COMME PRISME TRANSDISCIPLINAIRE :
TRANSFERT DE CONNAISSANCES, ÉQUITÉ ET TRANSFORMATION SOCIA-
LE EN CONTEXTE DE CRISE

Ibelitze Mirlenny Bastidas Torrealba

TEORÉTICA DEL DESARROLLO SOSTENIBLE Y SUS COMPETENCIAS EN LA
ESCUELA NORMAL SUPERIOR SANTA ANA DE BARANOA.

THEORETICS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT AND ITS COMPETENCIES
AT THE ESCUELA NORMAL SUPERIOR SANTA ANA DE BARANOA.

262

THÉORIQUES DU DÉVELOPPEMENT DURABLE ET SES COMPÉTENCES À
L'ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE DE SANTA ANA DE BARANOA.

Ibon Silvera Rada

REESCRIBIR LAS EMOCIONES: LA METACOGNICIÓN COMO ACTO DE RE-
BELDÍA HUMANISTA

REWRITING EMOTIONS: METACOGNITION AS AN ACT OF HUMANIST
REBELLION

273

RÉÉCRIRE LES ÉMOTIONS: LA MÉTACOGNITION COMME ACTE DE RÉBE-
LLION HUMANISTE

Jesús Renai Bastidas Navas

MOTIVACIÓN DEL DOCENTE UNIVERSITARIO: UNA VISIÓN INTERDISCI-
PLINAR DESDE SU PRAXIS.

MOTIVATION OF UNIVERSITY TEACHERS: AN INTERDISCIPLINARY VISION
FROM THEIR PRAXIS.

282

MOTIVATION DES ENSEIGNANTS UNIVERSITAIRES: UNE VISION INTER-
DISCIPLINAIRE DE LEUR PRATIQUE.

Jorge Luis Castro

SEMILLAS DE TRANSFORMACIÓN: HUERTOS ESCOLARES COMO PRAXIS
DECOLONIAL Y SOBERANÍA ALIMENTARIA EN AMÉRICA LATINA

SEEDS OF TRANSFORMATION: SCHOOL GARDENS AS DECOLONIAL PRA-
XIS AND FOOD SOVEREIGNTY IN LATIN AMERICA

296

GRAINES DE TRANSFORMATION: JARDINS SCOLAIRES COMME PRAXIS



DÉCOLONIALE ET SOUVERAINETÉ ALIMENTAIRE EN AMÉRIQUE LATINE

José Ramón Cadenas

TRANSDISCIPLINARIEDAD Y PRAXIS CRÍTICA EN LA ENSEÑANZA MATEMÁTICA VENEZOLANA: ESTRATEGIAS PARA SUPERAR LA COLONIALIDAD Y LA BRECHA EDUCATIVA

TRANSDISCIPLINARITY AND CRITICAL PRAXIS IN VENEZUELAN MATHEMATICS EDUCATION: STRATEGIES TO OVERCOME COLONIALITY AND THE EDUCATIONAL GAP

TRANSDISCIPLINARITÉ ET PRAXIS CRITIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES AU VENEZUELA: STRATÉGIES POUR SURMONTER LA COLONIALITÉ ET LA FRACTURE ÉDUCATIVE

305

Levis Santiago Bastidas Navas

INFLUENCIA DE LA CONVIVENCIA EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA CULTURA DE PAZ EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

INFLUENCE OF COEXISTENCE IN THE CONSTRUCTION OF A CULTURE OF PEACE IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS.

INFLUENCE DE LA COEXISTENCE DANS LA CONSTRUCTION D'UNE CULTURE DE LA PAIX DANS LES ÉTABLISSEMENTS ÉDUCATIFS.

314

Libia Benavides

VIRTUALIDAD, APRENDIZAJE Y AUTODISCIPLINA FRENTE A LA ATENCIÓN VIRTUAL.

VIRTUALITY, LEARNING AND SELF-DISCIPLINE IN FRONT OF VIRTUAL ATTENTION.

