

PRESENTACIÓN

La GACETA DE PEDAGOGÍA, N°37, año 2018, se presenta como una Revista de Investigación Científica que da muestra del compromiso por parte de diversos investigadores abocados a compartir sus conocimientos e inquietudes en torno al tema educativo y sus distintas áreas. En conjunto, comité editorial, árbitros evaluadores e investigadores, conforman la tríada profesional que da respuesta académica con base en estándares internacionales.

Especialistas y evaluadores colaboraron para que se concretara la publicación en formato digital de la Revista. Desde este formato, y en consideración a la difusión en red, la información incursiona en otras latitudes con mayor rapidez, quedando como material académico de alto nivel para ser consultado por especialistas, docentes, estudiantes e investigadores en general.

Este número está conformado por 16 artículos, cuyas investigaciones son productos del VI Círculo del Posdoctorado en Educación, Sociedad y Ambiente. Dicho posdoctorado se concibe como un estudio académico donde se profundiza y se especializa un tema en particular. En este sentido, el investigador socava aspectos epistemológicos, ontológicos, axiológicos y metodológicos, entre otros, relacionados con un tópico específico. Desde esta perspectiva, en los estudios posdoctorales se organizan experiencias en ejes temáticos variados, y se desarrollan conferencias, conversatorios, talleres y foros. Los encuentros son de tipo sincrónico y los productos generados operan bajo la dinámica de las líneas de investigación, lo cual constituye una síntesis de la experticia en temáticas de interés de los participantes.

En esta edición se encuentran artículos que resumen el trabajo sostenido en el VI círculo del Posdoctorado en Educación, Sociedad y Ambiente. Cada escrito de corte científico social tiene como eje central a la persona y ésta es vista desde distintas disciplinas y diversas tendencias. **Magalis Machado**, presenta una investigación titulada *El plagio académico, experiencias y abordaje en los estudiantes de Investigación Educativa*. La naturaleza de la temática deja en

evidencia lo complejo que resulta el campo de las investigaciones cuando la ética se desborda y toca el escenario de la corrupción al lograr copiar material de otros.

Julia Flores-Espejo, Fidel Santos-León, Maribel Osorio, Isabel Sánchez, Noemí Frías, Fedor Meza, Julio Meza presentan una investigación titulada: *Grupo Interdisciplinario de Investigación Postdoctoral en Educación (GIPDE): Experiencia de su creación en la UPEL-IPC*. Este equipo de trabajo surge de ideas compartidas y generan una narrativa en torno a la manera cómo surgió el propio grupo, su desarrollo y su constitución en equipo de trabajo. **Emil Michinel**, escribió sobre *Los imaginarios tecnológicos de los nativos digitales*. Comenta sobre las representaciones simbólicas de un grupo de jóvenes respecto al uso de la tecnología.

Fidel Santos León, nos presenta un texto titulado *Constructos teóricos de la gestión del conocimiento. Programas nacionales de formación avanzada (UNEXCA)* describiendo un curriculum creado a partir de las demandas sociales. **Noemi Frías**, investigó sobre el *Proceso de Construcción ontoepistemológica desde la subjetividad e intersubjetividad en los Doctorados del IPC. Una Mirada interpretativa*. **Luz Salazar** presenta el *Tránsito de la política educativa digital a la praxis docente*. **Julia Flores-Espejo** escribió sobre la *Vivencia de Aprendizaje sobre Significados de Naturaleza de la Ciencia en un Postgrado: Mirada Fenomenológica*. **Aracelys Piñate** presenta un texto llamado *La formación docente en el uso de las plataformas virtuales educativas en la UPEL-IPC desde la Teoría de la Acción*.

Carmen Marcano nos trae unas líneas que hablan de la *Transcomplejidad, gerencia del conocimiento en investigación. Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio*. **Maribel Osorio** presenta la *Experiencia de las docentes en la enseñanza del cuidado a los estudiantes durante las prácticas hospitalarias*. **Julio Meza Palma** habla de *Eneagrama, Educación e Investigación "Un pasaje epistemológico de una sabiduría universal Milenaria en tiempos postmodernos"*. **Rosa Corina García** escribe sobre la *Articulación de la investigación académica de*

postgrado de la UMBV con la dimensión ambiental. **Briseida Apolonia Acosta Baldivián** aborda la humanización de la praxis evaluativa docente para mejorar la calidad de la educación inicial. Finalmente, **Isabel Cristina Sánchez Castillo**, expone acerca de *La praxis del docente de Educación Física desde lo polisémico*.

La GACETA DE PEDAGOGÍA también nos presenta un ensayo cuyo autor, **Fedor** Alí Meza Palma, nos habla de *Los Pensamientos Periférico Aplicados a la Educación Física. Desde una Visión Epistemológica Transcompleja y Pluriparadigmática*.

Finalmente, la revista expone dos secciones importantes para el lector. Estas secciones presentan reseñas significativas con impacto internacional. Se tiene la reseña elaborada por **Sol Martínez** sobre el libro *Desarrollo de habilidades del pensamiento. Creatividad*. El cual fue escrito por Margarita A. de Sánchez.

Por otro lado, se presenta la Reseña Histórica del Departamento de Pedagogía bajo la narrativa de **Yaurelys Palacios Revete**. En este sentido, se expone la vida y obra del maestro José Hernán Albornoz. Ilustre Pedagogo del Departamento de Pedagogía cuyo legado da muestra de que su labor pedagógica inmortalizó la esencia misma del ser humano. Una visión filosófica desencadena el repensar sobre los atributos del hombre y de ese modo la mismidad y la otredad se conjugan en la magia del ser.

Agradecida por todo el apoyo que han prestado nuestros lectores. A través de su palabra, la **GACETA DE PEDAGOGÍA** se divulga y se adentra en la confianza de más investigadores quienes ponen de manifiesto su deseo de participar compartiendo sus publicaciones académicas. El país requiere talento y la Revista da muestra del profesionalismo investigativo como aporte al mundo.

Gracias a todos por creer en nuestro trabajo.

Dra. Yaurelys Palacios Revete
Coordinadora Institucional de los Doctorados y Posdoctorados
del Instituto Pedagógico de Caracas