LÍNEA IMAGINARIA
REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS SOCIALES Y DE FRONTERA

Número 22. Vol. 1 (2025), pp. 1- 24 / enero - junio
ISSN en Línea: 2477-9415 / ISSN Impreso: 2477-9415
Depósito Legal: pp 200602TA2254

TEXTO PARA SU DIFUSIÓN

EL ROL FAMILIAR EN EL PROCESO EDUCATIVO DE COLOMBIA

Doris Rocio Salamanca[1]
dorosa1116@gmail.com
ORCID: https://orcid.org/0009-0001-2434-4102
Estudiante de Doctorado en Educación
Instituto Pedagógico Rural "Gervasio Rubio" (IPRGR)
Venezuela

Claudia Patria Bonett Quintero[2]
bonett26@hotmail.com
ORCID: https://orcid.org//0009-0000-1548-9935
Estudiante de Doctorado en Educación
Instituto Pedagógico Rural "Gervasio Rubio" (IPRGR)
Venezuela

Martha Judith Jaimes Mogollon[3]
mijim247@hotmail.com
ORCID: https://orcid.org/0009-0004-1152-8254
Estudiante de Doctorado en Educación
Instituto Pedagógico Rural "Gervasio Rubio" (IPRGR)
Venezuela

Recibido 14/05/2025 **Aprobado: 17/06/2025**

RESUMEN

Este artículo estudia el propósito que debe desempeñar la familia en el transcurso educativo en Colombia. La escuela siempre será vista como forjadora de generaciones, con personas aptas para desempeñar un papel protagónico en la sociedad. Es por ello que se hace necesario que las experiencias del estudiante sean conformes a los procesos pedagógicos, delegando este a instituciones educativas, docentes y padres y

[1] Formación docente en pregrado y postgrado. Desarrollo laboral en el área de la docencia. Doctorando en educación.
[2] Formación docente en pregrado y postgrado. Desarrollo laboral en el área de la docencia. Doctorando en educación.
[3] Formación docente en pregrado y postgrado. Desarrollo laboral en el área de la docencia. Doctorando en educación-

https://doi.org/10.56219/lneaimaginaria.v1i22.4164

Autores:
Doris Rocio Salamanca / Claudia Patria Bonett Quintero
Martha Judith Jaimes Mogollon

representantes. Pero el factor más importante es la familia, donde es la verdadera formación en valores y principios. El hogar es nuestra primera escuela. La ausencia de la participación familiar, hace que en algunos casos los infantes se sientan a veces vacilantes en tomas de decisiones. El papel de los docentes integral en saberes impartidos mediante currículos creados para dichas formaciones y, acordes a las edades de los estudiantes. El proceso de enseñanza es muy importante para situarla sola en los docentes. Entonces se hace imperiosa la participación de los padres, y la familia trabajando de la mano con los maestros, la institución y la comunidad, asegurando un mejor convivir a nuestros estudiantes.

Palabra clave: rol familiar, proceso educativo.

THE FAMILY ROLE IN THE EDUCATIONAL PROCESS IN COLOMBIA

ABSTRACT

This research aims to analyze the role of the family in the educational process in Colombia. Schools will always be seen as forging generations, with individuals capable of playing a leading role in society. Therefore, it is essential that students' experiences be aligned with pedagogical processes, delegating this to educational institutions, teachers, and parents and guardians. But the most important factor is the family, where true formation in values and principles takes place. The home is our first school. The lack of family participation sometimes leads children to feel hesitant when making decisions. The role of teachers is integral to the knowledge imparted through curricula created for such formations and appropriate for the students' ages. Education is too important to be left solely in the hands of teachers. Therefore, the participation of parents and families, working hand in hand with teachers, the institution, and the community, is imperative, ensuring a better life for our students.

Keywords: family role, educational process.

https://doi.org/10.56219/lneaimaginaria.v1i22.4164

LÍNEA IMAGINARIA
REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS SOCIALES Y DE FRONTERA

Número 22. Vol. 1 (2025), pp. 1- 24 / enero - junio
ISSN en Línea: 2477-9415 / ISSN Impreso: 2477-9415
Depósito Legal: pp 200602TA2254

BY NC SA

INTRODUCCIÓN

En un contenido extendido la problemática de este artículo expresa la necesidad imperiosa que tiene en el transcurso educativo la familia, y en función de los entornos sociales actuales de Colombia. Esta participación demanda la verdadera formación con recursos humanos donde los protagonistas son el núcleo familiar. Además de esta, están las diversas formaciones que con nuevas tendencias son impartidas por las instituciones educativas del país, asegurando la formación idónea, facilitando la atención y el aumento en la inteligencia para el desempeño productivo de nuestra sociedad a los sujetos inmersos en este proceso formativo.

Cuando hablamos de familia entendemos que representa a esa alianza de dos individuos articulándose a un proyecto en sus vidas, creando vinculaciones sentimentales, mediante la cual los lazos de confianza fomentan estabilidad, amor, filiación e firmeza de todos los que la conforman. Este aserto propone una capacidad con amplitud hacia la convivencia construyendo así familias capaces influyentes en el desarrollo de los infantes desde la propia concepción, involucrando todo el entorno que rodea al nuevo ser asegurando las exigencias para dicho desarrollo.

