

Revista Multidisciplinaria

Dialógica

Enero - Junio 2025 Vol. 22 Nº 1

Índice

	pp.
<i>Editorial</i>	
Yerikson Suárez Huz.....	01-03
1 LA COMUNICACIÓN: ESPACIO PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL SIGNIFICADO EN LA PRÁCTICA EXPRESIVA HUMANA Y EN LAS FORMAS VIRTUALES DE INTERACCIÓN	
Yanna Gabriela León Figuera.....	04-18
2 LA DISCALCULIA COMO OBSTÁCULO COGNITIVO EN LAS OPERACIONES ARITMÉTICAS CON ESTUDIANTES DE SECUNDARIA	
Argenis Alberto Padrón Verde.....	19-36
3 LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA. UNA MIRADA DESDE LA NEUROCIENCIA	
Milyberth Isbeliz Herrera Romero.....	37-48
4 LA LECTURA EN EDUCACIÓN MEDIA GENERAL. UNA REVISIÓN SOBRE LAS TENDENCIAS DE ESTUDIO	
Zuleima López.....	49-75
5 LA CONDICIÓN HUMANA DEL DOCENTE: UN FACTOR CLAVE EN LA EDUCACIÓN DEL SIGLO XXI	
Katiuska Armas.....	76-92

pp.

6 LA DISCALCULIA Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES DEL SUBNIVEL BÁSICO SUPERIOR EN UNIDADES EDUCATIVAS ECUATORIANAS

Ivón Michelle Zambrano Santos y Jorge Luis Mendoza
Mejía..... **93-113**

7 FACTORES DE RIESGO PSICOSOCIALES INTRALABORALES DEL DOCENTE: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

Abraham Morillo..... **114-130**

8 RAZONAMIENTO MATEMÁTICO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS CONTEXTUALIZADOS COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE DE LAS ESTRUCTURAS ADITIVAS

Oscar Andrés Ramírez Moreno y Rosembert López
Betancourt..... **131-158**

9 LARVAS DIGITALES ¿LA TECNOLOGÍA COMO UN PROBLEMA QUE SE DEBE ATACAR O REALIDAD QUE DEBEMOS ENTENDER?

Karla Alejandra Guerra Méndez..... **159-175**

10 EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE Y SATISFACCIÓN LABORAL EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS ADVENTISTAS

Ana Da Rocha..... **176-196**

Colaboraron en este número..... 197