

Universidad Pedagógica Experimental Libertador  
Vicerrectorado de Investigación y Postgrado  
Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio  
Subdirección de Investigación y Postgrado



# Sinopsis

# Educativa

Revista Venezolana de Investigación

Caracas, Año 22, N° 2, Diciembre 2022

ISSN: 1317-8687



## Contenido

*Sinopsis Educativa*  
*Revista Venezolana*  
*de Investigación*  
Año 2022, N° 22.2  
Diciembre 2022

**Reseña** 14

**Editorial** 16

ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES EN EL AULA: ¿INVISIBLES O INEXISTENTES?  
HIGH INTELLECTUAL ABILITIES IN THE CLASSROOM: INVISIBLE OR NON-EXISTENT?  
CAPACITÉS INTELLECTUELLES ÉLEVÉES EN CLASSE: INVISIBLE OU INEXISTANT? 23

### **Adriana Ovalles**


LA EDUCACIÓN EN EL CURRÍCULO: FACTORES AUDITIVOS COMO DESAFÍO AMBIENTAL EN LA UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR.  
EDUCATION IN THE CURRICULUM: HEARING FACTORS AS AN ENVIRONMENTAL CHALLENGE AT THE UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR.  
ÉDUCATION DANS LE CURRICULUM: FACTEURS AUDITIFS COMME DÉFI ENVIRONNEMENTAL À L'UNIVERSITÉ POPULAIRE DE CESAR. 33

### **Angélica Patricia Vanegas Padilla**

LA COMUNICACIÓN EN EL APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA  
COMMUNICATION IN THE LEARNING OF MATHEMATICS  
LA COMMUNICATION DANS L'APPRENTISSAGE DES MATHÉMATIQUES 40

### **Brenda Muñoz Congote**

ESTILOS DE APRENDIZAJE DESDE LA MIRADA DE LA NEUROCIENCIA EN EDUCACIÓN.  
LEARNING STYLES FROM THE PERSPECTIVE OF NEUROSCIENCE IN EDUCATION.  
LES STYLES D'APPRENTISSAGE DU POINT DE VUE DES NEUROSCIEN- 52



CES DANS L'ÉDUCATION.

**Carlos A. Pérez G.**

LABOR DEL DIRECTOR COMO GESTOR ANTE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA  
EN EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA 63  
WORK OF THE DIRECTOR AS A MANAGER BEFORE INCLUSIVE EDUCA-  
TION IN BASIC SECONDARY EDUCATION  
TRAVAIL DE DIRECTEUR EN TANT QUE MANAGER AVANT L'ÉDUCATION  
INCLUSIVE DANS L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE DE BASE

**Diana Amador**

LA LECTURA Y SU COMPRESION EN EL CONTEXTO RURAL 76  
READING AND ITS UNDERSTANDING IN THE RURAL CONTEXT  
LA LECTURE ET SA COMPRÉHENSION EN CONTEXTE RURAL

**Diana Ospino Jaraba**

INCLUSIÓN EDUCATIVA DE PERSONAS SORDAS DESDE LA SIGNIFICATIVI-  
DAD COMUNICATIVA DEL LENGUAJE DE SEÑAS 86  
EDUCATIONAL INCLUSION OF DEAF PEOPLE FROM THE COMMUNICATI-  
VE SIGNIFICANCE OF SIGN LANGUAGE  
INCLUSION SCOLAIRE DES SOURDS DE L'IMPORTANCE COMMUNICATI-  
VE DE LA LANGUE DES SIGNES

**Diego Luis Chaverra Mendoza**

EL NUEVO RETO DE LAS TICS: TENDENCIA EDUCATIVA EN LOS PROGRA-  
MAS ACADÉMICOS EN UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR.  
THE NEW CHALLENGE OF ICTS: EDUCATIONAL TREND IN ACADEMIC  
PROGRAMS AT UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR. 95  
O NOVO DESAFIO DAS TIC: TENDÊNCIA EDUCACIONAL NOS PROGRA-  
MAS ACADÉMICOS DA UNIVERSIDADE POPULAR DEL CESAR.

**Eberto Rafael Ortega Sinning**

CONSTRUCTO TEÓRICO SOBRE LA DIDÁCTICA Y EL APRENDIZAJE DE LA



LECTURA 101  
THEORETICAL CONSTRUCT ON THE DIDACTICS AND LEARNING OF READING.  
CONSTRUCTION THÉORIQUE SUR LA DIDACTIQUE ET L'APPRENTISSAGE DE LA LECTURE

**Gerley Aranda Oliveros**

MODELO DE PENSAMIENTO CRÍTICO EN EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA 112  
MODEL OF CRITICAL THINKING IN BASIC SECONDARY EDUCATION  
MODÈLE DE PENSÉE CRITIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE DE BASE

**Hernán Hernández**

LA PANDILLA Y SU INCIDENCIA EN LA CONVIVENCIA ESCOLAR DE LA ESCUELA PÚBLICA 129  
THE GANG AND ITS IMPACT ON SCHOOL COEXISTENCE IN PUBLIC SCHOOLS  
LE GANG ET SON INCIDENCE DANS LA COEXISTENCE SCOLAIRE DE L'ÉCOLE PUBLIQUE

**Isabel María Arrieta Rodelo**

ESTRATEGIAS DE LA COMPRESIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE ÁREA RURAL COLOMBIANA. 137  
STRATEGIES OF READING COMPREHENSION IN STUDENTS OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF COLOMBIAN RURAL AREA.  
STRATÉGIES DE COMPRÉHENSION EN LECTURE CHEZ LES ÉLÈVES DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT EN ZONE RURALE COLOMBIENNE.