Las realidades económicas, culturales y sociales, en la que se están formando los niños y las niñas de Colombia, establecen una importante relación de experiencias y estímulos en el entorno familiar, donde hay un gran compendio de aspectos como los son: la maduración en aspectos cognitivos del infante, físicos, psicomotrices,

https://doi.org/10.56219/lneaimaginaria.v1i22.4164

socioemocionales, y también de lenguaje que optimizan la seguridad integra formativa hasta la etapa de la adultez, y esta maduración asegura las diferentes potencialidades que pueda desarrollar individualmente y colectivamente para alcanzar su bienestar.

Es por ello el tan preciso discernimiento de que los adultos, en su rol de formadores en el hogar, estén atentos a las numerosas atenciones e intenciones que demandan los niños que tienen bajo su cuidado, con mucho compromiso y dedicación asegurando un desarrollo a plenitud, como mediadores en todas las experiencias de aprendizajes. El adulto familiar que estará encargado de mediar, guiar, armar la formación del procedimiento integral minuciosamente con conocimientos a situaciones que se lleguen a presentar en el quehacer cotidiano, vigilante la formación asertiva e integral, permitiendo ser el dirigente visto como un ejemplo a seguir.

La familia de nuestro país tiene entre sus roles, ser los emisores de valores, principios, culturizando con decisión los mismos para fomentar actitudes y aptitudes conductuales para la sociedad, reflexionando y asegurando una plena convivencia, manteniendo ordenadamente dichos valores morales y éticos a plenitud del sujeto al que se está educando en el hogar. Cada una de las familias se debe instaurar con compromiso, en buenas prácticas de crianza, dirigidas por representaciones familiares y culturales. La familia será el modelo del que todo niño o niña exteriorizará mediante sus conductas en todos los entornos donde desarrolle una vida social muy importante en su proceso de formación personal.

https://doi.org/10.56219/lneaimaginaria.v1i22.4164

LÍNEA IMAGINARIA
REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS SOCIALES Y DE FRONTERA
Número 22. Vol. 1 (2025), pp. 1- 24 / enero - junio
ISSN en Línea: 2477-9415 / ISSN Impreso: 2477-9415
Depósito Legal: pp 200602TA2254
TEXTO PARA SU DIFUSIÓN

La familia de colombiana estará encargada sobre la relación del niño o de la niña, en el desenvolvimiento con sus compañeros, amistades y de sus propios familiares, será garante de velar por el proceder conductual social del niño en la comunidad con sus vecinos, en la escuela con sus docentes y compañeros, y en diferentes ambientes donde se desarrolle su evolución y, sus vivencias entre otros. La familia es y será, esa unidad primaria para el perfeccionamiento sistémico de los niños, los padres y familiares, deben dedicar tiempo a sus infantes a pesar de sus compromisos laborales, sociales y culturales son y serán los responsables de educar, criar y formar sus descendientes responsablemente.

El rol más importante que deben tener los padres como formadores de una familia, es el compromiso de educar a sus hijos en general, a los cuales se formarán con aprendizajes, habilidades, actitudes y aptitudes dignos para el desempeño responsable, toma de decisiones guiadas siempre en el buen desempeño de sus procedimientos conductuales. Pero esa garantía solo se obtendrá con educación, unión, confianza, dedicación, amor, empeño, sabiduría, tiempo, entre muchos otros valores y principios que se aprenden en casa, y como familia para ser ese componente fundamental de una sociedad cambiante, y que cada día pretende más exigencias en cualquier ámbito sean educativos como sociales.

La familia es una constitución de la personalidad de los niños, en todos los campos y en todas las definiciones del núcleo familiar, es el primer constructor donde los integrantes que se están formando bajo este núcleo, observa y vive cada uno de los

https://doi.org/10.56219/lneaimaginaria.v1i22.4164

retos de la enseñanza, llámese hogar, escuela y comunidad social. Familia una palabra tan pequeña, pero a su vez extraordinaria e importantísima desde el inicio de vida de la especie humana y que así en un mejor contexto, guiará substancialmente la custodia en la formación de las personas, para marchar sobre todos los cambios que imperiosamente se presentan en la cotidianidad y a lo largo de la vida de quienes se educan en el hogar, escuela y comunidad.

Mediante la concepción educativa se debe involucrar a todas las sociedades el protagonismo de los padres y representantes. La familia quienes siempre condescendieran esa afinidad única, para una existencia saludable para nuestros estudiantes, comprendiendo y haciendo esa toma de conciencia en todas las direcciones de la vivencia social. Solo enfocándonos en las realidades, y siguiendo en la lucha y, cuidado de los más pequeños se debe trabajar como un solo equipo y no dejar solo la formación a los maestros, hace falta determinación familiar para el logro de todas las competencias en lograr una verdadera integración familiar en el proceso educativo colombiano.

