

Revista Multidisciplinaria

Dialógica

Edición Especial 2024 Vol.21 Nº3

Índice

	<i>pp.</i>
<i>Editorial</i>	
Yerikson Suárez Huz.....	01-03
1 SENTIDO Y SIGNIFICADO DEL LENGUAJE MATEMÁTICO EN EL APRENDIZAJE DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN MEDIA	
Alexis Moreno Paternina.....	04-23
2 LA ARTICULACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA Y EL GRADO DE TRANSICIÓN EN LA EDUCACIÓN FORMAL	
Alba Eugenia Trespacios Patiño	24-38
3 RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS EN EL APRENDIZAJE DE LOS NÚMEROS ENTEROS NEGATIVOS	
John Manuel Ruz Castro.....	39-56
4 EDUCACIÓN, AXIOLOGÍA Y DIDÁCTICA: TRINOMIO EMERGENTE EN LAS COMPETENCIAS DEL DOCENTE EN ESPACIOS UNIVERSITARIOS	
Leynette Montilla.....	57-74
5 CORPUS TEÓRICO METODOLÓGICO DESDE LA DIMENSIÓN SOCIAL Y AXIOLÓGICA PARA LA INTEGRACIÓN LABORAL	
Carmen Rebolledo.....	75-104

6	GEOMETRÍA DINÁMICA EN AMBIENTE DIGITAL	
	<i>César Armas</i>	105-120
7	MODELO DIDÁCTICO TEÓRICO PARA FORTALECER LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA MEDIANTE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES	
	<i>Paola Hernández</i>	121-151
8	ENSEÑANZA DE LA GEOMETRÍA EN EDUCACIÓN INICIAL. UNA MIRADA DESDE LA COGNICIÓN	
	<i>Erika Betin</i>	152-167
	<i>Colaboraron en este número</i>	168