

## PRESENTACIÓN

Se tiene el agrado de presentarles el número 43-Extraordinario- correspondiente al año 2022 de la revista **GACETA DE PEDAGOGÍA**, donde gustosamente, se desglosan significativas temáticas del área Educativa; entre ellas, se resaltan la inteligencia emocional, autorregulación de los aprendizajes, la motivación, comprensión de la lectura y escritura, la convivencia escolar en tiempo de pandemia, las ludotecas, e-learning, la huerta escolar, las habilidades comunicativas, la educación ambiental, aprendizaje en algoritmo, entre otras temáticas de interés.

Podrán leer apreciado lector, diferentes contribuciones en el área de las matemáticas y física realizadas por *Jully Catherine Cordero Arteaga* sobre la Inteligencia emocional en la ansiedad matemática; *Jorge Elías Ospina Campo* investigando las Actitudes docentes que afectan la motivación del estudiante para aprender matemáticas; *Andiluz AguileraTurizo* en La comprensión de la lectura: Un elemento clave en la resolución de problemas matemáticos; *Luz Marina Agámez Cervantes* presentando el aprendizaje de las matemáticas en la educación a distancia en estudiantes de secundaria; *Alcides Segundo Páez Soto* con El positivismo y la utilidad de las matemáticas en el conocimiento en las ciencias sociales y *Christian Zuleta* escrutando el Aprendizaje basado en algoritmos y diagramas de flujo aplicados en la asignatura Física.

A su vez, encontraran publicaciones relacionadas con tiempo de pandemia, y cómo esta ha repercutido en el proceso de enseñanza y aprendizaje en el ámbito educativa: *Darling Sarmiento Baena* analizando la Autorregulación de los aprendizajes en pandemia por COVID-19; *Jacqueline Carmona Pérez* interpretando la Convivencia escolar y socioemocionalidad durante la pandemia y *Victoria Paz Rivera* en la Virtualización de la educación preescolar en tiempos de pandemia en América Latina.

En el siguiente compendio de trabajos están presentes los estudios de *Carmen Elena Ruiz Romero* con la temática relacionada a la Fluidez y comprensión de la lectura.

Una visión generada a partir de experiencias con estudiantes de primaria; *Eugenia Prins Niño* sobre las Habilidades comunicativas: una forma de fortalecer la calidad de educación primaria; *José Bladimir Garcés Ortiz* en La enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Naturales con la aplicación del e-learning y a *Loyda Celeste Díaz Suárez* en Las ludotecas abiertas: un sendero hacia las escuelas de paz y convivencia escolar. También encontrarán aportes concernientes al ambiente por los autores *Nelsy Esther Taborda Isaza* postulando su estudio La educación ambiental y el desarrollo sostenible: Materia pendiente de la Educación Básica Primaria colombiana y *Jilmar Gustavo Comas Piñerez* en La huerta escolar bajo un enfoque agroecológico de sostenibilidad ambiental y el conocimiento nutricional estudiantil.

De esta manera, se finaliza una vez más con la publicación de este número 43, en un nuevo espacio como es el **Open Journal System (OJS)** de la UPEL, agradeciendo a todo el personal académico, investigativo, evaluadores, árbitros y demás colaboradores, que hacen posible el enriquecimiento al conocimiento científico Educativo. Se valora la confianza depositada de los autores y se espera que ustedes lectores se animen a participar en la postulación de manuscritos para el próximo número de **GACETA DE PEDAGOGÍA**.

**Cuerpo Editorial**