Publicación en Línea (Semestral) UPEL-Maracay (Venezuela)
DL: PPL201102AR3941
ISSN: 2244-7962
Julio-Diciembre 2022. Vol. 19, N° 2

Revista Multidisciplinaria
Dialógica

Editorial

Saludos investigadores: con gratitud y entusiasmo hacemos entrega de la nueva edición de Dialógica, revista multi y transdisciplinaria en asuntos de investigación en las Ciencias de la Educación. Comprometido, el equipo editorial, ha preparado esta entrega con nueve artículos orientados a diferentes enfoques para develar y orientar problemáticas del comportamiento y pensar humano en distintas áreas del conocimiento en el contexto social y educacional, así mismo, presentes están sus dimensiones: epistemológica, axiológica, ontológica y teleológica.

Hemos asumido desafíos y nuevos retos donde cada investigador revierte magnitud ante la conectividad con la información digital, informática y telemática entre otras; asimismo lo son las posturas epistemológicas del docente ante la realidad cambiante, multidimensional, compleja y sorprendente.

Dialógica valora investigaciones que identifican los diferentes aguijones que afectan al ser humano en su complexus educativo. Continuamos recibiendo artículos y ensayos que tienen su fuente en altos logros de la Ciencia de la Educación a nivel nacional e internacional, en consecuencia, presentamos nuevas y laudables investigaciones que contribuyen al progreso cognitivo, emocional y hasta ecoespiritual del ser humano en sociedad, quien entroniza percepciones sensoriales y experiencias únicas en el área educativa con la Inteligencia Artificial, por ejemplo, docentes que ennoblecen la Academia interesados en estas nuevas generaciones quienes tienen tantos intersticios en las redes del conocimiento.

Publicación en Línea (Semestral) UPEL-Maracay (Venezuela)
DL: PPL201102AR3941
ISSN: 2244-7962
Julio-Diciembre 2022. Vol. 19, N° 2
Revista Multidisciplinaria
Dialógica

Dialógica es espectadora y actora en las variadas rutas del intelecto con diversidad de selección en producción teorética y de conjeturas. Miramos hacia el amplio horizonte con el cordón umbilical de la conciencia que desarrolla y busca el bienestar de todos y de todo. Por ello le invitamos a formar parte de nuestros forochats, redes sociales y diferentes actividades. Le esperamos con sus investigaciones contentivas de las implicaciones científicas de nuestros propósitos activos, creadores, y actualizantes, complementarios, complejos, fenomenológicos en el continuum hacia la motivación para los lectores y nuevos investigadores.

Concebimos el mejoramiento sustancial en la excelencia investigativa que apuntala hacia las distintas problemáticas que evidencian también propósitos deshumanizantes con el posthumanismo, ello nos permite tener diferentes cruces de horizontes. Igualmente, concebimos la generación de teorías que agregan potencialmente miradas y acciones en beneficio de todos los investigadores y afines. Nuestro ambiente comunicacional, escolarizado, social, y multicultural en la Educación es parte de nuestras investigaciones publicadas. En sintonía con lo anterior, he aquí los artículos que comparten varios ejes temáticos:

Artículo 1

Articulación praxis educativa y autoconcepto del docente. Una mirada fenomenológica al proceso de construcción del conocimiento. Este trabajo desarrolla cómo el docente se autotransforma en su quehacer educativo y humanista de permanentes cambios surgiendo así la necesidad de generar elementos que orientan a la prosecución su conocimiento. Desde el método fenomenológico se logró comprender con visión integral de la otredad toda la situación social y epistémica del docente; alcanzando así la descripción y reflexión de su pensamiento desde los indicadores señalados. Es un trabajo de investigación que aborda al docente desde lo personal social y escolar actualizado.

Artículo 2

Innovación educativa: La pedagogía del buen humor.- Desde la extensiva revisión documental, el investigador desvela la necesidad de la actualización en los cambios

Publicación en Línea (Semestral) UPEL-Maracay (Venezuela)
DL: PPL201102AR3941
ISSN: 2244-7962
Julio-Diciembre 2022. Vol. 19, N° 2
Revista Multidisciplinaria
DialóGica

sociales y tecnológicos del docente. Resalta un importante aspecto humano como lo es el emocional, por lo tanto, la relevancia de la pedagogía del buen humor. Esto favorece tres aspectos valiosos como son: los valores o virtudes, el desarrollo y atención de las habilidades blandas, y cómo inciden en el crecimiento socioemocional; válido para todos los niveles y modalidades del sistema educativo venezolano.

Artículo 3

El proceso educativo una mirada desde la axiología en la formación del hombre del futuro. Tanto lo técnico como el sistema de valores humanos son relevantes en el proceso de enseñanza y aprendizaje desde la niñez. Con un estudio documental y desde la hermenéusis, el autor describe e interpreta la formación de los valores en el hombre del futuro. Hay importantes reflexiones y constructos epistémicos que exhortan a los docentes y nuevos investigadores en la Educación del niño que pronto dejará de serlo, y debe crecer con miríadas de valores.

