Revista Multidisciplinaria
Dialógica
Julio - Diciembre 2024 Vol.21 N°2

Editorial

Dialógica *Revista Multidisciplinaria,* se complace en hacer la entrega de un nuevo número; tributando con ello al acervo académico y científico generado dentro las universidades y otros centros y espacios educativos o de investigación. En esta oportunidad, nos honra poder contribuir con la difusión de investigaciones de diversos países de América Latina como Colombia, Chile, Perú y Venezuela.

Una vez más, nuestro más profundo agradecimiento y consideración a todos y cada uno de los que han colaborado con la exitosa publicación de esta nueva edición de la revista. A todos los autores que confiaron en *Dialógica* como un espacio para dar a conocer sus estudios y reflexiones; al banco de árbitros que con su experticia y dedicación contribuyen con sus aportes para ofrecerles a Uds. una revista con contenido de calidad; a los correctores, miembros del Consejo Editorial y al personal de apoyo; todo nuestro agradecimiento y reconocimiento.

La edición 2024-2 de Dialógica *Revista Multidisciplinaria,* comienza con un artículo que expone algunos de los factores más relevantes que inciden en la calidad educativa de la población escolar de Educación Básica en Colombia. Los autores señalan como la violencia, la desigualdad social, la falta de políticas idóneas y la influencia de los medios de comunicación afectan de forman negativa el acto educativo en poblaciones vulnerables

como lo son los niños y adolescentes colombianos. Se resalta a la familia y al Estado como instancias vitales para las mejoras del sistema educativo en dicho país.

A continuación, desde Chile, nos llega un reporte de investigación que pretendió vincular el campo educativo con el proceso de acompañamiento emergente denominado *coaching*. A través de un trabajo de campo se verificó una correlación entre esta tendencia y las competencias pedagógicas desarrolladas por los docentes de una universidad chilena.

La Lingüística se hace presente a través de un ensayo enfilado hacia la reflexión acerca del papel del discurso en la construcción de imágenes representativas de las personas mediante su interacción social. Desde la lingüística y la pragmática, la autora analiza los actos del habla, y con ellos, el discurso como una práctica que pone en evidencia la imagen-realidad de los interlocutores en su cotidianidad; lo que permite facilitar la comprensión del comportamiento humano al momento de comunicarse con otros de forma oral.

Un tema relevante abordado en uno de los artículos está referido a la nutrición en la población escolar. Preocupados por la obesidad, el sobrepeso, las enfermedades metabólicas, el sedentarismo y la mala alimentación en los estudiantes; se promueve una nueva experiencia de aprendizaje basada en el desarrollo de actividades físicas en una escuela chilena, la cual obedece a una propuesta innovadora basad en la noción de currículo propio.

La Educación Matemática también se hace presente, en esta oportunidad con una revisión de la resolución de problemas como competencia matemática en la educación universitaria. En este sentido, se exponen algunas reflexiones en torno a la implementación de la metodología de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), la resolución de problemas matemáticos y el desarrollo de las competencias asociadas a estos procesos.

Desde la ciencia de la educación, la evaluación es una de las funciones más complejas que se desarrolla en el ámbito escolar, sin distingo alguno del nivel y modalidad educativa. En este sentido, se expone un trabajo de carácter reflexivo donde se analiza la evaluación como proceso. Desde dicha perspectiva, el autor hace especial énfasis en la

evaluación como un acto dinámico, holístico, integral; que fomente la autonomía, la autorregulación y el pensamiento crítico del estudiante.

Una ruta ecológica en una universidad formadora de docentes en Venezuela es una propuesta que se hace con el fin de promover la protección y conservación del ambiente, así como el aprovechamiento y goce de la naturaleza, optimizando con ello el aprovechamiento de espacios y vinculando la formación docente con el entorno; proyectando la universidad en la comunidad intra y extraescolar.

Un tema de estudio en Latinoamérica es la ciberdelincuencia y su impacto en la sociedad. En esta oportunidad, nos llega un reporte vinculado a los desafíos que enfrenta Perú en torno a la cibercriminalidad que afecta este país, y se plantean un conjunto de estrategias para su prevención y disminución; haciendo énfasis en la reducción de la brecha digital de la población, la alfabetización digital y las mejoras en la legislación.

La lectoescritura en educación primaria se hace presente a través de un artículo cuyo objetivo fue promover hábitos de lectura y escritura en le biblioteca escolar, mediante un conjunto de estrategias pedagógicas, con el fin de atender un conjunto de debilidades y dificultades detectadas en la población estudiantil.

Finalmente, la historia, la matemática y la tecnología; confluyen en una propuesta innovadora para la enseñanza en el área de las ciencias económicas. A través de un estudio histórico y epistemológico; el autor construye un recurso digital para el aprendizaje de conceptos matemáticos contextualizados en áreas de administración, economía, finanza y afines.

Con esta nueva edición de Dialógica *Revista Multidisciplinaria,* nos comprometemos una vez más con ofrecer investigaciones y conocimientos con impacto social y adaptados a los cambios promovidos por las nuevas demandas societales que actualmente se ejercen desde la postmodernidad.

Yerikson Suárez Huz