EL ROL FAMILIAR

La actual investigación está enmarcada en la investigación cualitativa, con la cual se procura vislumbrar como es papel que desempeña la familia en el trascurso educativo en Colombia. Esta investigación es dirigida a la familia y su protagonismo en

https://doi.org/10.56219/lneaimaginaria.v1i22.4164

LÍNEA IMAGINARIA
REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS SOCIALES Y DE FRONTERA
Número 22. Vol. 1 (2025), pp. 1- 24 / enero - junio
ISSN en Línea: 2477-9415 / ISSN Impreso: 2477-9415
Depósito Legal: pp 200602TA2254
TEXTO PARA SU DIFUSIÓN

la organización y fortalecimiento de la relación escolar con miras a ser exitosa, desarrollándose en los ambientes del hogar, instituciones educativas y la sociedad en la cual se desenvuelven los niños y niñas de nuestro país. Acá la perspectiva que se quiere es lograr que la familia sea mucho más responsable, más procurada en la educación de sus representados, con seguridad y optimismo en el deber ser.

En el contexto real, la familia es el factor más importante de la sociedad sobre esta opinión para Rodrigo y palacios (2003), "la unión de personas que comparten un proyecto vital de existencia en común que se quiere duradero, en el que se generan fuertes sentimientos de pertenencia a dicho grupo, existe un compromiso personal entre sus miembros y se establecen intensas relaciones de intimidad, reciprocidad y dependencia." (p.33). En este sentido y con respecto a estas afirmaciones se han proyectado varios dictámenes en conceptualizaciones en correlación al argumento de la familia y siempre con miras de ser cada día mejor en todos los aspectos buscando un mejor ambiente de convivencia.

Entonces la familia en su rol desempeña ese eslabón muy significativo en la instrucción de los miembros más pequeños, siendo los responsables de la transmisión de valores, emociones, principios entre otros, permitiendo que los estos se sientan seguros en su ambiente educativo, y donde también se complementarán todas sus destrezas y habilidades cognoscentes. También es de suma importancia, donde se desarrolle su vida y el entorno social comunitario. Es importante que los niños sepan

https://doi.org/10.56219/lneaimaginaria.v1i22.4164

desenvolverse en cualquier ambiente. Pero es por ello que se preparan en casa para que se aprenda a vivir en sociedad.

La eficiencia conjuntamente con todas las funciones que desempeñe la familia, será ese detonante eficaz para preparar a cada uno de los integrantes con este rol consiguiendo asegurar el cometido en el proceso educativo de sus progenitores y la prole familiar. en cuanto a esta opinión los investigadores para Montoro y Barrios (2008), "la doble naturaleza y articulación de los lazos familiares, biogenética y social; una relación específica de intimidad, identificación, convivencia, cooperación y solidaridad mutuas, con una estructura de roles biográficos básicos y un profundo sentimiento común de pertenencia recíproca; la diferenciación de, por lo menos, dos generaciones fundamentada en la consanguinidad (o adopción) que permite el desarrollo del arraigo personal y la cohesión intergeneracional, aunque sólo esté presente uno de los progenitores" (págs. 32-33).

La parte familiar se encuentra con la responsabilidad de asumir esa misión en conformar todas las etapas de los aprendizajes en sus descendientes para impulsarlos en todos los requerimientos necesarios para que se preparen para la vida y sean seres de bien y con miras a ser un profesional a futuro. Pero esto se emprende a partir del hogar y es un compromiso adquirido, ya que ese hogar es el pilar donde se tienen que desarrollar los primeros aprendizajes aprendiendo a ser buena persona, aprendiendo a hacer bondadoso, aprendiendo a conocer para aprender a tener una convivencia mejor. Todo esto asegura una buena formación, preparándole para enfrentar mejor la vida.

https://doi.org/10.56219/lneaimaginaria.v1i22.4164

LÍNEA IMAGINARIA
REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS SOCIALES Y DE FRONTERA
Número 22. Vol. 1 (2025), pp. 1- 24 / enero - junio
ISSN en Línea: 2477-9415 / ISSN Impreso: 2477-9415
Depósito Legal: pp 200602TA2254
CC BY NC SA

En el mismo orden de ideas lo más importante que debe regir un padre, madre o representante es el de educar a sus hijos, conduciendo debidamente sus aprendizajes de forma general, formando un ser de bien, aunado a ello las conductas para que sean las adecuadas en todo momento, trabajando en equipo, recomendando funciones conformes al bienestar de todos, pero especialmente de los integrantes de familia que están formándose en ese ambiente. Partiendo de esto para Balzano (2002), “las afirmaciones que se den en el grupo social, ya sea padre o madre culpan del éxito o fracaso a la escuela, analizando dos factores, uno de ellos es la relación que se tiene con la propia familia y el otro elemento sería los agentes que intervienen en la vida escolar del alumno” (págs. 283-296).

Entre la diversidad de formas, coexisten ciertos juicios que concretan y concretan un ambiente conforme lo que se refiere a familia así como lo enmarca nuestra Constitución Política de Colombia en (1991) “La familia es el núcleo fundamental de la sociedad. Y está se constituye por vínculos directos naturales o jurídicos, por decisiones libres entre un hombre y una mujer de contraer nupcias o por voluntad propia y responsable de conformarla. El Estado y la sociedad garantizaran la protección integral de la familia. La ley podrá determinar un patrimonio familiar inalienable e inembargable. La honra, dignidad e intimidad de la familia son inviolables. Las relaciones familiares se basan en la igualdad de derechos y deberes de la pareja y respeto reciproco entre todos sus integrantes. Cualquiera forma de violencia en el

https://doi.org/10.56219/lneaimaginaria.v1i22.4164

entorno familiar se considerará destructiva de su armonía y unidad, y será sancionada conforme a la ley". (art.42).

