Revista Multidisciplinaria
Dialógica
Edición Especial 2024 Vol.21 N°3

Índice

		pp.
	Editorial	
	Yerikson Suárez Huz.....	01-03
1	*SENTIDO Y SIGNIFICADO DEL LENGUAJE MATEMÁTICO EN EL APRENDIZAJE DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN MEDIA*	
	Alexis Moreno Paternina.....	04-23
2	*LA ARTICULACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA Y EL GRADO DE TRANSICIÓN EN LA EDUCACIÓN FORMAL*	
	Alba Eugenia Trespalacios Patiño	24-38
3	*RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS EN EL APRENDIZAJE DE LOS NÚMEROS ENTEROS NEGATIVOS*	
	John Manuel Ruz Castro.....	39-56
4	*EDUCACIÓN, AXIOLOGÍA Y DIDÁCTICA: TRINOMIO EMERGENTE EN LAS COMPETENCIAS DEL DOCENTE EN ESPACIOS UNIVERSITARIOS*	
	Leynette Montilla.....	57-74
5	*CORPUS TEÓRICO METODOLÓGICO DESDE LA DIMENSIÓN SOCIAL Y AXIOLÓGICA PARA LA INTEGRACIÓN LABORAL*	
	Carmen Rebolledo.....	75-104

6 ***GEOMETRÍA DINÁMICA EN AMBIENTE DIGITAL***

César Armas..... ***105-120***

7 ***MODELO DIDÁCTICO TEÓRICO PARA FORTALECER LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA MEDIANTE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES***

Paola Hernández..... ***121-151***

8 ***ENSEÑANZA DE LA GEOMETRÍA EN EDUCACIÓN INICIAL. UNA MIRADA DESDE LA COGNICIÓN***

Erika Betin..... ***152-167***

Colaboraron en este número..... ***168***