



**ifp**

**INVESTIGACIÓN Y  
FORMACIÓN PEDAGÓGICA**

**REVISTA DEL CIEGC**

**ISSN 2477-9342  
NÚMERO 12 AÑO 6  
JULIO - DICIEMBRE 2020**



Universidad Pedagógica Experimental Libertador  
Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio  
Extensión Académica San Cristóbal  
Centro de Investigación Educativa “Georgina Calderón”



**ifp** INVESTIGACIÓN Y  
FORMACIÓN PEDAGÓGICA  
REVISTA DEL CIEGC

ISSN: 2477-9342

Año 6 N° 12  
julio – diciembre 2020

INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN PEDAGÓGICA  
REVISTA DEL CIEGC

Investigación y Formación Pedagógica es una revista arbitrada del Centro de Investigación Educativa Georgina Calderón (CIEGC). Publicación semestral que pretende convocar a los docentes a sistematizar reflexiones, ideas o problemas relacionados con su práctica pedagógica, de allí que tiene como objetivos (a) promover la investigación como vía para la transformación del pensamiento crítico y reflexivo; (b) Impulsar la discusión y reflexión sobre los temas educativos con base en las tendencias teóricas actuales. La revista ofrece la posibilidad de presentar reportes de investigación, experiencias didácticas innovadoras, ensayos y reseñas.

---

Depósito legal: ppi201502TA4700

ISSN 2477-9342

---

Investigación y Formación Pedagógica Revista del CIEGC está incluida en los siguientes índices y bases de datos

Revenicyt

DOAJ

Latindex

ROAD

BASE

Redib

Actualidad Iberoamericana

Diálogos en Mercosur

LatAm Estudios

LatinRev

MIAR

## **EQUIPO EDITORIAL**

Douglas A. Izarra Vielma  
Universidad Pedagógica Experimental Libertador (Venezuela)  
Director/Editor

Rosario Ramírez  
Universidad Pedagógica Experimental Libertador (Venezuela)  
Secretaria

### **Consejo Editorial**

Víctor Díaz Quero  
Universidad Pedagógica Experimental Libertador  
(Venezuela)

Faviola Escobar  
Universidad Pedagógica Experimental Libertador  
(Venezuela)

Mariángela García Vivas  
Universidad Pedagógica Experimental Libertador  
(Venezuela)

Daisy Rojas  
Docente del Ministerio del Poder Popular para la  
Educación (Venezuela)

Nelsy Carrillo  
Docente del Ministerio del Poder Popular para la  
Educación (Venezuela)

### **Consejo Asesor**

Ivette Cevallos  
Universidade do Estado de Mato Grosso (Brasil)

Nelly Balda  
Universidad Mayor de San Andrés (Bolivia)  
José Alberto Cristancho  
Corporación Universitaria Minuto de Dios  
(Colombia)  
Cecilia Navia Antezana  
Universidad Pedagógica Nacional (México)

Michel Nieto Bermúdez  
Universidad Antonio Nariño (Colombia)

Aldo Ocampo González  
Centro de Estudios Latinoamericanos de  
Educación Inclusiva (Chile)

Judith Pérez Castro  
Universidad Nacional Autónoma de México  
(México)

Yovanni Alexander Ruiz Morales  
Universidad Nacional Experimental del Táchira  
(Venezuela)

Nhora Esperanza Sayago Ortíz  
Corporación Universitaria Minuto de Dios  
(Colombia)

---

Investigación y Formación Pedagógica

Revista del CIEGC

[www.ciegc.org.ve](http://www.ciegc.org.ve)

<http://ciegc.org.ve/2015/investigacion-y-formacion-pedagogica/>

Depósito Legal: ppi201502TA4700

ISSN:2477-9342

Traducción: Diego Morales Vivas

Diseño Gráfico: Ing. Reinaldo Clemente

---



## Editorial

Douglas A. Izarra Vielma  
daiv@ciegc.org.ve  
Editor

El año 2020 fue particularmente difícil para nuestro trabajo editorial, consolidar el presente número de nuestra revista fue un reto en medio de las circunstancias por todos conocidas. Fue necesario adaptar la dinámica de trabajo editorial y así como nosotros nos vimos afectados el trabajo de muchos investigadores dentro y fuera de Venezuela sufrió considerables retrasos en su ejecución y por ende divulgación.

A pesar de lo anterior continuamos la labor que comenzamos hace ya seis años cuando desde el Centro de Investigación Educativa Georgina Calderón asumimos la importancia de contar con una publicación como parte del servicio que le ofrecemos al colectivo profesional en nuestro país y más allá de nuestras fronteras.

En esta oportunidad ofrecemos trabajos provenientes de Venezuela (Universidad Pedagógica Experimental Libertador), Colombia (Universidad de Pamplona) y Chile (Centro Latinoamericano de Educación Inclusiva). Estos documentos tratan diversidad de problemas y temáticas orientados a la formación docente, estrategias de afrontamiento, minorías y educación inclusiva, abordados desde marcos disciplinares específicos o incluso trascendiéndolos.

De la Universidad de Pamplona (Colombia) se incluyen los trabajos de Oscar Albeiro Villamizar Piña referido al afrontamiento de los conflictos interpersonales (familiares, de pareja y laborales). El autor estudio la forma como un grupo de docentes reacciona frente a un diagnóstico de cáncer y propone un plan de intervención psicoeducativo dirigido a los pacientes oncológicos.

De la misma institución Hugo Alexander Vega Riaño y Belsy Janeth Carabali Meza ofrecen su trabajo de investigación sobre el auto reconocimiento en el ámbito social y político de los integrantes de un colectivo afro del área metropolitana de Cúcuta (Colombia). Llama la atención la estructura del trabajo que presenta una abundante base conceptual y finalmente arriba a los resultados y expone la metodología.

El artículo de María Fernanda Calzadilla Muñoz de nuestra Universidad Pedagógica Experimental Libertador reflexiona en torno al ser y quehacer docente como práctica filosófica. La autora a partir del concepto de *Ethos* y apoyándose en diversos autores llama la atención sobre la crisis de la educación y como esta revela las deficiencias de la relación humana que debe promover el maestro.

Finalmente Aldo Ocampo González profundiza en el tema que constituye su línea de investigación: la educación inclusiva. El autor destaca el carácter de resistencia de la educación inclusiva, su condición de campo en construcción que trasciende lo disciplinar y asume la lógica del rizoma. Destacar que el doctor Ocampo dirige el primer centro de investigación creado en Chile y América Latina y el Caribe, dedicado al Estudio teórico y metodológico de la Educación Inclusiva, articula su actividad desde una perspectiva inter-, post-, y paradisciplinar.