Entonces vemos a la familia como una organismo benéfico, en el que se pretende seguir con algunos fines específicos, en el que no hay restricciones a diversas razones biológicas, a lo que repercuten en derives de sustento, ya que en el rol familiar surge una humanización en nuestra sociedad así lo manifiesta Viladrich (2001), "no es posible, pese a los diversos intentos históricos, organizar una sociedad sin familia sin deshumanizar gravemente la identidad y socialización de los sujetos" (pág. 110). Es por ello muy importante el papel que desempeña una familia bien organizada centrada y orientada a ser una buena formadora en todos los aspectos que sean necesarios para dar seguridad en toda su familia.

De allí surgirá un individuo, que es capaz de respetar a los demás gracias a las enseñanzas y también a las limitaciones que se han establecido en el entorno familiar y, fomentando también ese respeto para sí mismo, el cual fomentará una conducta y socialización efectiva, y asertiva. La responsabilidad de todos los integrantes del entorno familiar pretende que sea tomado en consideración, esa formación tan importante del hogar donde se establece el primer recinto de enseñanza aprendizaje en la formación de los hijos, para ser preparados hacia la comunidad educativa, en donde se complementan también valores, principios y las enseñanzas de cátedras acordes a sus edades, y desarrollando así un reforzamiento único y, un lazo de vinculación especial entre el maestro y su estudiante.

https://doi.org/10.56219/lneaimaginaria.v1i22.4164

LÍNEA IMAGINARIA
REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS SOCIALES Y DE FRONTERA
Número 22. Vol. 1 (2025), pp. 1- 24 / enero - junio
ISSN en Línea: 2477-9415 / ISSN Impreso: 2477-9415
Depósito Legal: pp 200602TA2254
CC BY NC SA

Pero no todo es así, ya que algunas familias acuden a las instituciones educativas de nuestro país, se observa como algunos padres y representantes van solo a dejar allí a sus hijos como sin importar, en algunos casos esa formación idónea, delegando todas las responsabilidades a sus maestros, y escapando de responsabilidades mutuas. El rol de la familia evidentemente extremadamente muy importante, ya que el rol familiar a las diversas responsabilidades de los integrantes de un entorno llamado hogar, respondiendo a las necesidades de los integrantes menores impartiendo todas las buenas costumbres, valores entre otras necesidades emocionales con el ilustre propósito de ser una persona digna hacia su persona así también como para la humanidad donde desarrolla su progresión como persona.

Aunque no todo es fácil, ya que, ante la gran cantidad de partes conflictivas en la familia, hay una excesiva carencia de padres responsables en el hogar y en el entorno educativo, de sus genealogías y de las generaciones futuras. Cuando se inicia el proceso escolar, los padres y representantes tienen el rol de acompañarle durante el proceso educativo, contribuyendo al vínculo con el maestro, para afianzar, reforzar reflexionar y dar su orientación en cada uno de los aspectos formativos de la enseñanza aprendizaje. Pero ante el evidente fenómeno del papel de la consanguineidad, se ha roto esa vinculación tan importante dejando de un lado esta importante participación que afecta directamente a nuestros estudiantes.

Esta ruptura tiene un gran impacto en la educación, con limitantes que no dejan liberar ese desarrollo integral completo, limitando solo a pequeñas porciones de

https://doi.org/10.56219/lneaimaginaria.v1i22.4164

formación no aptas para el desempeño total de los niños y niñas. Por otra parte los roles de la familia, son los de transmitir a sus descendientes sus actitudes que no son más que los valores para esa adaptabilidad en conductas dirigidos hacia las diferentes sociedades que enfrentaran a lo largo de sus vidas, en convivencias, con órdenes, morales y éticos. Cuando la coexistencia familiar sucede en un ambiente de completo afecto y responsable, los ambientes siempre serán muy propicios para el buen desempeño de facultades de los menores, con un desarrollo promisorio.

Todas las relaciones familiares siempre habrá un espacio para exigencias, en deberes y derechos, especificando la precisión en el rol de cada uno de sus integrantes en la correspondencia a su parte del desempeño que se le asigne. Pero para ello es muy importante no abusar del papel que se le asigne al familiar de turno. A esto se une un ambiente idóneo en armonía, tolerancia y mucho cariño, ya que si esta formación ocurre en un un ambiente perjudicial, esto no llegara a ser posible truncando muchos sueños en los niños y niñas, provocando en su desarrollo emocional y cognitivo, conflictos internos que conllevarían a una conducta inadecuada del menor.

En concordancia a los anterior manifiesta González (1988), quien en su estudio sobre la participación de los padres en el proceso formativo de los estudiantes señala: “El rol de los padres ha de consistir en facilitar la actividad pedagógica escolar, proporcionando el soporte necesario para que los resultados sean fruto de la coordinación del trabajo de la escuela y de la familia. Desde este punto, podemos señalar que la participación de la familia ha de ser contemplada en la misma

https://doi.org/10.56219/lneaimaginaria.v1i22.4164

LÍNEA IMAGINARIA
REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS SOCIALES Y DE FRONTERA
Número 22. Vol. 1 (2025), pp. 1- 24 / enero - junio
ISSN en Línea: 2477-9415 / ISSN Impreso: 2477-9415
Depósito Legal: pp 200602TA2254
TEXTO PARA SU DIFUSIÓN

planificación de la acción pedagógica (p. 34) La educación, la cultura y las formaciones morales de nuestros niños y niñas, está en las manos de sus padres, la familia, y sus maestros.

