

APLICABILIDAD Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO HERNÁNDEZ NEUMAN EN EL CONTEXTO COLOMBIANO

Nubia Constanza Zapata Parada
0000-0002-8196-5271
nubiac.zapata17@gmail.com

María Fernanda Cámarao
0000-0002-0545-2247
maf0971@hotmail.com

Yennifer Fernández Rey
0000-0002-4994-7110
jenniferfernandezrey@hotmail.com

Yulieth Nataly Bautista
0000-0003-2619-4280
natabautista@hotmail.com

RESUMEN

En la actualidad, las actividades de la vida diaria básicas e instrumentales están definidas en el Marco para el Trabajo de la Terapia Ocupacional de la Asociación Americana de Terapia Ocupacional (AOTA). Este marco reconoce ocho áreas ocupacionales, entre las cuales se encuentran las Actividades de la Vida Diaria Instrumentales (AVDI), las cuales son fundamentales para determinar el nivel de participación de una persona en su contexto. De tal forma la evaluación del desempeño de las actividades instrumentales de la vida diaria se establece como herramienta crucial en el ámbito de la salud al permitir cuantificar científicamente el desempeño y participación, identificando actividades y áreas para la intervención, a fin de establecer metas y estrategias de desempeño ocupacional. En el cual se prevé profundizar en el estudio y análisis del Instrumento de Evaluación de Desempeño en AVDI, diseñado por Hernández Neumann, para comprender su importancia, alcance y contribución en el ámbito de la evaluación del desempeño. Se examinará cómo este instrumento, basado en una metodología integral y multidimensional, permite evaluar tanto aspectos cuantitativos como cualitativos del desempeño de las personas, brindando una visión holística de su participación en relación al contexto donde interactúa.

Descriptor: Aplicabilidad y confiabilidad, evaluación de desempeño, instrumento de evaluación.

APPLICABILITY AND RELIABILITY OF THE HERNÁNDEZ NEUMAN PERFORMANCE EVALUATION INSTRUMENT IN THE COLOMBIAN CONTEXT

ABSTRACT

Currently, basic and instrumental activities of daily living are defined in the American Occupational Therapy Association (AOTA) Framework for Occupational Therapy Work. This framework recognizes eight occupational areas, among which are the Instrumental Activities of Daily Living (AVDI), which are essential to determine the level of participation of a person in their context. In this way, the evaluation of the performance of the instrumental activities of daily life is established as a crucial tool in the field of health by allowing the scientific quantification of performance and participation, identifying activities and areas for intervention, in order to establish goals and strategies. of occupational performance. In which it is expected to deepen the study and analysis of the Performance Evaluation Instrument in AVDI, designed by Hernández Neumann, to understand its importance, scope and contribution in the field of performance evaluation. It will be examined how this instrument, based on a comprehensive and multidimensional methodology, allows the evaluation of both quantitative and qualitative aspects of people's performance, providing a holistic vision of their participation in relation to the context where they interact.

Descriptors: Applicability and reliability, performance evaluation, evaluation instrument.

Introducción

La evaluación de las Actividades Instrumentales de la vida diaria ha sido ampliamente reconocida como un componente esencial en el campo de la terapia ocupacional. Sin embargo, existe la necesidad de examinar de manera más precisa y efectiva la evaluación de las (AVDI), al reconocer que enfoques tradicionales, como el Índice de Lawton y Brody (ILB), llegan a presentar limitaciones en su aplicación y relevancia actual. En donde se ha logrado identificar que el ILB utilizado ampliamente en la evaluación de las AVDI, no ha sido adaptado adecuadamente a los cambios socioculturales y tecnológicos del siglo XXI. Además, al no considerar de manera suficiente factores de género, socioeconómicos y de desempeño previo influye o llega a afectar la precisión de la evaluación y la comprensión del verdadero grado de capacidad de los individuos.

