



ifp

INVESTIGACIÓN Y
FORMACIÓN PEDAGÓGICA

REVISTA DEL GIEGC

ISSN 2477-9342
NÚMERO 13 AÑO 7
ENERO - JUNIO 2021



Universidad Pedagógica Experimental Libertador
Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio
Extensión Académica San Cristóbal
Centro de Investigación Educativa “Georgina Calderón”



ifp INVESTIGACIÓN Y
FORMACIÓN PEDAGÓGICA
REVISTA DEL CIEGC

ISSN: 2477-9342

Año 7 N° 13
enero – junio 2021

INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN PEDAGÓGICA
REVISTA DEL CIEGC

Investigación y Formación Pedagógica es una revista arbitrada del Centro de Investigación Educativa Georgina Calderón (CIEGC). Publicación semestral que pretende convocar a los docentes a sistematizar reflexiones, ideas o problemas relacionados con su práctica pedagógica, de allí que tiene como objetivos (a) promover la investigación como vía para la transformación del pensamiento crítico y reflexivo; (b) Impulsar la discusión y reflexión sobre los temas educativos con base en las tendencias teóricas actuales. La revista ofrece la posibilidad de presentar reportes de investigación, experiencias didácticas innovadoras, ensayos y reseñas.

Depósito legal: ppi201502TA4700

ISSN 2477-9342

Investigación y Formación Pedagógica Revista del CIEGC está incluida en los siguientes índices y bases de datos

Revenicyt

DOAJ

Latindex

ROAD

BASE

Redib

Actualidad Iberoamericana

Diálogos en Mercosur

LatAm Estudios

LatinRev

MIAR

EQUIPO EDITORIAL

Douglas A. Izarra Vielma
Universidad Pedagógica Experimental Libertador (Venezuela)
Director/Editor

Rosario Ramírez
Universidad Pedagógica Experimental Libertador (Venezuela)
Secretaria

Consejo Editorial

Víctor Díaz Quero
Universidad Pedagógica Experimental Libertador
(Venezuela)

Faviola Escobar
Universidad Pedagógica Experimental Libertador
(Venezuela)

Mariángela García Vivas
Universidad Pedagógica Experimental Libertador
(Venezuela)

Daisy Rojas
Docente del Ministerio del Poder Popular para la
Educación (Venezuela)

Nelsy Carrillo
Docente del Ministerio del Poder Popular para la
Educación (Venezuela)

Consejo Asesor

Ivette Cevallos
Universidade do Estado de Mato Grosso (Brasil)

Cecilia Navia Antezana
Universidad Pedagógica Nacional (México)

Cristina Ricci
Dirección Provincial de Educación Superior:
Lomas de Zamora, Buenos Aires (Argentina)

Judith Pérez Castro
Universidad Nacional Autónoma de México
(México)

Yovanni Alexander Ruiz Morales
Universidad Nacional Experimental del Táchira
(Venezuela)

Investigación y Formación Pedagógica
Revista del CIEGC
www.ciegc.org.ve
<http://ciegc.org.ve/2015/investigacion-y-formacion-pedagogica/>
Depósito Legal: ppi201502TA4700
ISSN:2477-9342
Traducción: Diego Morales Vivas
Diseño Gráfico: Ing. Reinaldo Clemente



INVESTIGACIÓN Y
FORMACIÓN PEDAGÓGICA
REVISTA DEL CIEGC



Editorial

Douglas A. Izarra Vielma
daiv@ciegc.org.ve
Editor

Con este número nuestra publicación arriba a su séptimo año de trabajo en medio de un contexto cada vez más complejo. Las consecuencias de la pandemia se mantienen en nuestro medio y todos vivimos procesos de adaptación a la nueva realidad, en el caso específico de las publicaciones académicas se viven tensiones permanentes entre la necesidad de mantener la periodicidad, asegurar la calidad de los artículos y dar respuesta oportuna a los autores.

En nuestro caso particular hemos intentado asumir un proceso de publicación permanente sin éxito hasta el momento, el esfuerzo realizado hasta el momento no fue exitoso y tiene relación directa con los retrasos en la publicación. A pesar de lo anterior mantenemos el esfuerzo por cumplir con los objetivos trazados hace siete años desde nuestro Centro de Investigación Educativa Georgina Calderón.

Continuamos ofreciendo un espacio seguro para publicar. La premisa de ofrecer textos de investigadores consolidados y jóvenes investigadores se mantiene con mucha fuerza en este número, especialmente por dar la oportunidad a los estudiantes del programa de doctorado en Ciencias de la Educación de nuestra universidad para evaluar sus textos, sin incurrir en prácticas endogámicas y manteniendo y sin alterar los niveles de exigencia.

En este número se incluyen 5 artículos, 4 reportes de investigación y un ensayo, resultado del trabajo y el esfuerzo investigativo de autores venezolanos y colombianos. Se tratan diversidad de temas con especial interés en el desarrollo sostenible en relación con la educación y el trabajo de las comunidades.

Las concepciones de los profesores con relación a su propio proceso de formación continua y el proceso de enseñanza. También se estudian las percepciones de diferentes personas con relación al subsidio “Familias en Acción”, un trabajo más de tipo social (que educativo) que, sin embargo se consideró realiza un aporte para comprender la paz y el bienestar económico y social como elementos esenciales para los procesos formativos.