VIRTUALITÉ, APPRENTISSAGE ET AUTODISCIPLINE DEVANT L'ATTENTION VIRTUELLE.

326

Liz Yeny Martínez Duque

FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LECTOESCRITURA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA A TRAVÉS DEL SEMILLERO DE DECLAMADORES.

STRENGTHENING READING AND WRITING SKILLS IN PRIMARY EDUCATION THROUGH THE TEACHER TRAINING CENTER.

RENFORCER LES COMPÉTENCES EN LECTURE ET EN ÉCRITURE DANS

335



L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE GRÂCE AU CENTRE DE FORMATION DES
ENSEIGNANTS.

Lorena Victoria Castilla Arrieta

EL DOCENTE ANTE LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS: UNA MIRADA
EXPERIENCIAL DIALÓGICA.

THE TEACHER AND COMMUNICATIVE COMPETENCIES: A DIALOGICAL
EXPERIENTIAL PERSPECTIVE.

344

L'ENSEIGNANT ET LES COMPÉTENCES COMMUNICATIVES: UNE PERS-
PECTIVE EXPÉRIENTIELLE DIALOGIQUE.

Luis Reinaldo Jaimes Sarmiento

LA UTILIDAD SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS DE LA IN-
VESTIGACIÓN PARA LAS CIENCIAS NATURALES EN EDUCACIÓN MEDIA.

THE SOCIAL UTILITY OF SCIENTIFIC KNOWLEDGE FROM RESEARCH FOR
NATURAL SCIENCES IN SECONDARY EDUCATION.

356

L'UTILITÉ SOCIALE DES CONNAISSANCES SCIENTIFIQUES ISSUES DE LA
RECHERCHE EN SCIENCES NATURELLES DANS L'ENSEIGNEMENT SECON-
DAIRE.

María Alejandra Pérez

LA PEDAGOGÍA DE GÉNEROS TEXTUALES PARA EL DESARROLLO DE LAS
COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN COLOMBIA

THE PEDAGOGY OF TEXTUAL GENRES FOR THE DEVELOPMENT OF COM-
MUNICATIVE COMPETENCIES IN COLOMBIA.

373

LA PEDAGOGIE DES GENRES TEXTUELS POUR LE DEVELOPPEMENT DES
COMPETENCES COMMUNICATIVES EN COLOMBIE

Massiel Lengua Ospino

TEORÍA ÉTICA MULTIDIMENSIONAL EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA: EM-
PATÍA, JUSTICIA RESTAURATIVA Y ENFOQUES SOCIOCULTURALES

MULTIDIMENSIONAL ETHICAL THEORY IN PRIMARY EDUCATION: EM-
PATHY, RESTORATIVE JUSTICE, AND SOCIOCULTURAL APPROACHES

THÉORIE ÉTHIQUE MULTIDIMENSIONNELLE DANS L'ÉDUCATION PRI-
MAIRE: EMPATHIE, JUSTICE RESTAURATRICE ET APPROCHES SOCIOCUL-

384



TURELLES

Milagros del Carmen Romero León

PRISMA PRAXIOLÓGICA DE ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA: ESTRATEGIAS, DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS
PRAXIOLOGICAL FRAMEWORK OF PSYCHOPEDAGOGICAL SUPPORT IN STRENGTHENING MEANINGFUL LEARNING IN PRIMARY EDUCATION STUDENTS: STRATEGIES, CHALLENGES, AND PERSPECTIVES
CADRE PRAXÉOLOGIQUE DU SOUTIEN PSYCHOPÉDAGOGIQUE POUR LE RENFORCEMENT DE L'APPRENTISSAGE SIGNIFICATIF CHEZ LES ÉLÈVES DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE: STRATÉGIES, DÉFIS ET PERSPECTIVES

395

Nellys del carmen Bastidas Nava

EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS: UNA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA BASADA EN LAS TIC PARA BÁSICA PRIMARIA.
THE DEVELOPMENT OF SKILLS IN THE TEACHING OF ENGLISH: A PEDAGOGICAL STRATEGY BASED ON ICT FOR PRIMARY BASIC.
LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES DANS L'ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS: UNE STRATÉGIE PÉDAGOGIQUE BASÉE SUR LES TIC POUR L'ÉCOLE PRIMAIRE.