Por lo tanto, surge la necesidad de implementar un nuevo instrumento de evaluación del desempeño en las AVDI que esté en sintonía con las necesidades y características actuales de la población adulta. Este nuevo instrumento debe reflejar la actualización terminológica en terapia ocupacional y considerar los aspectos de género, socioeconómicos y de desempeño previo, para proporcionar una evaluación más precisa y completa del nivel de funcionalidad en las AVDI. Este estudio se propone abordar esta brecha en la evaluación de las AVDI, buscando reconocer un instrumento innovador que cumpla con los criterios actuales de validez y confiabilidad internacionales, adaptando su aplicabilidad en entornos o países de Latinoamérica (Colombia) al reconocer preferencias, hábitos y estilos de vida, educación y condiciones sociodemográficas y culturales que conllevan la utilización de instrumentos de países extranjeros (Continente Europeo y/o norte América)

A partir de lo anterior se establece la necesidad de investigar y desarrollar la aplicabilidad de nuevo instrumento de evaluación de las AVDI, que aborde las limitaciones del enfoque tradicional y proporcione una herramienta más precisa y actualizada para la práctica terapéutica. Ante ello, se formuló la siguiente pregunta de investigación: ¿Es viable la aplicabilidad del instrumento de evaluación de las actividades básicas de la vida diaria de Hernández- Neumann en el contexto colombiano?.

Por otra parte, las Actividades de la Vida Diaria Instrumentales (AVDI) son un conjunto de tareas que implican la interacción con el entorno y que son necesarias para vivir de manera independiente en la comunidad. La Asociación Americana de Terapia Ocupacional (AOTA) ha definido ocho áreas ocupacionales que se consideran actividades instrumentales y deben ser contempladas al evaluar el nivel de participación de una persona en su contexto, reconociendo las siguientes actividades dentro de esta categoría

1. Uso del teléfono: Implica la capacidad de utilizar el teléfono para hacer y recibir llamadas, enviar mensajes de texto u otras formas de comunicación telefónica.
2. Manejo de las finanzas: Incluye la capacidad de administrar el dinero de manera efectiva, realizar transacciones bancarias, pagar facturas y manejar el presupuesto personal.
3. Compras: Se refiere a la capacidad de realizar compras de manera autónoma, tanto en tiendas físicas como en línea, incluyendo la selección de productos, la comparación de precios y la

gestión de pagos.

4. Preparación de alimentos: Implica la capacidad de planificar y preparar comidas nutritivas y seguras, incluyendo la compra de ingredientes, la manipulación de utensilios de cocina y el seguimiento de recetas.
5. Limpieza del hogar: Se refiere a la capacidad de mantener un ambiente limpio y ordenado, incluyendo la realización de tareas como barrer, trapear, lavar los platos y la ropa, y mantener la higiene general del hogar.
6. Lavado de ropa: Implica la capacidad de realizar la colada de manera adecuada, incluyendo la clasificación de la ropa, el uso de la lavadora y secadora, y el planchado si es necesario.
7. Transporte: Se refiere a la capacidad de movilizarse de manera independiente y utilizar medios de transporte, ya sea conduciendo un vehículo, utilizando el transporte público o coordinando servicios de transporte.
8. Toma de medicamentos o rutina medicamentosa: Incluye la capacidad de gestionar adecuadamente la medicación prescrita, siguiendo las instrucciones de dosificación y asegurándose de tomar los medicamentos en los momentos adecuados.

Estas actividades instrumentales son fundamentales para vivir de manera independiente y participar activamente en la comunidad el evaluar la capacidad de una persona para realizar estas actividades ayuda a identificar áreas de fortaleza y áreas en las que pueda necesitar apoyo o intervención para lograr un nivel óptimo de funcionamiento en la vida diaria.

Marco metodológico

En este proyecto de investigación, se ha seleccionado un diseño descriptivo de naturaleza transversal. Según Polgar (2014) este tipo de diseño es útil para diagnosticar y resolver problemas fundamentales, ya que permite determinar las variables y enfocar las intervenciones en los aspectos más relevantes de la investigación propuesta. Además, este enfoque es apropiado cuando se desea examinar un tema o problema de investigación poco estudiado, en el cual existen muchas dudas o no se ha abordado previamente. En este caso, la revisión de la literatura reveló que hay pocas investigaciones y guías relacionadas con el problema de estudio, lo que justifica la necesidad de explorar este tema desde nuevas perspectivas.

Bajo este enfoque transversal, la investigación se centra en responder a la pregunta problema: ¿Es viable la aplicabilidad del instrumento de evaluación de las actividades básicas de la vida diaria de Hernández-Neumann en el contexto Colombiano? Para ello, se recopiló información válida y relevante a través de la recolección de datos. Este enfoque permitirá obtener una visión general de la situación planteada y obtener resultados que contribuyan a la comprensión y abordaje de las actividades básicas de la vida diaria en esta población específica.

