

## PRESENTACIÓN

Expreso mi gratitud y saludo a todos los lectores de la revista GACETA DE PEDAGOGÍA, que a la fecha alcanza el número 40, también agradezco a su Coordinadora, quien abre un espacio académico en el ámbito internacional, en la oportunidad de apoyar la construcción y divulgación del conocimiento de nuestros investigadores.

En esta ocasión nos revelan en sus páginas una serie de artículos elaborados por los estudiantes del cuarto período académico del Doctorado en Educación, adscritos al convenio de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador- Instituto Pedagógico de Caracas, con el Politécnico del Norte Cartagena de Indias - Colombia (Convenio UPEL-IPC-POLINORTE), cuyo tema central es la educación, abordada desde variadas perspectivas temáticas.

Los pilares que las sustentan, son: políticas públicas, diseños y/o modelos de formación, competencias ciudadanas, currículo, inclusión, entre otros; constructos estos que fortalecen y mejoran la calidad de los procesos formativos y el liderazgo en las instituciones educativas, comenzando en la escuela hasta la universidad. Asimismo, hay otros planteamientos, no menos importantes y por demás interesantes recogidos en los artículos que ustedes podrán leer en esta edición.

Estos textos dan cuenta del trabajo de formación en el eje investigación de estos doctorandos del convenio, a partir de la construcción documental sobre temas a solucionar sobre la praxis educativa. Entre ellos: la estigmatización de los estudiantes en el aula producto del bullying, la atención del estudiante migrante a través del currículo de la educación en Colombia, los estilos innovadores de enseñanza a aplicar como estrategias de aprendizaje, el aprendizaje autónomo del estudiante, la inteligencia emocional de los niños, pero también aspectos socio-emocionales de los docentes en el aula frente a la pandemia del Covid 19 y a situaciones diversas, estrategias pedagógicas que facilitan la convivencia escolar,

la inclusión de los estudiantes discapacitados en los espacios escolares, la enseñanza de las ciencias naturales desde el saber hacer, las competencias y las habilidades lingüísticas en el habla y la escucha para poder comunicarse, su consolidación y la metacognitividad como estrategia que la potencia. En fin, estos pues son los temas que ustedes se encontrarán en la revista GACETA DE PEDAGOGÍA N° 40 Extraordinario.

Los invitamos a leerlos y servirse de ellos en su praxis de aula con los estudiantes y en sus trabajos de investigación, debido a la vigencia de los temas expuestos, en las Ciencias Sociales y en estos tiempos de pandemia, en la que todo el planeta está inmerso.

**Dra. Zulay Pérez Salcedo**  
Subdirectora de Investigación y Postgrado UPEL-IPC  
Coordinadora Académica (Convenio UPEL-IPC-POLINORTE)