La sociedad colombiana cuenta con la Corte Constitucional, que es una sociedad que está pendiente del buen desempeño de las acciones familiares, alternando de beneficiar en todo lo posible a la familia, ofreciendo cumplimiento de todos los derechos donde esta se vea involucrada, con protección a los vulnerables, haciendo más fácil la integración absoluta de todas las personas inmersas en los diversos roles que desempeñan las familias de Colombia.

Es significativo subrayar que, La familia se conforma y perdura junto de funciones esenciales que precisan la organización de la afinidad, con unión y persistencia por mediante el rol de los conyugues y la reproducción de la familia, junto de esas funciones, nacen nuevos fundamentos en general. Entonces vemos la opinión de los autores referentes a la opinión en estudio de Gómez y Villa (2013), puntualizan a la familia: “Como el conjunto de individuos que viven alrededor de un mismo hogar” (p. 2). Tal enunciación muestra con profundidad sus aportes conceptuales conteniendo una innegable restricción a partir del espacio en que se desarrolla el núcleo familiar.

En concordancia con las diversas opiniones anteriores respecto a los cambios explorados se encontró un material que expone el “Instituto Colombiano de Bienestar familiar en (2013), donde se considera que las familias están catalogadas según la siguiente forma de organización” (p.5).

https://doi.org/10.56219/lneaimaginaria.v1i22.4164

1. Familia Nuclear Completa: formada por los progenitores y los hijos.
2. Familia Nuclear Incompleta: formada por solo uno de los padres y los hijos.
3. Familia Unipersonal: conformada por una sola persona.
4. Familia Extendida: conformada por el jefe del hogar, hijos y otros parientes.
5. Familia Compuesta: incorpora personas que no son familiares.

En la relación del desempeño familiar se encuentra el proceso formativo en valores como objetivo de vida, para consentir la conciliación de los individuos, y mostrarse de acuerdo con las familiaridades y los diversos círculos sociales, culturales, y es de allí cuando se observa y se concreta una conformación solidaria ante y para la sociedad actual, que es cada día muy cambiante.

PROCESO EDUCATIVO

En el transcurso instructivo de nuestras niñas y niños de Colombia, tiene que haber una colaboración muy solidaria de la familia en todos los años de la escolaridad, y como iniciación completa es tener una familia bien constituida, con buenas miras al reforzamiento, con una participación responsable y colaborada en el seno familiar. esta acción es muy esencial en la formación de todos nuestros niños, en todos los años de su proceso educativo. Es un despertar para los niños y para la familia aportando dedicación y empeño para una buena atención integral de todos los involucrados, esto

https://doi.org/10.56219/lneaimaginaria.v1i22.4164

LÍNEA IMAGINARIA
REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS SOCIALES Y DE FRONTERA
Número 22. Vol. 1 (2025), pp. 1- 24 / enero - junio
ISSN en Línea: 2477-9415 / ISSN Impreso: 2477-9415
Depósito Legal: pp 200602TA2254
TEXTO PARA SU DIFUSIÓN

es importantísimo en el proceso educativo, fortaleciendo todas las habilidades y destrezas de los miembros.

En la educación actual se busca que la enseñanza aprendizaje sea muy significativo y es por ello que se debe impulsar, con exigencias que estimulen a los individuos a ser capaces de resolver e interpretar sus conocimientos y habilidades con instrucciones didácticas, pedagógicas dependiendo las necesidades que se ameriten los estudiantes en su desarrollo intelectual e integral favoreciendo el compendio de formación como un ser social y útil a su sociedad. Entonces vemos el rol socializador de la familia, presentando algunos problemas, políticos, económicos y sociales en la existente sociedad.

Partiendo de lo precedente, se hace imperioso que la familia deberá promover una integración absoluta con los planteles educativos y la comunidad, formando y direccionando el trabajo en equipo, donde el bienestar de todos, y será punta de lanza en el proceso formativo. Ahora bien, como lo afirma Villarroel (2002), “La familia introduce a los niños y las niñas a las relaciones íntimas y personales, y les proporciona sus primeras experiencias; una de ellas, la de ser tratados como individuos distintos. La familia es el primer grupo referencial del niño y la niña, el primer grupo cuyas normas y valores adopta como propias y a la cual se refiere para emitir juicios sobre sí mismo y de todos los involucrados en esta causa”. (p.4).

Entonces se pretende vislumbrar el rol de los padres de familia durante el proceso educativo, que deben siempre estar comprometidos en la debida formación

https://doi.org/10.56219/lneaimaginaria.v1i22.4164

sistémica de sus descendencias. Podríamos decir si están presentes o no en tan importante proceso los padres, hay que vincular a todos los formadores, familia, escuela y comunidad, con una triada siendo un solo equipo. Las instituciones educativas atienden una gran labor en la formación de los niños y niñas de Colombia, desarrollando todos los aspectos cognitivos de sus educandos y, desempeñando un papel muy importante preparando ese desarrollo esencial y con el fortalecimiento para integrar individuos a una establecida sociedad.

