PRESENTACIÓN

Para este número el *Consejo Editorial de la Revista de Investigación* ofrece a los lectores: estudiantes, docentes e investigadores, el segundo número del año 2024 (Mayo-Agosto), el cual contiene 12 de los 27 trabajos recibidos de Universidades nacionales e internacionales, de países como Perú, Chile, Colombia, México y Ecuador, los cuales fueron evaluados durante el primer trimestre del año 2024, mediante un proceso de arbitraje por pares a doble ciego, que reúne una valiosa colección de investigaciones en diversos campos del conocimiento. Además, para este número, se ha dado la bienvenida a contribuciones de estudiantes de programas de Postgrado a nivel nacional e internacional, para que, a través de metodologías como la revisión sistemática, puedan presentar los avances de sus investigaciones.

Este número, presenta tópicos sociales y educativos asociados a lineamientos orientadores para la mejora de la educación rural colombiana, el análisis de la inversión pública para el sistema sanitario en Perú, así como también la corrupción de alcaldes en esa misma nación, las potencialidades del Facebook para la construcción del conocimiento lingüístico, la relación entre la gestión administrativa y la satisfacción de usuarios del poder judicial peruano, reflexiones sobre las competencias de igualdad entre hombres y mujeres, la gestión de riesgos laborales en Perú, la gestión ambiental para promover el desarrollo sostenible en el siglo XXI, propuestas para la enseñanza y aprendizaje en entornos virtuales como efecto de la COVID-19, la inclusión de las personas con discapacidad en el mercado laboral peruano, las representaciones sociales de la evaluación de aprendizajes afectivos en el Pedagógico de Caracas y, la importancia de los programas de apoyo social para personas vulnerables en Perú.

El Consejo Editorial y el Comité Académico reconocen el esfuerzo que hace la Universidad Pedagógica Experimental Libertador y específicamente el Instituto Pedagógico de Caracas para su publicación y difusión, el aporte de los investigadores para mantener el status alcanzado por la Revista de Investigación, al igual que el trabajo de los especialistas evaluadores y del cuerpo de asesores quienes de manera comprometida contribuyen en pro de mantener su calidad técnica y académica.

Valoramos la confianza depositada en esta publicación e indicamos que su consulta es posible en los diferentes centros de publicación de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador y de otras Universidades, además de encontrarse en las bases de datos electrónicas en las cuales nuestra revista esta indizada, al tiempo que esperamos constituya una verdadera contribución para la formación académica y social de nuestros apreciados lectores.

Dra. Arismar Marcano Montilla
Coordinadora-Editora de la Revista de Investigación