

## PRESENTACIÓN

El Cuerpo Editorial de la GACETA DE PEDAGOGIA presenta el número 35, del año 2016, una revista que se remonta desde la década de los 60, cuya publicación especializada fue, y es, de Filosofía, Ciencias Pedagógicas y sociales; además de diversas informaciones relacionadas con la enseñanza; actualmente denominada multitemáticas. Este número creó un espacio para la divulgación de artículos generales, de opinión e investigación, el cual presentamos a los lectores debido a las diferentes contribuciones realizadas por docentes-investigadores que pudieron expresar sus experiencias.

Esta revista intenta contribuir con la difusión de los conocimientos y saberes presentes entre los articulistas y mostrar al mundo académico-científico sus posturas e intereses. En ese contexto, presentamos los artículos de los Doctores **Carlos Rada, Esteban Añez y Magaly Salazar Sanabria** cuyos contenidos fueron abordados el 2 de Diciembre de este año en el III Encuentro **de Competencias Investigativas** en el Foro titulado “Ética en la Investigación”.

Desde la ética, Rada reflexiona sobre ciertas actitudes que el investigador debe cuidar a lo largo de su desempeño indagatorio. Por su parte, Añez explora el significado de plagio y cuestiona la manera de entender la ética en el proceso investigativo. Mientras que Salazar Sanabria indaga desde una perspectiva crítica y reflexiva, sobre la ética y los discursos compartidos en la investigación.

Este número también ofrece contribuciones de **Mariela Alejo y Belkis Osorio** que nos aproximan al mundo de los *Informantes como personas claves en las investigaciones de enfoques cualitativos*. Asimismo, **María Eugenia Bautista** presenta el artículo *Una Visión General de la Teoría Fundamentada* en el que

expone las bondades de este método y orientaciones para la interpretación de los hallazgos. Además, Gerardo Lara reflexiona sobre la estadística como herramienta y su importancia en la investigación científica aplicada a la educación. El autor diserta e ilustra los diferentes procedimientos y estrategias para analizar los datos cuantitativos.

En otro orden de ideas, María Teresa Mendoza en su artículo presenta un estudio sobre el *Coaching Pedagógico* como *potenciador del repensar* de la Universidad del Siglo XXI y como mecanismo para generar y fortalecer una cultura de revisión e innovación de la práctica pedagógica, orientada hacia la transformación de la calidad del servicio educativo.

Desde las miradas de la evaluación, contamos en esta edición con los aportes de Marjorie Suárez. En su artículo de opinión plantea (con sus palabras) la apertura de procesos críticos- reflexivos en los sujetos naturales de la acción evaluativa, pertenecientes a distintos contextos del ámbito escolar. De igual manera, Sol Martínez revisa aspectos relacionados con *La evaluación de la gestión pedagógica* y su reorientación en los nuevos tiempos por medio de las Tecnologías de información y la comunicación (TIC), Tecnologías del aprendizaje y el conocimiento (TAC) y la Tecnologías del empoderamiento y la participación (TEP).

Para finalizar, dedicamos un espacio a artículos publicados en ediciones anteriores de la revista. En esta oportunidad, distinguimos el trabajo **Naturaleza y extensión del Programa de Orientación en Educación Superior** de Aida Curcho, presentado por Xiomara Rojas. También, incorporamos la Reseña Histórica del Departamento de Pedagogía del Instituto Pedagógico de Caracas. Para ello, publicamos un texto del destacado pedagogo e investigador Dr. Alberto Yegres Mago sobre la **“Creación y trayectoria del Departamento de Pedagogía”**. Segunda parte.

Con este número hemos querido dar cabida a los artículos e investigaciones de distintas tendencias e intereses pues la multiplicidad temática señalada unida a

la importancia pedagógica nos permitirá ver diferentes enfoques y realidades. Esperamos que esta nueva contribución, les anime a participar como autores y árbitros de nuestra revista.

Dra. Belkis E Osorio A  
**Editora de la Revista *Gaceta de Pedagogía***