

Revista Multidisciplinaria

Dialógica

Edición Especial 2024 Vol.21 N°3

Editorial

Dialógica Revista Multidisciplinaria sigue comprometida con la investigación y la difusión del conocimiento científico en sus diversos campos de estudio. En este sentido, nos complace publicar *una Edición Especial* de la revista, la cual toma como principio la divulgación de un conjunto de proyectos de investigación – o avances de estos – derivados de algunos de los programas de postgrado del Instituto Pedagógico “Rafael Alberto Escobar Lara” de Maracay de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL-IPMAR) en Venezuela.

Nuevamente, nuestro más sincero y fraterno agradecimiento tanto a los autores como a los colaboradores (comité editorial, árbitros y correctores de estilos, entre otros) que hacen posible la publicación de este número especial, fortaleciendo así la difusión del conocimiento derivados en los postgrados.

En este sentido, la preparación del talento humano que demanda la actual sociedad del conocimiento y postindustrial exige adaptarse a innumerables escenarios donde la incertidumbre es la que prevalece. Se desprende entonces que, las universidades a través



de sus planes de postgrado deben desarrollar diferentes programas de formación académica, adecuación y actualización de los profesionales que aspiran egresar de estudios de cuarto y quinto nivel. Lo anterior implica una necesaria promoción e incentivo hacia lo investigativo, por ser la investigación base y soporte fundamental para la consolidación de soluciones a importantes problemas de diversa índole en el país y fuera de sus fronteras.

En consecuencia, uno de los grandes retos de los postgrados en general, pero en especial los orientados hacia el campo de la educación, es el de canalizar la decisión de los participantes en esos programas. Una decisión que suele estar dirigida hacia el crecimiento laboral, profesional y personal; pero que muchas veces está desligada de los propósitos, naturaleza y fines de los estudios de esta naturaleza.

Si bien, reconocemos que los postgrados implican la formación de un profesional en el ámbito de la investigación, siempre con la intención de ofrecer soluciones a problemas detectados, a comprender la realidad o a transformarla, también reconocemos una necesidad por parte de las instancias y autoridades que les corresponde gestionar los estudios de postgrado, y es la de promover una cultura permanente de la investigación en quienes hacen vida dentro de los mismos. Esta propuesta debe ir más allá del evidente cumplimiento de la entrega y disertación de un trabajo de investigación como requisito de egreso; sino que debe acercar a los participantes de dichos postgrados a las distintas aristas, funciones y contextos que le son propios al quehacer investigativo en los contextos académicos.

Entonces, surge una interrogante ¿Cómo promover la cultura de la investigación en los postgrados? Parte de la respuesta la encontramos en el desarrollo de competencias de investigación durante las unidades curriculares del plan de estudio de cada programa, pero también a la posibilidad de construir espacios que les permitan a los postgraduados sumergirse en el mundo de la investigación científica.

Es por esto que, desde la Coordinación de Promoción y Difusión de la Investigación en conjunto con la Subdirección de Investigación y Postgrado de la UPEL-IPMAR, se ofreció un espacio de desarrollo de habilidades investigativas a los cursantes de postgrado de esta universidad mediante la difusión de sus proyectos de investigación en *Dialógica Revista*

Multidisciplinaria. Para ello, y mediante convocatoria abierta, se presentó la oportunidad de vivir su primera experiencia como autores de un artículo de investigación en una revista científica.

Como resultado de esta propuesta, se presentan en esta edición especial un conjunto de escritos derivados de los proyectos de investigación aprobados por algunos participantes de postgrado de la UPEL-IPMAR. Los temas de estudio son variados, como estamos acostumbrados en la revista dado nuestra apertura temática. Todos giran en torno al campo pedagógico, lo cual no es de sorprender puesto que los programas de postgrados son en Educación, pero ahondan, entre otros asuntos de interés investigativo, sobre didáctica de la matemática, transición de la educación inicial, educación y axiología, y discapacidad e inclusión; entre otros.

MSc. Yerikson Suárez

