

**RESEÑA DE BLOG DIGITAL EDUCATIVO**

***Justifica tu respuesta***  
*Aprende-Enseña-Emociona*

*Santiago Moll (2013)*

*“Todo se puede aprender. Todo se debe enseñar”.*  
 (Moll, 2020, sec.1)



Presentado por:  
**Ríchard José Sosa Villegas**  
[sosacademicus@gmail.com](mailto:sosacademicus@gmail.com)

Instituto Santo Tomás de Aquino (INSTA), Colombia

Reseña recibida en marzo y aceptada en septiembre 2020

El blog, la bitácora o el diario digital que a continuación reseñamos se titula *Justifica tu respuesta*. Este inició el 22 de abril del año 2013 y es creación del escritor

español Santiago Moll, quien nace el 17 de octubre de 1973 en Ciutatella de Menorca. El autor es licenciado en Filología Hispánica y en la actualidad, ejerce como profesor en un instituto de Secundaria en Badalona, en el IES Badalona VII, específicamente. Es además de profesor en secundaria, formador presencial y online conjugándolo con su faceta como blogger. Santiago Moll se define a sí mismo como un “firme defensor de la educación inclusiva, apasionado de las nuevas tecnologías y un enamorado de la educación emocional” (Moll, 2019, sec.5).

Las palabras de entrada en su bitácora, dirigidas a los docentes, son: “te enseñaré a mejorar tu práctica en el aula, a aplicar nuevas metodologías y a conquistar el corazón de tus alumnos” (Moll, 2020, sec.5). Y en este sentido, su discurso cobra vida cuando uno se acerca al contenido del referido espacio porque en el mismo se privilegia la imaginación y la originalidad al momento de enseñar. Al ingresar al vínculo <http://www.justificaturespuesta.com> nos encontramos con una bitácora de sobrios colores en la que se visualizan seis secciones: *Suscríbete*, *Blog*, *Cursos online*, *Dinámicas de grupo*; *¿Quién soy?* y *Contacto*. Al hacer click en la primera sección, *suscríbete*, recibimos un regalo digital por parte de Moll con 25 citas motivadoras de distintos autores a full color y en formato PDF. En la sección *blog*, se despliegan las ventanas: educación emocional, consejo para docentes, artículos de opinión, técnicas de estudio, nuevas tecnologías, resolución de conflictos y aprendizaje cooperativo.

Seguidamente, en *cursos online* se ofrecen tres opciones: *flipped classroom*, *aprendizaje cooperativo* y *educación emocional* en el aula. En *Dinámicas de grupo* se facilitan un repertorio de estrategias para ser aplicadas en la interacción educativa, en la sección *¿Quién soy?* se encuentra información autobiográfica referida al autor, y finalmente, en el apartado *contacto* nos podemos comunicar directamente con Santiago Moll a través de un correo electrónico.

Como en la mayoría de estos diarios digitales existentes en la red, este cuenta además con una serie de categorías o etiquetas que remiten a distintos temas, entre los que podemos mencionar: artículos de opinión, consejos para docentes,

evaluación, entre otros. También cabe destacar que este espacio posee una biblioteca virtual como soporte y consulta para los docentes interesados en los tópicos abordados dentro de las distintas entradas digitales. Entre algunos libros de la biblioteca se cuentan: *superpacks para docentes*, *30 dinámicas*, *24 afirmaciones*, *la escuela Kairós donde el tiempo pasa volando*, *ejemplo de texto argumentativo de una tesis*, entre otros. Todos los textos son descargables como muestras gratuitas con contenido parcial pero también se puede disponer de ellos, en su totalidad a partir de un pago online.

Uno de los elementos más llamativos de esta herramienta educativa que nos resulta importante señalar como lectores, es la relación que establece su autor con otras disciplinas del conocimiento humano sin que exista un vínculo aparente con el tema de la educación. Para ilustrar lo antes dicho, puede pensarse por ejemplo en una obra sobre administración y aunque el enfoque del libro sea solamente el ámbito de la especialidad señalada, Santiago Moll logra vincular su contenido con la aplicación práctica de los principios que rigen la administración, recogidos en sus escritos para mostrarnos cómo aplicarlos con una función didáctica o pedagógica, según convenga.

Entre los principales aportes que justifican la referencia de este interesante blog se encuentran las siguientes: (i) retroalimentación de la praxis docente cotidiana y su mejora a partir de prácticas innovadoras, (ii) aprendizaje de nuevas estrategias didácticas y pedagógicas, (iii) propicia un amplia red de aprendizaje a través de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) para aquellos docentes preocupados por su quehacer pedagógico, (iv) permite suficiente interacción y amplitud para comunicarse con su autor en tiempo real, (v) resulta en una buena forma de ayudar a otros docentes para refrescar su visión educativa, y (vi) es una ventana e invitación a mejorar la creatividad al aprender, cultivar y desarrollar nuevas herramientas pero también a proponerlas.

En definitiva, por las razones antes planteadas que dan fe del aporte significativo de Santiago Moll en el entorno académico contemporáneo, la reseña

acá presentada sobre su trabajo implica desde nuestra concepción, una manifestación humanística, pedagógica y cultural en el campo de las ciencias sociales ligada al uso de las TIC que redundará en beneficio, tanto para los docentes que se preocupan por mejorar su praxis docente, como en los estudiantes en los cuales se aplican las estrategias, métodos y dinámicas educativas sugeridas por este autor.

## REFERENCIA

Moll, S. (2013-2020). *Justifica tu respuesta*. España: Justifica tu respuesta. [Blog].  
Disponible en: <http://www.justificaturespuesta.com> [Consulta: 2020, enero 22]