

*Revista Multidisciplinaria*

# Dialógica

Enero-Junio 2024 Vol. 21 Nº 1

## Editorial

Dialógica *Revista Multidisciplinaria*, presenta a la comunidad académica, un nuevo número donde han sido publicados ocho artículos en distintas ramas del saber. De esta manera, seguimos comprometidos con la consolidación de la revista como un referente nacional e internacional en materia de difusión del conocimiento científico en diferentes campos disciplinarios. A todos los autores, árbitros, correctores, evaluadores, miembros del consejo editorial y personal de apoyo; el mayor de los agradecimientos por su loable contribución en pro de la academia, de la universidad y el desarrollo de la ciencia.

Una vez más, insistimos en la necesidad de promover, estimular y apoyar la publicación científica como una tarea inseparable e ineludible de aquellos quienes hacen investigación, desde los más noveles hasta los que, a través de su trayectoria, se han consolidado y son referentes en sus campos de estudio. Y es que la importancia de visibilizar los conocimientos y resultados generados a través de prácticas investigativas radica en sus múltiples ventajas y beneficios, entre los que podemos mencionar el darse a conocer dentro de una comunidad académica y científica; y la construcción social, colectiva y colaborativa del conocimiento.



En esta nueva edición de *Dialógica Revista Multidisciplinaria*, se presenta un artículo relacionado a las *prácticas docentes develadas en comunidades Wayuu*, considerando la pedagogía hebegógica, la etnoeducación, la educación intercultural y la educación patrimonial; destacando que dichas prácticas educativas deben estar altamente vinculadas con la cultura, costumbres y formas de vida de la población indígena.

En esta misma tendencia hacia lo cultural y la educación, se expone un reporte de investigación cuyo propósito fue *describir la manifestación religiosa-cultural del Santo Sepulcro de Villa de Cura (Edo. Aragua – Venezuela)*, la cual cobra especial interés en las celebraciones vinculadas a la Semana Santa o Semana Mayor. En el artículo no solo se explora el origen de esta celebración, desde lo cultural, lo religioso y lo geográfico; sino que también se presenta un punto de vista vivencial a través de las consideraciones hechas por uno de los devotos, practicante y participante de tan solemne acto.

La Geología, las ciencias de la tierra y la paleontología se hacen presentes a través de un artículo escrito por investigadores de Colombia y Argentina, quienes exponen los resultados vinculados a la *lectura crítica y a los procesos de comprensión y producción textual en entornos educativos vinculados* a estas disciplinas. Entre los hallazgos encontrados, se reconocen importantes dificultades en tareas asociadas al uso de la lectura crítica de textos especializados y a la escritura académica.

En materia de tecnología y educación, se invita a leer dos artículos que abordan temas muy actuales. Por un lado, se plantea un ensayo acerca de la *deontología de la Inteligencia Artificial (IA)*, en el que se reflexiona sobre la construcción de códigos de ética en diversos ámbitos, contextos y campos profesionales, que de alguna manera normen o guíen el uso de la IA en esos espacios; todo esto a la luz de ciertos principios y desafíos ético-morales que han emergido con la aparición de lo que pudiéramos considerar como un nuevo paradigma tecnológico y digital.

De igual modo, presentamos un ensayo vinculado al papel de *la educación virtual como vía para la consecución y logro de uno de los objetivos propuestos por la Agenda 2030*. Recordemos que la mencionada Agenda se erige como un plan de acción global que pretende luchar contra la desigualdad y la inequidad en distintos ámbitos. La Agenda se estructura en Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS), siendo el cuarto ODS específico



para la promoción de la educación de calidad. En el artículo se exponen algunas reflexiones sobre la realidad de la educación virtual en Venezuela frente al Objetivo 4 de la Agenda 2030, y el avance y retos para el país de esta modalidad educativa sustentada en las TIC.

De Colombia, se reporta un amplio estudio que aborda el tema de la *convivencia escolar y la disciplina desde los marcos regulatorios y jurídicos vigentes y las formas como se ha modificado el castigo en la escuela a lo largo del tiempo*. Se concluye que el problema de la violencia escolar es multifacético, lo que complejiza su entendimiento, y que requiere un abordaje integrado. De allí, sugiere la autora, la importancia de un *Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar* (SIUCE) robusto y consolidado.

En otro de los artículos, la inclusión y el abordaje de personas con discapacidad (PcD) son temas desarrollados desde el ámbito eclesiástico. Su autora, toma en consideración tanto las barreras como los elementos facilitadores que bien obstaculizan o apoyan que cualquier PcD pueda ejercer su derecho de libertad de culto. Se dan orientaciones para construir *comunidades religiosas auténticamente inclusivas* y se subraya la necesidad de adaptaciones litúrgicas, posibles cambios estructurales y la educación continua para garantizar una real inclusión de las PcD en este ámbito.

*La Influencia de la ingesta de alimentos ricos en carbohidratos en el aprendizaje infantil* es otro de los temas desarrollados en uno de los artículos presentes en este nuevo número. En el mismo, sus autores proponen algunas orientaciones, recomendaciones y alertas para su consumo, en aras de procurarles un mejor estilo de vida y éxito en el entorno educativo. Dichas orientaciones se basan en una amplia revisión de literatura especializada en el tema considerando tanto aspectos bioquímicos como psicosociales.

Con esta nueva edición de *Dialógica Revista Multidisciplinaria*, pone a disposición de la comunidad universitaria y científica una variedad de artículos que representan una pequeña muestra de los asuntos de interés que están siendo estudiados actualmente y cuyos abordajes han de contribuir al acervo intelectual y al desarrollo educativo, científico, tecnológico y social del ser humano.

*MSc. Yerikson Suárez Huz*