

PRESENTACIÓN

En este Año 2023, en su Número 47 Extraordinario, le enviamos un compendio de producciones de múltiples temáticas, pero antes de presentarles una breve exposición de las mismas, nos enorgullecemos en comunicarles a los lectores, los progresos obtenidos en un corto período de tiempo, desde el 2022, que nuestro medio de difusión se hizo visible en el Open Journal Systems (OJS) de la universidad, como es la incorporación en: *SciELO* (Scientific Electronic Library Online) que es un recurso electrónico que recoge artículos de investigación de América Latina, España, Portugal, el Caribe y Sudáfrica, el Directorio de *Latindex* que representa un sistema de información de base de datos bibliográfica y el *SJR* (SCImago Journal Rank) que es un factor de medición que establece la calidad de las publicaciones basadas en el recuento de las citas.

A continuación, se presentan la primera sección de artículos referidas a las investigaciones originales, podrán observar abordajes metodológicos tanto cualitativos como cuantitativos, a saber: Investigación acción (IA), Hermenéutica desde la visión de Van Manen, Estadística descriptiva, Hallazgos interpretativo con el surgimiento de categorías/subcategorías y la utilización del Análisis comparativo constante (ACC). Entre ellos: *Marvis Martínez Bruce* y *Esteban Añez* con la aplicación de la IA en el «Conocimiento pedagógico de contenido para la enseñanza de la naturaleza de la ciencia y praxis docente».

De igual manera, *Sara Lara* y *Luís Colina* que se interesaron en escrutar «La anécdota pedagógica: una herramienta heurística desde la perspectiva de Max Van Manen». *Muñoz-Martínez, J. E.* que habla de cómo es el «Uso de las tecnologías de información y comunicación en la gerencia de las instituciones educativas». *Maira Alejandra Pino Lobo* en sus «Prácticas pedagógicas en el aula realizadas por estudiantes de las licenciaturas del área docente» y *Samara Isabel Paternina Ramírez* «Despertando la motivación para fortalecer la comprensión de la lectura».

La segunda sección se compone de diez artículos de revisión sistemática, que consisten en disertaciones de carácter bibliográfico, basadas en la compilación, análisis, síntesis, confrontación, contraste y discusión de información publicada relacionada con una temática. Entre ellos: *Rosa Beatriz Gómez Montañez* en las «Aulas multigrado en el sector rural de Colombia». *Yeris Alfonso Passo Utria* con la «Educación rural y desarrollo sostenible en Colombia: perspectivas y desafíos». *Yennifer Karina Herrera Varela* exponiendo la «Importancia de la alfabetización digital en las zonas rurales». *María Ligia Baquero Silva* evidenciando «La modificabilidad estructural cognitiva: una oportunidad para la inclusión educativa», producciones que se enfocan en estudiar las problemáticas de nuestro hermano país Colombia.

En el caso de *María Teresa Dávila Narváez* indaga la «Inteligencia espiritual, violencia escolar y desarrollo integral». *Yudy Cristina Beltrán Sánchez* investiga las «Competencias ciudadanas para una sociedad globalizada: nuevo desafío para las instituciones educativas de Colombia» y *Purificación de Jesús Porto Hoyos* examina las «Competencias ciudadanas: escenario de desarrollo para la convivencia y paz en las instituciones educativas colombianas», estudios referentes a la violencia y la paz en los recintos escolares.

Además, en la sección de contribuciones sobre las revisiones sistemáticas leerán a *Emma Margarita Porto Hoyos* exponiendo sus «Reflexiones en torno a la inteligencia emocional en el ámbito educativo». *Wilman Andrés Camilo Camilo* con «El pensamiento crítico y la investigación científica desde la perspectiva de un pensador crítico» y *Margarita Imbett Sierra* en la «Teoría educativa lúdica fundamentada en las TIC para el aprendizaje de operaciones básicas en matemáticas». Por último, a *Lauren Paola Umaña* presentando la «Importancia de la educación alimentaria como política educativa», se encuentran cuatro evidencias disponibles en la literatura concernientes con la inteligencia emocional, el pensamiento crítico, la lúdica y políticas públicas.

Se culmina esta descripción del número extraordinario, con cuatro Ensayos, todos relacionados con la Educación Superior: *Ana Isabel Salazar González* socializando sus «Reflexiones en torno a la bioética gerencial en el tejido educativo universitario». *Aurora Maribel Bultrón* en la «Resignificación de las competencias en la docencia universitaria

basadas en la gestión del conocimiento». *Rosa María Teresa Carbonara Ducato* y *Josefa Antonia González* argumentando «La virtualidad, una realidad emergente como apoyo a la educación universitaria presencial» y a *Ámbar del Valle Marcano Mendoza* con «Una mirada hacia el compromiso organizacional dentro de la docencia universitaria».

Como de costumbres, reconocemos a los veintidós investigadores que apostaron a publicar en nuestro órgano de difusión del Departamento de Pedagogía. Asimismo, estamos muy agradecidos al grupo de árbitros nacionales e internacionales que nos acompañaron en las diferentes evaluaciones. Además, invitamos a los distinguidos lectores a participar en la postulación de manuscritos para el 2024.

Cuerpo Editorial