Con la iniciación de la vida académica de los infantes, es fundamental una buena base como lo es la familia, tal como el seno esencial para la humanidad. En el núcleo familiar se aporta, alimentación, vestido, vivienda, y formación educativa. Esta formación empieza en casa, pretendiendo como familia ser los moldeadores con muy buenas aptitudes para con los diversos procesos educativos, en cuanto a los comportamientos, la forma de recibir la información, y como debe interpretarla, valorando las diversas enseñanzas impartidas por los profesionales de la educación, compartiendo la formación académica, ampliando interés en su representado dedicando un poco de su tiempo en el hogar.

La familia, los docentes y la comunidad, trabajarán de la mano en el proceso de formación, la familia forjará valores y principios acordes para un comportamiento de los infantes en cualquier ambiente. En cuanto al rol del docente aplicara su labor pedagógica, aportando conocimientos para los aspectos cognitivos de sus estudiantes, comprometido a la aplicación de diversas estrategias para ese logro. En cuanto al

https://doi.org/10.56219/lneaimaginaria.v1i22.4164

LÍNEA IMAGINARIA
REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS SOCIALES Y DE FRONTERA
Número 22. Vol. 1 (2025), pp. 1- 24 / enero - junio
ISSN en Línea: 2477-9415 / ISSN Impreso: 2477-9415
Depósito Legal: pp 200602TA2254
TEXTO PARA SU DIFUSIÓN

ambiente social este es en el que los individuos se desenvuelven cuando no están en el ambiente familiar, ni en el ambiente educativo. Aquí observamos que están de forma independiente, pero con una sola función, todos enfocados en el proceso de enseñanza educativa.

Entonces las características del proceso educativo institucional, la familia y sus relaciones en el aspecto formativo del hogar, hacen que haya una relación interpersonal entre todos los involucrados en el proceso educativo de las niñas y niños del país, desarrollando diversos procesos en unión, comunicación, integración, crecimiento personal, que influyen en el progreso de la enseñanza de nuestros estudiantes. Al ir perfeccionando algunas situaciones que se puedan conseguir en algún ambiente determinado, los diversos métodos de enseñanza permitirán ese accionar necesario para acondicionar una respuesta adecuada el evento que se le pueda presentar a la niña o niño en un momento determinado.

La contribución de los progenitores en el transcurso de la educación va al unísono como uno solo, hay que trabajar con las instituciones educativas, para hacer un gran equipo, edificando bases sólidas en la formación de los seres humanos, logrando el desarrollo pleno en los aspectos físicos, psíquicos, en el aspecto integral y social. El desempeño familiar debe esmerarse para dar soluciones a las diversas complicaciones que se dan en el recinto de la familia, así como en los ambientes educativos y sociales. El proceso educativo de los infantes no es un tema que le atañe solo a la institución educativa y a sus formadores, allí es importante la integración de

https://doi.org/10.56219/lneaimaginaria.v1i22.4164

todos como un equipo listo para ofrecer la mejor solución posible en tan importante proceso.

Para contribuir en la investigación se hace referencia a la opinión de González (1988), quien en su estudio sobre la participación de los padres en el proceso formativo de los estudiantes señala "El rol de los padres ha de consistir en facilitar la actividad pedagógica escolar, proporcionando el soporte necesario para que los resultados sean fruto de la coordinación del trabajo de la escuela y de la familia. Desde este punto, podemos señalar que la participación de la familia ha de ser contemplada en la misma planificación de la acción pedagógica". (p. 34).

Hay que profundizar que los procesos educativos de manera general, no solo les corresponden a las instituciones educativas. Se educa primero en el hogar, de allí mismo es donde se forma al ciudadano, la escuela es ese ambiente donde se complementa esa formación, como protagonista de lo que se establece en los sistemas curriculares en nuestro país. Educando verdaderamente con participaciones protagónicas, con ciudadanos en los plenos juicios de sus deberes y derechos, cambiando conciencias, como lo propuso Paulo Freire como primer referente a una "educación liberadora" con la transformación de la educación y su accionar en diversidades educativas.

La responsabilidad y la misión de los padres, la familia en sí, es la de educar, proporcionar los conocimientos precisos, en principios, valores y moralidad para con sus hijos, para que obtengan el desarrollo en todos los sentidos, contribuyendo con las

https://doi.org/10.56219/lneaimaginaria.v1i22.4164

LÍNEA IMAGINARIA
REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS SOCIALES Y DE FRONTERA
Número 22. Vol. 1 (2025), pp. 1- 24 / enero - junio
ISSN en Línea: 2477-9415 / ISSN Impreso: 2477-9415
Depósito Legal: pp 200602TA2254
TEXTO PARA SU DIFUSIÓN

herramientas necesarias habidas en el hogar, y lo prepara para recibir la formación en las instituciones educativas. Al considerar como eje primordial al proceso educativo, como es el deber ser, cuando este campo este completo, de seguro habrá un ser con conductas intachables ante la sociedad, y ante todos los tipos de ambientes a los que se enfrentará en su vida social, siendo correcto, responsable, respetuoso y, admirado en la sociedad.

