

*Revista Multidisciplinaria*

# Dialógica

## Editorial

Dialógica es una revista multidisciplinaria que abarca una gran variedad de conocimientos y avances investigativos con el propósito de contribuir en la divulgación científica de los más interesantes temas de la actualidad.

Prueba de esto es el presente número, el cual desarrolla temáticas relacionadas con el liderazgo, las tecnologías de la información y la comunicación, la pandemia ocasionada por el COVID-19, el derecho a la vida, la violencia de género, la dinámica migratoria, y la identidad de género, con la particularidad de que todas giran en torno al análisis sociopolítico y la educación. La razón de lo planteado es porque los investigadores de hoy están al tanto de que el saber cambia el mundo, y nuestro mundo está cambiando con la prontitud de los saberes nuevos.

Durante los últimos años el avance de la ciencia y la tecnología ha llegado a ocupar un lugar fundamental en el sistema productivo y en la vida cotidiana. La Globalización ha sido favorecida y va acompañada de un amplio y vigoroso desarrollo tecnológico, vinculado especialmente con las llamadas "nuevas tecnologías de la información" y con el Internet.

Este contexto otorgado por la Globalización, ha desplazado a la centralidad de los procesos desde lo nacional a lo mundial y le ha dejado la tarea a la Educación de intervenir y mediar para que los países tengan equidad, desarrollo y ciudadanía. Por eso apenas atinamos a decir que nuestra época es distinta.





Gracias, a las nuevas tecnologías de la información y de las comunicaciones, ocurrió una planetarización de la información, la cultura, los problemas, las costumbres y modas que hoy se desbordan. Por tanto, es imperativo reconocer que sólo por medio de la educación será posible adaptarnos al panorama que ha ofrecido la globalización, lo que evidentemente reclama la realización de reformas en las políticas sociales, educativas y científicas.

El filósofo Edgar Morin ha expresado que la misión de la enseñanza debe consistir en proporcionar una cultura que permita distinguir, contextualizar, globalizar, dedicarse a los problemas multidimensionales, globales y fundamentales, y en preparar las mentes para que respondan a los desafíos que plantea para el conocimiento humano la creciente complejidad de los problemas. Por esto es necesario la formación de personas responsables, comprometidas, con iniciativa y curiosidad, con conocimientos, competencias y capacidades de aprender a aprender, personas que estén conscientes de estar inmersas en un mundo que permanece en constante cambio; solo así, serán ciudadanos preparados para enfrentar las situaciones nuevas y complejas que el siglo XXI nos muestra.

Un gran reto es que hoy, la sociedad tiene que adquirir el mayor número de conocimientos en el menor tiempo posible, ya que así lo exigen los avances científicos y tecnológicos que se están suscitando constantemente. Por tanto, los egresados de colegios y universidades deberán ser capaces de unir, sintetizar y analizar información a una escala sin precedentes; pues les corresponde tomar decisiones acerca de cuestiones científicas, económicas, sociales y políticas que son y serán cada vez más complejas y tendrán que adaptarse de manera creativa a un mundo cambiante.

Este número de *Dialógica*, inspiró una reflexión que pretende motivar al lector a plantearse preguntas y a buscar respuestas que estén en concordancia con el mundo acelerado que nos envuelve y que produce una cantidad de información que, si nos sigue tomando desprevenidos, nos ahogará y llevará a un destino en el que solo nos limitaremos a ser espectadores, sin tener ningún tipo de participación, liderazgo o posibilidad de



pensar en elementos sociopolíticos que puedan sumar soluciones y restar problemas nacionales, internacionales y globales.

Creo que es necesario recordar que Fritjof Capra nos hace un llamado hacia un cambio de paradigmas, no sólo en la ciencia, sino también en el más amplio contexto social; a un cambio paradigmático referido a la transformación fundamental del modo de percibir y de valorar las situaciones que acontecen y las características que presenta el Mundo en la actualidad, el cual está lleno de fenómenos físicos, biológicos, psicológicos, sociales, políticos, económicos y ambientales, que son recíprocos, interdependientes, diferentes, emergentes y complejos. Por tanto, se requiere de una percepción que permita enfrentar y resolver los problemas que se presentan en un mundo cada vez más interconectado y controvertido.

Estimado lector, lo invitamos a proponer sus ideas, a proyectar sus hallazgos a través de planteamientos que vayan en pro de un contexto sociopolítico más humanizado y acorde con las posibilidades que hoy nos ofrece el mundo postmoderno. Comunique sus propuestas, liderice las acciones, incentive los cambios y sea su mayor crítico, solo así podrá ser protagonista en la historia que se está desarrollando.

*Dra. Christiam Álvarez*