

PRESENTACIÓN

Las TIC: herramientas para la educación...para la vida

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) comprenden diversidad de programas y herramientas que permiten que los usuarios esencialmente generen, administren, transmitan o compartan información empleando para ello soportes tecnológicos brindados por la informática y las telecomunicaciones, a través de la internet. Sus aplicaciones están extendidas por diversos escenarios de la vida cotidiana, como la administración, el comercio, la banca, el sector salud y la educación.

En el caso particular de la educación, se ha visto progresivamente la incorporación de las TIC como herramientas para mediar y dinamizar el proceso de enseñanza y aprendizaje. El paso del PC a los dispositivos móviles como las tablet y celulares, han propiciado la incorporación de las redes sociales como estrategias educativas.

El 2020 o el año digital, generó un incremento de 7,3% de usuarios de la internet a nivel mundial, lo que representa 4.660 millones de personas conectadas en red, de los cuales 5.22 billones cuentan con un teléfono inteligente y más de 321 millones se han sumado a alguna red social (Galeano, 2021 enero). Ante este panorama y la situación mundial relacionada al COVID-19, la UNESCO (2020, diciembre) plantea que los tiempos de postpandemia, representarán la oportunidad perfecta para “reimaginar a la universidad”, basada justamente en los beneficios del uso de las TIC y el *m-learning*, que ya desde 2014 se proyectaba en 62% como el escenario idóneo para el desarrollo de formación o capacitación empresarial y que viene ganando terreno en el campo educativo formal.

Con este impulso que ha generado el uso de los dispositivos móviles y las TIC en el campo educativo, se contribuye a la inclusión de niños y jóvenes al sistema, en virtud de poder acceder a los recursos de aprendizaje sin importar el tiempo ni el espacio, disminuyendo las limitaciones económicas, movilidad desde las áreas rurales o de difícil acceso y la desigualdad de género, aspectos que se contemplan como meta para el logro del objetivo 4 del desarrollo sostenible.

Para concretarse, los países y sus gobiernos, en especial los ubicados en África Central, Asia Central y Oriental y América del Caribe, que comprenden las regiones con menor acceso al internet (entre 0,1% en Corea del Norte, 26% África Central y 62% en el Caribe) (Galeano, 2021 enero), reconozcan la importancia de las TIC y la inversión necesaria en educación, para optimizar la conectividad y el acceso de manera equitativa, en búsqueda de una educación cada vez mas inclusiva, equitativa, liberadora y de calidad.

Sobre el número que se presenta

Para este número el Consejo Editorial de la **Revista de Investigación** ofrece a los lectores: estudiantes, docentes e investigadores, el primer número de la revista para el año 2021. La misma contiene artículos recibidos y arbitrados durante el tercer cuatrimestre del año 2020, mediante un proceso doble ciego, los cuales están referidos a la Educación a Distancia, diseño de plataformas y sitios web como herramienta para para los procesos educativos, así como también el diagnóstico de competencias en TIC en diversos niveles y modalidades al igual que la formación docente en estos temas, ya necesarios desde hace mucho y maximizado por el contexto sanitario que vivimos.

Se presentan 14 trabajos y 6 reseñas desarrolladas por los investigadores que hacen vida en la línea Investigación y Desarrollo Tecnológico Educativo (N° Reg. 06-003) adscrita al Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Educación “Dr. Mario Szczurek” (CIDTEMS), la cual arriba a sus primeros 15 años de producción investigativa, tiempo durante el cual ha brindado apoyo a diversos programas de postgrado, pregrado, servicio comunitario y actividades de extensión acreditable dentro y fuera del Instituto Pedagógico de Caracas.

El Consejo Editorial y el Comité Académico reconocen el esfuerzo que hace la Universidad Pedagógica Experimental Libertador y específicamente el Instituto Pedagógico de Caracas para su publicación y difusión, el aporte de los investigadores para mantener el status alcanzado por la **Revista de Investigación**, al igual que el trabajo de los especialistas evaluadores y del cuerpo de asesores quienes de manera comprometida contribuyen en pro de mantener su calidad técnica y académica.

Valoramos la confianza depositada en esta publicación e indicamos que su consulta es posible en los diferentes centros de publicación de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador y de otras Universidades, además de encontrarse en las bases de datos electrónicas en las cuales nuestra revista esta indizada, al tiempo que esperamos constituya una verdadera contribución para la formación académica y social de nuestros apreciados lectores.

Dra. Arismar Marcano Montilla
Coordinadora-Editora de la Revista de Investigación

Referencias:

- Galeano, S. (2021, enero 28). El número de usuarios de internet en el mundo crece un 7,3% y alcanza los 4.660 millones (2021). [Página Web]. Marketing 4Commerce. Disponible: <https://marketing4ecommerce.net/usuarios-de-internet-mundo/>. [Consulta: 2021, enero 30].
- UNESCO- IESALC. (2020, diciembre 3). Reimaginar la universidad en la pandemia. [Página Web]. Disponible: <https://www.iesalc.unesco.org/2020/12/03/reimaginar-la-universidad-en-la-pandemia/>. [Consulta: 2021, enero 30].