



REVISTA DEL IIEE

ifp

INVESTIGACION Y
FORMACION PEDAGOGICA



Número 15 Año 8
Enero – junio 2022
ISSN: 2447 - 9342



Universidad Pedagógica Experimental Libertador
Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio
Extensión Académica San Cristóbal
Centro de Investigación Educativa “Georgina Calderón”



ifp INVESTIGACIÓN Y
FORMACIÓN PEDAGÓGICA
REVISTA DEL CIEGC

ISSN: 2477-9342

Año 8 N° 15
enero – junio 2022

INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN PEDAGÓGICA
REVISTA DEL CIEGC

Investigación y Formación Pedagógica es una revista arbitrada del Centro de Investigación Educativa Georgina Calderón (CIEGC). Publicación semestral que pretende convocar a los docentes a sistematizar reflexiones, ideas o problemas relacionados con su práctica pedagógica, de allí que tiene como objetivos (a) promover la investigación como vía para la transformación del pensamiento crítico y reflexivo; (b) Impulsar la discusión y reflexión sobre los temas educativos con base en las tendencias teóricas actuales. La revista ofrece la posibilidad de presentar reportes de investigación, experiencias didácticas innovadoras, ensayos y reseñas.

Depósito legal: ppi201502TA4700

ISSN 2477-9342

Investigación y Formación Pedagógica Revista del CIEGC está incluida en los siguientes índices y bases de datos

Revenicyt

DOAJ

Latindex

ROAD

BASE

Redib

Actualidad Iberoamericana

Diálogos en Mercosur

LatAm Estudios

LatinRev

MIAR

EQUIPO EDITORIAL

Douglas A. Izarra Vielma
Universidad Pedagógica Experimental Libertador (Venezuela)
Director/Editor

Rosario Ramírez
Universidad Pedagógica Experimental Libertador (Venezuela)
Secretaria

Consejo Editorial

Víctor Díaz Quero
Universidad Pedagógica Experimental Libertador
(Venezuela)

Faviola Escobar
Universidad Pedagógica Experimental Libertador
(Venezuela)

Mariángela García Vivas
Universidad Pedagógica Experimental Libertador
(Venezuela)

Daisy Rojas
Docente del Ministerio del Poder Popular para la
Educación (Venezuela)

Nelsy Carrillo
Docente del Ministerio del Poder Popular para la
Educación (Venezuela)

Consejo Asesor

Ivette Cevallos
Universidade do Estado de Mato Grosso (Brasil)

Cecilia Navia Antezana
Universidad Pedagógica Nacional (México)

Cristina Ricci
Dirección Provincial de Educación Superior:
Lomas de Zamora, Buenos Aires (Argentina)

Judith Pérez Castro
Universidad Nacional Autónoma de México
(México)

Yovanni Alexander Ruiz Morales
Universidad Nacional Experimental del Táchira
(Venezuela)

Investigación y Formación Pedagógica
Revista del CIEGC
www.ciegc.org.ve
<https://revistas.upel.edu.ve/index.php/revinvformpedag/>
Depósito Legal: ppi201502TA4700
ISSN:2477-9342
Diseño Gráfico: Ing. Reinaldo Clemente



Editorial

Douglas A. Izarra Vielma
daiv@ciegc.org.ve
Editor

En este número de la Revista del CIEGC se incluyen 5 artículos, tres de ellos son Reportes de Investigación, un Ensayo y una Propuesta de Innovación Educativa. Sus autores son de diferente procedencia geográfica (República Dominicana, México y Colombia), cuestión que nos resulta altamente satisfactoria porque revela que, aún en medio de las vicisitudes, se mantiene la confianza en nuestra publicación

El primer artículo revela el estado de la investigación sobre ética profesional en República Dominicana, Elías Yanet Díaz realizó un proceso de indagación documental para identificar la cantidad de trabajos que se producen en ese país con relación a esa temática. La autora señala la importancia de desarrollar más estudios sobre esta cuestión.

El análisis de la implementación del plan decenal de salud pública, específicamente del componente “víctimas del conflicto armado” es presentado en el segundo artículo de Andrea Pedraza Mendoza. La autora revela la poca efectividad de las estrategias desarrolladas para la atención de las personas afectadas por el conflicto en la ciudad de Pamplona (Colombia).

El tercer artículo corresponde con una investigación realizada en México por Ibet Sosa Bautista, la autora aborda el tema de la formación docente desde la perspectiva de los formadores en un proyecto bilingüe e intercultural. Resalta la importancia que se atribuye a la problemática que en la práctica representa el tema de la lengua y la tensión en un contexto cambiante que tiende a lo global.

Diana Gutiérrez y Marly Moreno presentan el ensayo “Objetivos, acuerdos y metas que promueven la educación para la sostenibilidad en el contexto rural colombiano”, las autoras sostienen la importancia de que la educación para el desarrollo sostenible parta del reconocimiento de las necesidades reales de las propias comunidades rurales y que en la búsqueda de soluciones se desarrolle el pensamiento crítico.

Finalmente la propuesta de innovación educativa de Yesica Bosigas y Luisa Ayala, presenta estrategias gerenciales orientadas al logro de la inclusión educativa, de esa manera se espera lograr un entorno educativo sensible a las necesidades y demandas específicas de todos los alumnos, incorporando múltiples posibilidades de participación en el aprendizaje según las necesidades particulares.