

1.-Una didáctica innovadora de la educación virtual desde el programa educación media general en el contexto de la transformación curricular

Año 21. 6, 2022
Págs.13-38

An innovative didactic approach to virtual education from the general secondary education program in the context of curricular transformation

Sorsireé Ortega Jerez y Betsi Fernández

2.-Neuroeducación en la primera infancia. Perspectiva desde la Coordinación Nacional del Programa de Educación Inicial UPEL

Año 21. 6, 2022
Págs.39-65

Neuroeducation in early childhood. Perspective from the national coordination of the early education program

Briseida Apolonia Acosta Baldivián

3.-Educación Rural: Una Visión Educativa y Productiva en el Contexto Venezolano

Año 21. 6, 2022
Págs.66-93

Rural Education: an Educational and Productive Vision in the Venezuelan Context

Luis David Potiche

4.-Perspectiva de la educación especial en la gestión compartida

Perspective of special education in shared management

Alejandro Campos

Año 21. 6, 2022
Págs.94-117

5.-Ciencias Básicas, tránsito histórico hacia la construcción del conocimiento científico, la formación docente y desarrollo sostenible en Venezuela

Año 21. 6, 2022
Págs.118-151.

Basic Sciences, historical transition towards the construction of scientific knowledge, teacher training and sustainable development in Venezuela

Eurídice Linares / Liliana Murillo

6.-La formación docente desde la concepción del currículo como espacio público y el modelo dialógico

Año 21. 6, 2022
Págs.152-166.

Teacher training from the conception of the curriculum as a public space and the dialogical model.

Ada Tibusay Echenique A

7.-La universidad, elemento dinamizador de una transvisión del saber ambiental y social

Año 21. 6, 2022
Págs167-187.

The university, a dynamic element of a transvision of environmental and social knowledge

Juan Elías Rivero

8.-La orientación vocacional y su aporte al desarrollo humano, una visión más allá de la elección de la carrera

Año 21. 6, 2022
Págs 188-208.

Vocational guidance and its contribution to human development, a vision beyond career choice

María Josefina Domínguez

9.- Aspectos teóricos de la formación del funcionario de tránsito en educación y seguridad vial

Año 21. 6, 2022
Págs 209-228

Theoretical aspects of the training of the dfe traffic officer in road safety and education

Carmen Rubio