

PRESENTACIÓN

Gaceta de Pedagogía es un espacio dedicado a investigadores noveles y consolidados que desean fortalecer sus capacidades en el campo científico de la educación. Nos complace presentarles el Número 50 Año 2024, en su segunda publicación, con 13 contribuciones. Estos manuscritos son estudios de investigaciones originales y de revisiones sistemáticas, incluso desde el metaanálisis.

Entre los temas abordados, encontraremos el uso de las TIC como herramientas que fortalecen la enseñanza y el aprendizaje, para así aumentar las oportunidades y acceder al conocimiento, además de desarrollar habilidades. Tal es el caso de *Jill Escandón Martínez* investigando la Integración de las TIC en la enseñanza de las Ciencias Naturales, mientras que *Numidia Arellano Batista* propone la estrategia metodológica Webquest para el proceso de enseñanza y aprendizaje de la multiplicación.

Otro enfoque importante en estos artículos es la gestión en el ámbito educativo, organizado bajo el criterio de concreción institucional y la pedagógica, cuando *Maribel Cecilia Mendoza Vásquez* compara el clima organizacional en instituciones educativas oficiales, y los autores *Deinny Puche-Villalobos* y *Savier Acosta Faneite* que analizan las habilidades del gerente educativo y desempeño docente.

Además, se exploran temas relacionados con la educación de adultos, cuyas producciones investigan mejorar el espacio educativo, debido a que este grupo etario sigue teniendo posibilidades de adquirir, actualizar, completar o ampliar sus conocimientos y aptitudes para su desarrollo personal y profesional. Es así, como: *Janinne Flórez Sáenz* examina el estado actual y las dificultades de la educación para adultos en Neiva. *Samirna Rivera Vera* estudia la sinergia motivacional frente al rendimiento académico de estudiantes adultos y potenciales trabajadores y a *Telvia Castilla Peñate* propone fortalecer el aprendizaje de números racionales en instituciones educativas para adultos.

En ámbito de las disciplinas fundamentales, lengua y matemáticas, *Sandra Bello*

Ramírez aborda la comprensión de la lectura en los estudiantes de educación básica del Siglo XXI, mientras *Kari Salavarría Márceles* se centra en el desarrollo de competencias matemáticas para la promoción del pensamiento crítico.

En cuanto al entorno rural que, también, es un espacio considerado por excelencia privilegiado porque permite trabajar los contenidos curriculares desde una experiencia más directa, contextualizada y natural. Encontramos el caso de Marlon *Bolaños Melo* que indaga los retos de la educación rural desde la perspectiva docente. A *Jhon Reina Vallejos* examina las competencias creativas en las ciencias naturales de educación rural y *Fabio Puentes* que analiza la degradación de suelos en cultivos de café a partir de la agricultura tradicional y tecnificada.

Por último, el ensayo de *Julia Luisa Flores Espejo* titulado El hombre frente a la técnica y la ciencia: una comprensión garciabacciana desde el raciovitalismo, que consistió en mostrar las ideas de Juan David García Bacca (JDGB) sobre conceptos antropológicos de su filosofía, referidos a transfinitud y transustanciación, que permiten comprender el dinamismo del hombre en la actualidad frente a la técnica y la ciencia.

Este Número 50 de RGP refleja nuestro compromiso con la excelencia académica y la difusión del conocimiento en el campo educativo. Se agradece a todos los autores, revisores y colaboradores por su valiosa contribución. Esperamos que los artículos presentados impulsen el avance de la educación en nuestra sociedad.

Cuerpo Editorial