El diseño de la presente investigación se basa en un diseño cuantitativo en el cual Polgar (2014) señala que sus magnitudes son en términos numéricos, encontrando valores en escalas distribuidos de tal forma que favorecen una selección objetiva de resultados, valiéndose de pruebas estáticas para este proceso para investigar principalmente el nivel de frecuencia de un evento. En otras palabras, es uno de los más utilizados por la ciencia, la salud, la matemática y como herramienta principal las estadísticas. es decir que los métodos cuantitativos utilizan valores cuantificables como porcentajes, magnitudes, tasas, costos entre muchos otros; entonces se puede declarar que las investigaciones cuantitativas, realizan preguntas netamente específicas y las respuestas de cada uno de las participantes plasmadas en las encuestas, obtienen muestras numéricas

La población o universo es un conjunto que se encuentra conformado por todas las unidades de observación, e decir todos los elementos de estudio. Según Montanero, (2018). La población se define como la totalidad del fenómeno a estudiar donde las unidades de población poseen una característica común la cual se estudia y da origen a los datos de la investigación. Según Hernández (2018) el instrumento de investigación es el recurso que utiliza el investigador para registrar la información o datos con la finalidad de obtener información que se necesita para resolver problema en un proyecto de investigación, el instrumento resume en cierta medida toda la labor previa de una investigación de estos instrumentos se expresan y reflejan las directrices dominantes del marco, particularmente aquellas señaladas en el sistema teórico Instrumento: Se aborda el trabajado investigativo basado en la evaluación del desempeño en actividades instrumentales de la vida diaria creado por (Neumann-Collyer, 2018)

Discusión de resultados

A partir de los principios y conceptualización establecidos por Gary Kielhofner se establece que al llegar a participar en una ocupación se idealizan los intereses y preferencias propias y acorde a las características personales de cada individuo, argumentando que la ocupación es el desempeño satisfactorio en las áreas ocupacionales en el cual el contexto y oportunidades del mismo facilitan y/o restringen la participación en la misma, teniendo en cuenta el ciclo de vida, los recursos socioeconómicos y/o motivación por el hacer, permitiendo identificar por medio de la evaluación aplicada aspectos prevalentes que facilitan o delimitan la ejecución de la ocupación actividades instrumentales de la vida diaria.

Denotando una perdida considerable en la percepción de la importancia de las actividades instrumentales de la vida diaria, al reconocer que un 37% de la población no considera de vital importancia la interacción con su pares o en comunidad, situación en la cual Townsend (2002) reconoce que la perdida de las funciones y comportamientos sociales conllevan a una alienación ocupacional impactando negativamente en el desempeño ocupacional al considera como ajeno el proceso vinculación en comunidad, evidenciando baja intención por el hacer, llegando a afectar las aivid, avd, trabajo educación, y/o cualquier ocupación significativa.

De tal forma se reconoció que aproximadamente un 48% de la población estudio evidencia dificultades para llevar a cabo de manera independiente las actividades del autocuidado, llegando a requerir el apoyo de cuidadores y/o servicio de enfermería en un 6% los cuales van desde dependencia completa, un 8 dependiente colabora y un 34 dependiente con supervisión para los procesos de la alimentación, vestido y cuidado de otros. Llegando a inferir que se limita el establecimiento de rutinas estructuras que favorezcan el desempeño en las ocupacionales y/o fomento de tareas necesarias para una participación satisfactoria, llegando a comprobar de manera la afecta al bienestar integral de n los componentes volitivos, ambientales, sociales y habituales de los participantes situación que llega a inferir de manera negativa en la calidad de vida de la población afectado por el diagnostico o discapacidad. (perdida de la habilidad) o no interés por la ocupación.

Deduciendo así que la afectación al bienestar holístico de la población y la permanencia funcional en las actividades instrumentales de la vida diaria no radica únicamente en la alteración o patología de base presente, sino que se establece a partir de su interacción con los componentes del entorno, género y factores sociales que propician y repercuten en las habilidades ejecución de esta ocupación, siendo estos criterios esenciales a tener en cuenta por los diversos profesionales del área de la salud que intervienen en el proceso de rehabilitación integral y/o funcional, el cual surge de la concepción del humano como un ser cambiante y en constante evolución, enmarcando características propias a nivel volitivo que pueden determinar la participación favorable y/o estratificación en un nivel de desempeño deseado.