Artículo 4

Competencia digital del docente. Una visión comunicativa desde la praxis pedagógica. Desarrolla este ensayo la importante necesidad de asumir la cultura digital en permanente cambio. Describe la oferta para los docentes en Perú, acerca de las diferentes plataformas digitales como herramientas importantes a desarrollar. Es un estudio documental que identifica variedad de cursos y capacitación en el tema y de cómo la pandemia desde 2019 impulsó la gran necesidad de asumir y actualizarse en la vida pedagógica digital.

Artículo 5

Perspectiva de los adolescentes ante el inicio de la experiencia sexual en Venezuela. Conoceremos acá cómo se inicia la actividad sexual del adolescente desde sus mismas experiencias. Interesante investigación con enfoque y método fenomenológico *in situ*. Se conoció el pensar y sentir sobre el tema. Se deja como resultado, reflexiones y necesidades de generar variedad extracurricular que oriente sobre las relaciones sexuales

Publicación en Línea (Semestral) UPEL-Maracay (Venezuela)
DL: PPL201102AR3941
ISSN: 2244-7962
Julio-Diciembre 2022. Vol. 19, N° 2
Revista Multidisciplinaria DialóGica

tempranas e igualmente el participar en talleres acerca de la sexualidad humana, que sean guiados por especialistas.

Artículo 6

Praxis de la Educación intercultural bilingüe en las etnias bari y wayú. Resalta la investigación cómo este programa educativo no ha cubierto lo planificado, entre otros propósitos: la asimilación y respeto cultural y lingüístico de las diversas etnias. Debido a ello y desde la investigación fenomenológica descriptiva, documental, de campo, se caracterizó la praxis intercultural de aquellas dos etnias precitadas. Dejan mucho que desear los hallazgos, como por ejemplo, la necesidad de actualizar el currículum, la capacitación docente, presupuesto justo y supervisión.

Artículo 7

La virtualización un recurso educativo innovador para el potenciamiento del proceso formativo en la unidad curricular: Sistema de proyección. Importante es la relevancia en la educación universitaria, el uso de la virtualización para potenciar la formación en contextos actuales y permanentes. El estudio consideró cómo la pandemia logró elidir cada vez más la educación presencial y emigrar al ambiente virtual. Describe cómo en la Universidad de Los Andes (ULA), en la Facultad de Arquitectura se asumió la investigación acción para favorecer la praxis educacional. Evidenciamos que se generó importante corpus de estrategias para fortalecer la habilidad espacial con actividades de ambientes dinámicos en el accionar docente.

Artículo 8

Estrategias interactivas como didáctica para la enseñanza de las ciencias naturales. Este artículo deja un importante tutorial de estrategias interactivas con apoyo de las TIC para la citada asignatura. Va dirigido a docentes de Educación primaria de la E B E "Marguito". Se diseñó bajo la modalidad de proyecto especial con actividad de campo, no experimental y descriptivo. Se reconoce que el docente es un mediador y a éste se le entrega información para su trabajo educativo; igual a los estudiantes se les orienta de cómo apropiarse de las estrategias para su aprendizaje.

Publicación en Línea (Semestral) UPEL-Maracay (Venezuela)
DL: PPL201102AR3941
ISSN: 2244-7962
Julio-Diciembre 2022. Vol. 19, N° 2
Revista Multidisciplinaria
DialóGica

Artículo 9

Oír no es escuchar. Comprensión generativa del lenguaje. Investigación muy valiosa también, que nos conduce a comprender lo importante de la semántica de lo que oímos o escuchamos ya que puede generar en el usuario diversidad de significados. Cada situación auditiva y de atención o no crea diferentes sentidos de significado al comunicarse. El trabajo es un estudio de caso que asume también sobre el habla, la intencionalidad, y la importancia de la comunicación en la vida social.

El conocimiento es amplio e infinito por ello el género humano ha avanzado tanto en investigación científica, gracias a su abundante potencial. Cada artículo de Dialógica, su revista de investigación educativa por adentrarse en las relaciones humanas con su entorno, le reitera la invitación a transitar en este cyber espacio de Dialógica, publicación especializada, semestral, arbitrada e indexada.

Estamos en la Subdirección de investigación y postgrado de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, núcleo Rafael Alberto Escobar Lara en Maracay. Seguimos promoviendo el compartir, el quehacer científico y por ello le invitamos a producir conocimiento. Hasta la próxima, cyber lectores e investigadores, tenemos un firme puente para así mantener la cooperación intelectual investigativa.

Dra. María de los Ángeles Ramoni