

PRESENTACIÓN

La revista Gaceta de Pedagogía es un medio plural y abierto a propuestas de distintas aceras epistemológicas, que celebra la diversidad teórica y metodológica, cuyo compromiso esencial es la creación de un ambiente académico para repensar la educación. En este sentido, la revista Gaceta de Pedagogía en su entrega N° 33 presenta a nuestros lectores las contribuciones realizadas por distintos expertos, que permiten la divulgación de sus experiencias y saberes.

En este contexto **José Lezama** analiza la propuesta de naturalización de la ética, que con base en los postulados evolucionistas de Darwin, ofrece el filósofo norteamericano Daniel Dennett. A partir de este análisis, podremos corroborar que más que un obstáculo, el evolucionismo darwinista puede servir de apoyo para una ética realista y plausible.

Por su parte, **Miren de Tejada Lagonell**, nos expone las principales controversias, (Herencia vs Ambiente, Continuidad vs Discontinuidad, Períodos críticos vs Períodos sensibles, Meta finita vs Meta infinita, Entorno virtual vs Entorno presencial) que se han planteado en la Psicología del Desarrollo, y a través de las cuales, se intenta explicar y comprender los cambios psicológicos a lo largo del ciclo vital.

Luciana Barahona Fuentes muestra a través de diferentes enfoques, la conceptualización del sujeto como ente filosófico, pedagógico, social y político, protagonista de su propio entorno y realidad. En este sentido, se plantea la exigencia de diseñar y elaborar programas dirigidos a analizar, discutir y reflexionar acerca del ser humano, desde una visión integral e integradora.

Guido Méndez presenta una revisión bibliográfica respecto a la articulación de la fenomenología y la hermenéutica como metodologías integradas para el abordaje de lo real, bajo el enfoque de Paul Ricoeur, en la idea de constituir una fenomenología hermenéutica integrada, para el abordaje de los fenómenos humanos y sociales. La misma constituye una contribución que potencia el sentido de la filosofía.

Ronald Feo afirma que la Formación Docente desde el Aprendizaje Estratégico debe percibirse como un sistema que une la formación inicial y la formación continua como un todo significativo complejo e integral. Dicha formación va más allá de los resultados del rendimiento escolar, es una búsqueda constante por superar las debilidades y consolidar las fortalezas de sus actores, transformándola en un eje de aprendizaje permanente.

Alberto Yegres Mago nos devela a Elio Gómez Grillo: un ser humano maravilloso, de gran sensibilidad, educador, jurista y escritor de elevado rango, cuya labor desde los diferentes escenarios de su actuación, ha sido la reivindicación de lo humano, convencido de que la plena realización del hombre se expresa en la libertad, valor que le otorga al individuo la posibilidad de tomar en sus manos su propia obra y la capacidad de ser una realidad en sí mismo.

Minelia Villalba de Ledezma nos recrea de su prestigiosa pluma los aportes dados a la enseñanza de la lengua materna, a partir de la presentación del artículo “**Nuevas orientaciones para la enseñanza de la lengua materna**” del maestro Luis Quiroga Torrealba, donde queda en evidencia la vigencia de su contenido, cuyo aporte permite al alumno interpretar el texto, enriquecer su vocabulario, y superar dificultades ortográficas, entre otros.

Al escribir estas líneas me invade una mezcla de sentimientos. Segura estoy que desde el cielo, nuestro recordado Guido Méndez, está disfrutando la publicación de parte de su legado. Dedicamos esta entrega a su memoria y a la de Elio Gómez Grillo, quien fue el padre de este “acontecimiento pedagógico- editorial”, llamado GACETA DE PEDAGOGÍA.

Nuestro agradecimiento a todas las personas que con sus contribuciones a la revista, lectura y divulgación de la misma, hacen posible su permanencia en el tiempo, en pro de contribuir con la calidad educativa.

Dra. Jacqueline Suárez
Editora y Coordinadora de la Revista Gaceta de Pedagogía