404

Nelys Patricia Calderón Jiménez

HACIA UNA FORMACIÓN DOCENTE HOLÍSTICA: INTEGRACIÓN DE VALORES Y BIENESTAR EMOCIONAL EN LA EDUCACIÓN INICIAL
TOWARD HOLISTIC TEACHER TRAINING: INTEGRATION OF VALUES AND EMOTIONAL WELL-BEING IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION
VERS UNE FORMATION HOLISTIQUE DES ENSEIGNANTS: INTÉGRATION DES VALEURS ET DU BIEN-ÊTRE ÉMOTIONNEL DANS L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

414

Nidia Abano

EDUCACIÓN FÍSICA CONSTRUCTIVISTA EN GERONTOLOGÍA: HACIA UN ENFOQUE HUMANITARIO Y SOCIAL PARA EL ENVEJECIMIENTO ACTIVO



EN LATINOAMÉRICA

CONSTRUCTIVIST PHYSICAL EDUCATION IN GERONTOLOGY: TOWARDS
A HUMANITARIAN AND SOCIAL APPROACH FOR ACTIVE AGING IN LATIN
AMERICA

420

ÉDUCATION PHYSIQUE CONSTRUCTIVISTE EN GÉRIATRIE: VERS UNE AP-
PROCHE HUMANITAIRE ET SOCIALE POUR UN VIEILLISSEMENT ACTIF EN
AMÉRIQUE LATINE

Noris Rafaela Guevara Rodríguez

REDIMENSIONAR LA PRÁCTICA DOCENTE PARA LA ENSEÑANZA DEL IN-
GLÉS EN ESTUDIANTES DE BÁSICA PRIMARIA.

430

RESIZING TEACHING PRACTICE FOR TEACHING ENGLISH TO PRIMARY
SCHOOL STUDENTS.

REDIMENSIONNER LES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES POUR ENSEIGNER
L'ANGLAIS AUX ÉLÈVES DU PRIMAIRE.

Olga Lucía Hill González

MODELO EDUCATIVO BASADO EN LA AXIOLOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSI-
CA PRIMARIA.

444

EDUCATIONAL MODEL BASED ON AXIOLOGY IN PRIMARY BASIC EDUCA-
TION.

MODÈLE ÉDUCATIF BASÉ SUR L'AXIOLOGIE DANS L'ENSEIGNEMENT PRI-
MAIRE DE BASE.

Omaira Arrieta

HACIA UNA CULTURA AMBIENTAL DESDE LA PERCEPCIÓN AGRÍCOLA
VISIONADA A PARTIR DE UN DESARROLLO SOSTENIBLE EN RECURSOS.
TOWARDS AN ENVIRONMENTAL CULTURE FROM AN AGRICULTURAL
PERCEPTION VISIONED FROM A SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN RE-
SOURCEES.

458

VERS UNE CULTURE ENVIRONNEMENTALE À PARTIR D'UNE PERCEP-
TION AGRICOLE VISÉE À PARTIR D'UN DÉVELOPPEMENT DURABLE DES
RESSOURCES.

Patricia Vergara Gamarra



ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS DESDE LA TRANSDISCIPLINARIEDAD, UNA APUESTA POR LA CREATIVIDAD E INNOVACIÓN HACIA LA CONCIENCIA Y TRANSFORMACIÓN AMBIENTAL EN PRIMARIA.

TEACHING SCIENCE FROM A TRANSDISCIPLINARY VIEW: A COMMITMENT TO CREATIVITY AND INNOVATION TOWARDS ENVIRONMENTAL AWARENESS AND TRANSFORMATION IN PRIMARY SCHOOL.

