

CONTENIDO

PRESENTACIÓN.....	20
-------------------	----

ARTÍCULOS GENERALES

iD Irene M Puertas Ruiz. Los desafíos de la psicología para la construcción de nuevos paradigmas y responder a problemas emergentes pandémicos. <i>The challenges of psychology for the construction of new paradigms and responding to emerging pandemic problems. Os desafios da psicologia na construção de novos paradigmas e na resposta a problemas pandémicos emergentes. Les défis de la psychologie pour la construction de nouveaux paradigmes et répondre aux problèmes pandémiques émergents.....</i>	26
--	----

iD German Cedeño Volkmar. Heatoubiopedagogía del cuidado de sí mismo. Una mirada de Foucault. <i>Heatoubiopedagogy of Self-Care. Power, Knowledge and Truth. A Foucault's look. Heatoubiopedagogia do cuidado de si. Uma visão de Foucault. Heatoubiopedagogy of Self-Care. Pouvoir, Connaissance et Vérité. Un regard de Foucault.....</i>	43
--	----

ARTÍCULO ORIGINAL

iD José Gregorio Liendo Rodríguez. Pedagogía de la resiliencia y espiritualidad para niños, niñas y adolescentes institucionalizados. <i>Resilience's pedagogy and spirituality for institutionalized children and adolescents. Pedagogia da resiliência e espiritualidade para crianças e adolescentes institucionalizados. Pédagogie de la résilience et de la spiritualité pour enfants et adolescents institutionnalisés.....</i>	67
--	----

ARTÍCULOS DE REVISIÓN

iD Cristi Alexandra Astudillo Peralta. Enseñanza histórico-patrimonial decolonial en el desarrollo de competencias digitales de empoderamiento y participación. <i>Historical-patrimonial decolonial teaching in the development of digital competences of empowerment and participation. Ensino histórico-patrimonial descolonial no desenvolvimento de competências digitais de empoderamento e participação. Enseignement historique-patrimonial décolonial</i>	
---	--

dans le développement des compétences numériques d'autonomisation et de participation..... 98

Olga María Benítez Vergara. Inteligencia emocional: Un desafío para la educación en el marco de una formación integral. *Emotional intelligence: A challenge for education within the framework of an integral formation. Inteligência emocional: um desafio para a educação no âmbito da formação integral. L'intelligence émotionnelle: Un défi pour l'éducation dans le cadre d'une formation complète.....* 113

Celso Jesús Serna Martínez. El juego como estrategia de aprendizaje de la multiplicación. *The game as a multiplication learning strategy. O jogo como estratégia de aprendizagem da multiplicação. Le jeu comme stratégie d'apprentissage de la multiplication.....* 131

Citis Ley Flórez López. La motivación: Eje fundamental de la enseñanza y aprendizaje en el aula de básica primaria. *Motivation: Fundamental axis of teaching and learning in the elementary school classroom. Motivação: Eixo fundamental do ensino e aprendizagem na sala de aula do ensino fundamental. La motivation: L'axe fondamental de l'enseignement et de l'apprentissage dans les classes de l'école primaire.....* 143

Jolman Darío Assia Cuello. Competencias Ciudadanas y Filosofía. *Citizen Competencies and Philosophy. Competências Cívicas e Filosofia. Compétences citoyennes et philosophie.....* 156

Julio César Montes Mestra. Abandono escolar: Una interpretación de la realidad en instituciones educativas públicas. *School dropout: an interpretation of reality in public educational institutions. Abandono escolar: uma interpretação da realidade nas instituições públicas de ensino. Décrochage scolaire: une lecture de la réalité dans les établissements publics d'enseignement.....* 173

Luisa Deyanira Sandia Rondel y Lisbeth Lorena Guerra Vera. El mundo de las emociones en los adolescentes con alta capacidad intelectual. *The world of emotions in adolescents with high intellectual capacity. O mundo das emoções em adolescentes com alta capacidade intelectual. Le monde des émotions chez les adolescents à haute capacité intellectuelle.....* 188

Ninoska Patricia Pinedo Torres. Incidencia del bienestar docente en la calidad educativa. *Incidence of teacher well-being in educational quality. O impacto do bem-estar dos professores na qualidade do ensino. Incidência do bem-estar do professor na qualidade educacional.....* 208

Yolima Herrera Arrieta. Estrategia didáctica para el fortalecimiento de una cultura de paz mediada por las TIC. *Didactic strategy for strengthening a culture of peace mediated by ICT. Estratégia didática para fortalecer uma cultura de*

paz mediada pelas TIC. *Stratégie didactique pour le renforcement de la culture de la paix par l'IT*..... 222

iD Eleyci Ramos Puello. Construcción de valores sociales desde la cultura de paz. *Construction of social values from the culture of peace. Construção de valores sociais a partir da cultura de paz. Construction de valeurs sociales à partir de la culture de la paix*..... 236

iD Lucy Patricia Morales Pájaro. La identidad cultural en Latinoamérica a través de las teorías socioconstructivas de Piaget y Vygotsky. *Cultural identity in Latin America through the socio-constructive. Theories of Piaget and Vygotsky. Identidade cultural na América Latina através das teorias socioconstrutivas de Piaget e Vigotski. L'identité culturelle en Amérique latine à travers les théories socio-constructives de Piaget et Vygotsky*..... 258

iD Vladimir Ahumada Blanco. Incorporación de la metodología b-learning en el proceso de enseñanza del inglés como segunda lengua. *Incorporation of the b-learning methodology in the English Teaching process as a second language. Incorporação da metodologia b-learning no processo de ensino de inglês como segunda língua. Incorporation de la méthodologie d'apprentissage en ligne dans le processus d'enseignement de l'anglais en tant que seconde langue*..... 279

iD Yuly Andrea Ramírez Osorio. El reconocimiento de los derechos de las mujeres para el ejercicio de la ciudadanía. *The recognition of the rights of women for the exercise of citizenship. O reconhecimento dos direitos das mulheres para o exercício da cidadania. La reconnaissance des droits des femmes à l'exercice de la citoyenneté*..... 292

RESEÑA DE EVENTO

V Congreso Internacional REIMAGINAR LA CREATIVIDAD. 17 al 20 abril 2023. Auspiciado por la Línea de investigación Estudio y Evaluación de la Creatividad. Núcleo de Investigación de la Creatividad Dra. Margarita Amestoy de Sánchez. UPEL-IPC..... 309

CURRÍCULO DE LOS AUTORES..... 401

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA..... 405

Contactos de autoridades, miembros del Cuerpo Editorial y del Comité Científico Académico..... 437