

CONTENIDO

PRESENTACIÓN.....	16
--------------------------	-----------

ARTÍCULOS ORIGINALES

iD Monroy Vilorio Kelly Emperatriz: Comprensión y fluidez en la lectura en estudiantes de básica primaria. <i>Reading comprehension and fluency in basic elementary students. Compreensão e fluência de leitura em alunos do ensino fundamental. Compréhension et fluidité de la lecture chez les élèves de base du primaire.....</i>	18
iD Mendoza González Noralba y iD Sánchez Moreno Yoany: Explorando la convivencia escolar en primaria: perspectivas e interpretación en acción. <i>Exploring primary school coexistence: Perspectives and interpretation in action. Explorando a coexistência na escola primária: perspectivas e interpretação em ação. Explorer la coexistence à l'école primaire: perspectives et interprétations en action</i>	37
iD Agudelo John Fredy: La tecnología y los dispositivos electrónicos en el aula de clase. <i>Technology and electronic devices in the classroom. Tecnologia e dispositivos eletrônicos na sala de aula. La technologie et les dispositifs électroniques en classe.....</i>	60
iD Gregorio de Jesús Casas Rojas: Participación democrática de los estudiantes, directivos y docentes en la Escuela Urbana El Divino Salvador. <i>Democratic participation of students, directors and teachers in El Divino Salvador Urban School. Participação democrática de estudantes, diretores e docentes na Escola Urbana El Divino Salvador. Participation démocratique des élèves, des cadres et des enseignants à l'école urbaine. El Divino Salvador.....</i>	78
iD Carmona Pérez Lorenza María: Calidad de la educación media orientada desde la Educabilidad y Enseñabilidad. <i>Quality of secondary education oriented from the Educability and Teachability. Qualidade do ensino secundário orientada a partir de Educabilidade e Ensinarabilidade. Qualité de l'enseignement secondaire orientée par l'éducabilité et l'enseignabilité.....</i>	94
iD Díaz Patiño Solfredy: Plan del manejo ambiental pedagógico para la conservación y el desarrollo del turismo sostenible. <i>Educational environmental management plan for the conservation and development of sustainable tourism.</i>	

Plano de gestão ambiental educacional para a conservação e desenvolvimento do turismo sustentável. Plan de gestion de l'environnement éducatif pour la conservation et le développement du tourisme durable 112

iD Manrique Pulgar Eva Esperanza: Estrategia pedagógica para fortalecer la lectura y escritura en estudiantes de grado primero de primaria. *Pedagogical strategy to strengthen reading and writing skills in first grade students. Estratégia pedagógica para reforçar as competências de leitura e escrita dos alunos do primeiro ano do ensino básico. Stratégie pédagogique pour renforcer les compétences en lecture et en écriture des élèves de première année de l'école primaire 129*

iD Ruiz Neir Alberto: Educación en valores en una sociedad de cambio permanente. *Education in values in a society of permanent change. Educação em valores numa sociedade em mudança permanente. L'éducation aux valeurs dans une société en changement permanent 146*

iD Juaspuezán J Luis Felipe: Relación entre las competencias comunicativas y tradición oral. *Relationship communication skills and oral tradition. Relação entre competências comunicativas e tradição oral. Relation entre les compétences communicatives et la tradition orale 161*

iD Ladino Bonilla Ángela Patricia: Alelopatía: la ruta sostenible hacia la seguridad alimentaria. *Allelopathy: the sustainable route towards food safety. Alelopatia: a rota sustentável para a segurança alimentar. Allélopathy: la voie durable vers la sécurité alimentaire 175*

ARTÍCULOS DE REVISIÓN

iD Hurtado Rojas Leyder Avelino : Incidencia de las competencias ciudadanas y emocionales como ejes generadores de cultura de paz. *Incidence of citizen and emotional competencies as generating axes of a culture of peace. Incidência das competências cidadãs e emocionais como eixos geradores de uma cultura de paz. Incidence des compétences citoyennes et émotionnelles comme axes générateurs d'une culture de paix 193*

iD González Rou Luisa María: El papel de la educación en la mitigación de la discriminación hacia la comunidad LGBTI. *The Role of Education in Mitigating Discrimination against the LGBTI Community. O papel da educação na mitigação da discriminação contra a comunidade LGBTI. Le rôle de l'éducation dans la réduction de la discrimination envers la communauté LGBTI 212*

iD Trujillo Rondón Angélica Johanna: La escuela y el conflicto armado en Colombia. *The school and the armed conflict in Colombia. A escola e o conflito armado na Colômbia. L'école et le conflit armé en Colombie 236*

iD Madera González Luz Elena: La metacognición y su impacto en el mejoramiento de la comprensión en la lectura. <i>Metacognition and its impact on improvement of reading comprehension. Metacognição e seu impacto na melhoria de compreensão de leitura. La métacognition et son impact sur l'amélioration de compréhension écrite</i>	259
---	-----

AVANCE DE INVESTIGACIÓN

iD Torrealba Dolores: Alternativas hacia la producción de ensayos desde una visión pedagógica en el ámbito académico. <i>Alternatives towards the production of essays from a pedagogical vision in the academic field. Alternativas para a produção de redações a partir de uma visão pedagógica no campo acadêmico. Alternatives vers la production d'essais à partir d'une vision pédagogique dans le domaine académique</i>	283
--	-----

CURRICULOS DE LOS AUTORES	297
--	-----