En los resultados en cuanto a la exploración, donde subraya el rol familiar interviene en la conducta de nuestros escolares, quienes intervienen con una disposición para los padres. Además, las conductas estudiantiles están influenciadas por varios elementos de como las amistades, rebeldía propia, hasta la concordia de su residencia, a modo de ser el entendimiento de que la plataforma imprescindible para un buen convivir es el tiempo que los escolares, obtienen de sus padres y la familia. En esta parte se demuestra que, hay coherencia con la actual exploración en la orden en que se pretende constituir una correspondencia entre el procedimiento educativo en los planteles educativos, y tal resultado positivo, así como la compañía que reciben de sus padres en la familia.

Entonces el proceso educativo es una responsabilidad Reglamentaria del Estado, por esto es que todos los naciones donde se prioriza la formación de los niños y las niñas que corresponden al logro de una enseñanza fundamental y, con aptitud y eficacia. El proceso educativo debe transmitir a los niños y niñas, el compromiso es el de conseguir una la existencia benéfica y módica, mediante competitividades

https://doi.org/10.56219/lneaimaginaria.v1i22.4164

primordiales que se lograrán completar con idoneidades beneficiosas y determinadas de diversos paradigmas, como las circunstancias en que se desempeñe el individuo en el futuro

La educación en Colombia ha sido consagrada como un derecho constitucional que debe garantizar la Nación: El Ministerio de Educación Nacional (2010) (MINEDUCACIÓN) donde se define a la educación como: “Un proceso de formación permanente, personal cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes” (p.1). En la Constitución Política se dan las notas fundamentales de la naturaleza del servicio educativo, se trata de un derecho de la persona, de un servicio público que tiene una función social y que corresponde al Estado regular y ejercer la suprema inspección y vigilancia respecto del servicio educativo con el fin de velar por su calidad, por el cumplimiento de sus fines y por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos.

Igualmente establece la validación y certificar su apropiado paramento de prestación, asegurando los entornos precisos hacia los menores la dirección, continuación en el procedimiento instructivo. En nuestro país Colombia contamos con algunas estrategias utilizadas y referentes a la formación familiar, entre algunas de ellas las visitas a los estudiantes en sus viviendas, asambleas de padres y representantes, charlas de organismos inmersos en el tema, de la educación y familia, reuniones para tratar asuntos pertinentes al buen desempeño de su representado.

https://doi.org/10.56219/lneaimaginaria.v1i22.4164

LÍNEA IMAGINARIA
REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS SOCIALES Y DE FRONTERA
Número 22. Vol. 1 (2025), pp. 1- 24 / enero - junio
ISSN en Línea: 2477-9415 / ISSN Impreso: 2477-9415
Depósito Legal: pp 200602TA2254
CC BY NC SA

Quedaría con mejor forma que todos los actores eliminar los aspectos rígidos que en algunas ocasiones se identifican los tropiezos en familia y en la escuela, con perspectivas innovadoras, estrategias como talleres dirigidos a los padres donde se orienten y relacionarse en los argumentos en disposiciones educativas, tanto importante en uno y otro como las dos instituciones como lo son la educativa y la familia muy omportantes. Con ello se encontraría esas nuevas tendencias, no por la insuficiencia de lo anticuado, sino por la conformidad de ambos en cuanto a su importancia, y por su razonamiento.

Siguiendo el orden de ideas para Arés (2019) destaca, “es vital la importancia que reviste que la escuela y la familia, ambas sean aliadas en la formación de las nuevas generaciones desde vínculos de encuentros y donde se tracen estrategias educativas”. (p. 45). El proceso educativo va de la mano con la disposición de la familia ambas son necesarias para el buen desempeño de las acciones del estudiante, como un intervalo de información para resolver las posibles interrogantes, expectativas y; al mismo tiempo se demanda compromiso a todos los sujetos involucrados en esta causa, para convertirlos en nuestros más importantes discípulos.

ALGUNAS RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA Y EL ENTORNO EDUCATIVO DE COLOMBIA:

https://doi.org/10.56219/lneaimaginaria.v1i22.4164

- Se debe concienciar a las familias para que estén más integrados para un mejor progreso educativo de sus transcursos formativos en sus descendientes.
- Tomar muy seriamente opiniones que los docentes respectivos de sus hijos comuniquen ante cualquier eventualidad que se presente, dentro y también fuera de las instituciones educativas.
- Hay que participar activamente a las diversas actividades escolares, sociales, culturales y de cualquier índole, demostrando interés en las mismas.
- Se tiene que escuchar a los docentes en las reuniones de padres y representantes, y así emitir juicios sobre los temas en el rendimiento escolar o de cualquier índole pertinente hacia su representado, y también de la comunidad.
- La familia debe rescatar los valores y principios, ponerlos en práctica para una mejor y sana convivencia de todas sus genealogías, preparándolos para ser mejores ciudadanos.
- La familia está comprometida a generar un clima de verdadera confianza y comunicación con sus hijos, los demás miembros de la familia, en respeto, confianza para afianzar los lazos familiares.
- Si se llegara a presentar una situación delicada dentro de la institución, debe dirigirse a la misma y dialogar debidamente y con respeto. si no hay solución deberá buscar a organismos externos para dar una solución adecuada.
- Recordar no hacer juicios malsanos, ni comentarios delante de los menores ya que muchas veces esto acarrea más situaciones problemáticas para todos.