Sin embargo, los resultados obtenidos prevén una mirada global a una necesidad extensa en la población estudiada, llegando a reconocer que la discapacidad “o problemática a intervenir” no está en el paciente sino en el medio, siendo este último un objeto de estudio donde se debe profundizar para futuras investigaciones, determinando las causas específicas que infieren en una restricción o limitación para la ocupación o actividad.

Conclusiones

A partir de aplicabilidad de la evaluación de las AIVD de Hernández Neumann en el Municipio de Pamplona, Colombia se logró deducir que será de gran apoyo científico y de interés para la comunidad en general. Al tener en cuenta que; en Chile y Colombia se comparten ciertas similitudes culturales debido a su ubicación geográfica en América Latina, cada país tiene su propia idiosincrasia y particularidades. Sin embargo, algunas investigaciones pueden indicar que el instrumento de evaluación chileno ha demostrado ser válido y confiable en contextos similares al colombiano. Demostrando que el instrumento mide de manera efectiva los constructos relevantes en Colombia acorde a las políticas de inclusión, educación y salud publica regida en los ministerios y decretos del país, podría ser válido aplicarlo en este contexto, afirmación que se logra inferir con apropiación al identificar los resultados que arrojo en la investigación realizada en el hogar día del adulto mayor, generando datos de gran importancia cuantificables relacionados al desempeño y calidad de vida.

Secuencialmente se logra reconocer que la transferencia de conocimiento de la evaluación de las AIVD ha sido ampliamente utilizado y validado en su país de origen, existe la posibilidad de que su aplicación en Colombia permita beneficiarse de los conocimientos y experiencias previas. esto podría

facilitar el análisis comparativo entre los dos países y permitir una mejor comprensión de las similitudes y diferencias en relación con el tema evaluado.

No obstante, es importante tener en cuenta que la aplicación de un instrumento de evaluación en un contexto diferente al original requiere precaución y consideración. Siendo fundamental realizar un proceso de adaptación y validación adecuado para asegurar que el instrumento mantenga su validez y confiabilidad en el nuevo contexto, demostrando ser de gran interés científico al comprender al paciente o persona evaluado como un ser holístico al tener en cuenta elementos externos los cambios socioculturales y tecnológicos del siglo XXI. Además, factores de género, socioeconómicos y de desempeño, llegando a inferir con precisión resultados para la evaluación y la comprensión del verdadero grado de capacidad de los individuos. Siendo un instrumento que aborda integralmente al evaluado en comparación a otros instrumentos como la escala de Lawton y Brody la cual se creó originalmente en el año 1969, siendo hasta ahora uno de los medios evaluadores de las actividades instrumentales de la vida diaria más utilizado.

REFERENCIAS

- AOTA. (2020). Asociación Americana de Terapia Ocupacional – AOTA. Santiago de Chile.
- Barbara A. Boyt Schell, G. G. (2016). Willard y Spackman Terapia Ocupacional, 12 edición. En G. G. Barbara A. Boyt Schell. Mexico: Panamericana.
- CIF. (2011). Clasificación internacional del funcionamiento de la discapacidad y de la salud.
- Congreso de Colombia. (s.f.). LEY 73 DE 1979. Obtenido de <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=66182>
- Echeverría, A., Cauasb, R., Díaz, B., Constanza, S., & Carcamo, M. (2021). Herramientas de evaluación de actividades de la vida diaria, instrumentales en población adulta: revisión sistemática. El sevier.
- Hernández, R. (2018). Metodología de la investigación.
- Jiménez, M. (2018). Influencias de género en factores de vulnerabilidad cognitiva y salud. Madrid.
- Kielhofner, G. (2004). Terapia Ocupacional, modelo de la ocupación Humana.
- Millares, P. M. (2010). Actividades de la vida diaria. Barcelona: Editorial Masson.
- Ministerio de Salud. (s.f.). PERFILES Y COMPETENCIAS DE LOS PROFESIONALES EN SALUD. Obtenido de <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/TH/Perfiles-profesionales-salud.pdf>
- Montanero, J. (2018). Estadística básica para ciencias de la salud.
- Moruno, P. (2006). Actividades de la vida diaria. Barcelona: Masson.
- Polgar, S. (2014). Introducción a la investigación en Ciencias de la Salud. El sevier.
- Serrano, P (2004). Investigación Cualitativa, retos e interrogantes.
- Townsend, E. (2002). Terapia Ocupacional centrada en la práctica.
- Vivian E. Neumann-Collyer. (2018). Diseño de un instrumento de evaluación de desempeño en actividades de la vida diaria. Chile: Revista de salud pública.