**Javier A. Vargas Brigante**

VISIÓN ONTOEPISTEMICA DEL LIDERAZGO EDUCATIVO DESDE LA PERSPECTIVA DEL DOCENTE 154  
ONTOEPISTEMIC VISION OF EDUCATIONAL LEADERSHIP FROM THE PERSPECTIVE OF THE TEACHER  
UNE VISION ÉPISTÉMIQUE DU LEADERSHIP ÉDUCATIF DU POINT DE VUE



DE L'ENSEIGNANT

**Jorge Armando Mendoza Herrera**

EVALUACIÓN FORMATIVA Y PRÁCTICAS EVALUATIVAS: UN BINOMIO PARA LA CONSTRUCCIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES. 165  
FORMATIVE ASSESSMENT AND ASSESSMENT PRACTICES: A BINOMIAL FOR THE CONSTRUCTION AND ASSESSMENT OF LEARNING  
ÉVALUATION FORMATIVE ET PRATIQUES ÉVALUATIVES : UN BINÔME POUR LA CONSTRUCTION ET L'ÉVALUATION DE L'APPRENTISSAGE

**Jorge Luis Palacio Pérez**

CONCEPCIONES EPISTEMOLÓGICAS RELACIONADAS CON LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN TEXTUAL Y COMPRENSIÓN LECTORA 174  
EPISTEMOLOGICAL CONCEPTIONS RELATED TO THE PROCESSES OF TEXTUAL PRODUCTION AND READING COMPREHENSION  
CONCEPTIONS ÉPISTÉMOLOGIQUES RELATIVES AUX PROCESSUS DE PRODUCTION TEXTUELLE ET DE COMPRÉHENSION ÉCRITE

**José Gregorio Arrieta Serrano**

MOTRICIDAD FINA: PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS INTEGRALES 184  
FINE MOTOR: FOR THE FULL DEVELOPMENT OF INTEGRAL COMPETENCES  
MOTORISATION FINE: POUR LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES INTÉGRALES

**Karin del Carmen Gómez Cortés**

LA EDUCACIÓN AMBIENTAL DESDE LA TRANSVERSALIDAD EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN COLOMBIA. 193  
ENVIRONMENTAL EDUCATION FROM TRANSVERSALITY IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN COLOMBIA.  
ÉDUCATION ENVIRONNEMENTALE À PARTIR DE LA TRANSVERSALITÉ DANS LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR EN COLOMBIE.

---

**Karina Paola Torres Cervera**

LA TRANSVERSALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN COMO NECESIDAD FORMATIVA EN LA MEDIA ACADÉMICA EN COLOMBIA  
THE TRANSVERSALITY OF RESEARCH AS A TRAINING NEED IN THE ACADEMIC ENVIRONMENT IN COLOMBIA 204  
LA TRANSVERSALITÉ DE LA RECHERCHE COMME BESOIN DE FORMATION DANS LE MILIEU UNIVERSITAIRE EN COLOMBIE

**Lanny Cristy Pérez Buelvas**

LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS BASADA EN LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA BÁSICA PRIMARIA  
THE TEACHING OF ENGLISH BASED ON INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES FOR BASIC PRIMARY 213  
L'ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS BASÉ SUR LES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION POUR LE FONDAMENTAL PRIMAIRE

**Lauri Salcedo Rincón**

CULTURA E IDENTIDAD AFROCOLOMBIANA DESDE LA PRAXIS PEDAGÓGICA DE LOS DOCENTES DE LENGUA CASTELLANA  
AFRO-COLOMBIAN CULTURE AND IDENTITY FROM THE PEDAGOGICAL PRAXIS OF SPANISH LANGUAGE TEACHERS. 226  
CULTURE ET IDENTITÉ AFRO-COLOMBIENNES À PARTIR DE LA PRATIQUE PÉDAGOGIQUE DES PROFESSEURS D'ESPAGNOL.