470

ENSEIGNER LES SCIENCES DANS UNE VISION TRANSDISCIPLINAIRE : UN ENGAGEMENT ENVERS LA CRÉATIVITÉ ET L'INNOVATION POUR LA SENSIBILISATION ET LA TRANSFORMATION DE L'ENVIRONNEMENT À L'ÉCOLE PRIMAIRE.

Ricardo de Jesús Canchila Jiménez

GESTIÓN EMOCIONAL DE LOS DOCENTES. DESAFÍO PARA UNA REFLEXIÓN UNIVERSITARIA.

EMOTIONAL MANAGEMENT OF TEACHERS. A CHALLENGE FOR UNIVERSITY REFLECTION.

481

GESTION ÉMOTIONNELLE DES ENSEIGNANTS. DÉFI DE RÉFLEXION UNIVERSITAIRE.

Ronald Salazar

EVALUACIÓN TRIANGULADA TRANSDISCIPLINARIA EN LA INTEGRACIÓN SOCIAL DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN MEDIA GENERAL EN LOS ALTOS MIRANDINOS.

TRANSDISCIPLINARY TRIANGULATED EVALUATION IN THE SOCIAL INTEGRATION OF STUDENTS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS AT THE LEVEL OF GENERAL SECONDARY EDUCATION IN LOS ALTOS MIRANDINOS.

493

ÉVALUATION TRANSDISCIPLINAIRE TRIANGULÉE DE L'INTÉGRATION SOCIALE DES ÉLÈVES AYANT DES BESOINS ÉDUCATIFS SPÉCIAUX AU NIVEAU DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE GÉNÉRAL À LOS ALTOS MIRANDINOS.

Sandra León Tescary

INTEGRACIÓN DE COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS: UN DIAGNÓSTICO SOCIO-CRÍTICO PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES VENEZOLANOS.

INTEGRATION OF LINGUISTIC COMPETENCES IN MATHEMATICS TEA-



CHING: A SOCIO-CRITICAL DIAGNOSIS TO IMPROVE ACADEMIC PERFORMANCE IN VENEZUELAN STUDENTS.
INTÉGRATION DES COMPÉTENCES LINGUISTIQUES DANS L'ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES: UN DIAGNOSTIC SOCIO-CRITIQUE POUR AMÉLIORER LA PERFORMANCE ACADÉMIQUE DES ÉTUDIANTS VÉNÉZUÉLIENS.

505

Sigifredo Rivas

EL PENSAMIENTO CREATIVO Y CRÍTICO EN ESTUDIANTES DE PREESCOLAR DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS.
CREATIVE AND CRITICAL THINKING IN PRESCHOOL STUDENTS IN PUBLIC EDUCATIONAL INSTITUTIONS.
PENSÉE CRÉATIVE ET CRITIQUE CHEZ LES ÉLÈVES D'ÂGE PRÉSCOLAIRE DANS LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT PUBLIC.

513

Yanira Mendivelso Durán

COMUNICACIÓN ASERTIVA EN ESPACIOS SOCIOEDUCATIVOS: UNA COSMOVISIÓN HOLÍSTICA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES EN LA EDUCACIÓN MEDIA
ASSERTIVE COMMUNICATION IN SOCIO-EDUCATIONAL SPACES: A HOLISTIC WORLDVIEW FOR THE TRANSFORMATION OF INTERPERSONAL RELATIONSHIPS IN SECONDARY EDUCATION
COMMUNICATION ASSERTIVE DANS LES ESPACES SOCIO-ÉDUCATIFS: UNE VISION HOLISTIQUE DU MONDE POUR LA TRANSFORMATION DES RELATIONS INTERPERSONNELLES DANS L'ÉDUCATION SECONDAIRE

524

Yinette Marisela Pérez Rivas

CHOCORELATOS ORALES DE LA CULTURA AFROCOLOMBIANA PARA LEER Y COMPRENDER.
ORAL CHOCORELATES FROM AFRO-COLOMBIAN CULTURE TO READ AND UNDERSTAND.
CHOCORELATS ORAUX DE CULTURE AFRO-COLOMBIENNE A LIRE ET COMPRENDRE.

532

Yoleida Rivas Perea