https://doi.org/10.56219/lneaimaginaria.v1i22.4164

LÍNEA IMAGINARIA
REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS SOCIALES Y DE FRONTERA
Número 22. Vol. 1 (2025), pp. 1- 24 / enero - junio
ISSN en Línea: 2477-9415 / ISSN Impreso: 2477-9415
Depósito Legal: pp 200602TA2254
CC BY NC SA

- Respetar las opiniones de los demás, para evitar conflictos familiares, con los docentes y con la sociedad. la familia es un ejemplo a seguir de nuestros hijos.
- La comprensión de los hijos permite una buena calidad de vida de todos, y todas las personas que viven en el núcleo familiar.
- Hay que tener mucho cuidado con el entorno familiar, social y educativo, ya que de estos dependerá el pleno desarrollo de facultades diversas para el bienestar de los menores.
- La unión es el factor determinante del buen desempeño de facultades cognoscitivas de los niños y niñas. hay que saber que se está haciendo mal para mejorar, y que estamos haciendo bien para continuar en esta extensión.
- Las instituciones deben tener personal preparado para conllevar casos especiales, que ameriten diversas estrategias para aportar soluciones ante diversidades en situaciones tales como: bullyng, violencia familiar donde los primeros afectados son los menores, y conductas inapropiadas, así como cualquier otro, donde se compromete el bienestar del menor.
- La importancia de estar bien de los niños y niñas en su yo interior permite estar bien en todas sus actividades educativas, familiares y sociales aportando gran satisfacción tanto personal como en colectivo.
- Los padres y representantes debes asistir de ser necesario a charlas, talleres formativos para padres, buscando una mejor orientación a como se debe proceder como padre responsable y como familia ejemplar.

https://doi.org/10.56219/lneaimaginaria.v1i22.4164

- La familia debe estar preparada ante cualquier inquietud que manifieste los niños para aportar soluciones adecuadas.
- Hay que recordar que se debe escuchar a los menores. esto es para asegurar que todo marcha bien.
- Se debe estar atento ante cualquier comportamiento diferente, hay que tener confianza en los menores, los docentes y los miembros de la familia.

Si prestamos la suficiente atención a las familias, a los estudiantes, a las instituciones educativas, a sus formadores y a la sociedad, estaremos seguros de que lo estamos haciendo bien, y seremos esa voz que deja establecido todo en hechos y no solo en palabra que se llevó el viento. Recordemos que el bienestar del ser humano, se logra con una mejor convivencia, en todos los ambientes que este desempeñe en sus actividades cotidianas. El rol familiar es muy importante en los procesos educativos de nuestro país. Colombia necesita más unión de la familia optimizando así la disposición en bienestar en los que conforman el núcleo familiar, y de quienes pertenecemos a este gran país, como un solo eje principal para marchar mucho mejor, ya que en las manos adecuadas estaremos forjando las generaciones de relevo, de una patria digna de honor y gloria ante los ojos de la humanidad.

https://doi.org/10.56219/lneaimaginaria.v1i22.4164

LÍNEA IMAGINARIA
REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS SOCIALES Y DE FRONTERA

Número 22. Vol. 1 (2025), pp. 1- 24 / enero - junio
ISSN en Línea: 2477-9415 / ISSN Impreso: 2477-9415
Depósito Legal: pp 200602TA2254

TEXTO PARA SU DIFUSIÓN

REFERENCIAS

Arés Muzio, Patricia. (2019). Abriendo las puertas a la familia del 2019, La Habana, Cuba: Editorial Política.

Balzano, S. (2002). Las construcciones culturales sobre el éxito y el fracaso escolar y sus implicaciones sobre los modelos educativos en la Argentina. Fundación Dialnet, 283-296.

Constitución Política de Colombia [Const]. Art. 13, 42, 44, 51, 241. 7 de julio de 1991 (Colombia).

Freire, Paulo (1970). Pedagogía del Oprimido. Editorial Tierra Nueva. Montevideo.

Gómez, Y. y Villa, V. (2013). Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización. [Documento en línea]. Disponible en: http://www.scielo.org.co/pdf/jusju/v10n1/ v10n1a02.pdf.

González, D., Corral, V., Frías, M. y Miranda, J. (1998). Relaciones entre variables de apoyo familiar, esfuerzo académico y rendimiento escolar en estudiantes de secundaria: un modelo estructural. Enseñanza e Investigación en Psicología, 3 (1), 157-167

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) (2013). La familia: el entorno protector de nuestros niños, niñas y adolescentes colombianos.

Ministerio de Educación Nacional (MINEDUCACIÓN) (2010). Sistema Educativo Colombiano.

Montoro Gurich, C., & Barrios Baudor, G. (2008). Políticas familiares. España: EUNSA.

Organización de las Naciones Unidas. (1948). *Declaración universal de los derechos humanos*.

https://doi.org/10.56219/lneaimaginaria.v1i22.4164

RODRIGO, M. y PALACIOS, J. (2003) “Familia y Desarrollo Humano”. Madrid: Alianza, pp. 33

Villarroel Rosende, Gladys, & Sánchez Segura, Ximena. (2002). Relación familia y escuela: un estudio comparativo en la ruralidad. Estudios pedagógicos (Valdivia), (28), 123-141.

Viladrich, P. (2001). El modelo antropológico del matrimonio. Madrid: Ediciones Rialp SA.

https://doi.org/10.56219/lneaimaginaria.v1i22.4164