**Liliana Duran González.**

COMPETENCIAS COMUNICATIVAS: UNA VISIÓN DESDE LA PRÁCTICA Y LA PRODUCCIÓN DE LAS PRIMERAS GRAFÍAS  
COMMUNICATIVE COMPETENCES: A VISION FROM THE PRACTICE AND PRODUCTION OF THE FIRST SPELLINGS 239  
COMPETENCES COMMUNICATIVES: UNE VISION A PARTIR DE LA PRATIQUE ET DE LA PRODUCTION DES PREMIERES ORTHOGRAPHES

**Lucila Garzón Castillo**

---

ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA UN ENFOQUE DESDE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA A NIÑOS EN PREESCOLAR 252  
TEACHING OF MATHEMATICS AN APPROACH FROM THE EDUCATIONAL INCLUSION TO CHILDREN IN PRESCHOOL  
L'ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES UNE APPROCHE DE L'INCLUSION SCOLAIRE AUX ENFANTS DE LA MATERNELLE

**Luis de Jesús Jirado Rivera**

APROXIMACIÓN TEÓRICA EN LA IMPLEMENTACION DE LAS TIC PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS TECNOLOGICAS EN LOS DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA POBLACIONES ESPECIALES "INPES EN SINCELEJO-SUCRE 260  
THEORETICAL APPROACH IN THE IMPLEMENTATION OF ICT FOR THE DEVELOPMENT OF TECHNOLOGICAL COMPETENCES IN THE TEACHERS OF THE INSTITUCIÓN EDUCATIVA POBLACIONES ESPECIALES "INPES EN SINCELEJO-SUCRE  
APPROCHE THÉORIQUE DANS LA MISE EN ŒUVRE DES TIC POUR LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES TECHNOLOGIQUES CHEZ LES ENSEIGNANTS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA POBLACIONES ESPECIALES "INPES EN SINCELEJO-SUCRE

**Miguel Vicente Atencia Garrido**

DESAFÍOS DE LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR. 269  
CHALLENGES OF RESEARCH AND INNOVATION AT SUPERIOR NORMAL SCHOOL  
LES DÉFIS DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION DANS L'INSTITUT DE FORMATION DES ENSEIGNANTS

**Neyla del Carmen Urango Vergara**

COMPETENCIAS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA: LA HUERTA BIOLÓGICA MULTIESTRATO SOSTENIBLE EN ENTORNOS ADECUADOS DE APRENDIZAJE. 279  
COMPETENCES IN BASIC EDUCATION: THE SUSTAINABLE MULTISTREAM BIOLOGICAL ORCHARD IN ADEQUATE LATHES FOR LEARNING.  
COMPÉTENCES DANS L'ÉDUCATION DE BASE: LE VERGER BIOLOGI-

---

QUE MULTICOUCHES DURABLE DANS DES TOURS ADÉQUATS POUR L'APPRENTISSAGE.

**Rafael Carbonó Murgas**

COMPETENCIAS DE LIDERAZGO EN EL GERENTE EDUCATIVO MODERNO  
LEADERSHIP COMPETENCIES IN THE MODERN EDUCATIONAL MANA-  
GER 290  
LES COMPETENCES DE LEADERSHIP DU RESPONSABLE DE  
L'ENSEIGNEMENT MODERNE

**Raíza Lastra Villalba**

MOTIVACIÓN A TRAVÉS DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: CLAVES  
PARA EL APRENDIZAJE DE LA QUÍMICA 299  
MOTIVATION THROUGH PROBLEM SOLVING: KEYS TO LEARNING CHE-  
MISTRY  
LA MOTIVATION PAR LA RÉOLUTION DE PROBLÈMES: LES CLÉS DE  
L'APPRENTISSAGE DE LA CHIMIE

**Raúl Vicente Lobo Montoya**

TRASCENDENCIA DE LA COMPRENSIÓN LECTORA EN EL DESEMPEÑO  
ACADÉMICO- ESTUDIANTIL  
SIGNIFICANCE OF READING COMPREHENSION IN STUDENT-ACADEMIC  
PERFORMANCE 308  
L'IMPORTANCE DE LA COMPRÉHENSION DE LA LECTURE DANS LES RÉ-  
SULTATS SCOLAIRES DES ÉTUDIANTS

**Senit María Sabayé P.**

ANÁLISIS DESCRIPTIVO DEL ESTADO DEL ARTE DE LAS COMPETENCIAS  
DIGITALES EN COLOMBIA. 320  
DESCRIPTIVE ANALYSIS OF THE STATE OF THE ART OF DIGITAL SKILLS IN  
COLOMBIA.  
ANALYSE DESCRIPTIVE DE L'ÉTAT DE L'ART DES COMPÉTENCES NUMÉRI-  
QUES EN COLOMBIES.

**Yira Cárdenas**



---

INTERACCIONES DE LA FAMILIA EN LA ESCUELA DESDE LA COMPLEJIDAD VIVENCIAL DE LA COTIDIANIDAD  
FAMILY INTERACTIONS AT SCHOOL FROM THE EXPERIENCE COMPLEXITY OF EVERYDAY LIFE  
LES INTERACTIONS FAMILIALES À L'ÉCOLE DEPUIS LA COMPLEXITÉ DE L'EXPÉRIENCE DE LA VIE QUOTIDIENNE

328

**Yuly Liñan**