
LA CARTOGRAFÍA SOCIAL COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA PARA EL RECONOCIMIENTO DE LOS PROCESOS GEO HISTÓRICOS EN LOS ESPACIOS LOCALES.

Niño Jaimes Maria¹
maricar100mark@gmail.com
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5964-5100>
Liceo Nacional las Américas
Rubio, Municipio Junín
Venezuela

Recibido: 21/01/2025

Aprobado: 14/03/2025

RESUMEN

Hablar de las herramientas educativas como eje central para las áreas de aprendizaje en donde se busca la integración multidisciplinaria de los saberes y conocimientos del aprendizaje, permite promover el proceso de enseñanza integral en la comunidad estudiantil. Es decir, la innovación de la cartografía social como elemento innovador en el reconocimiento del espacio geográfico actividad que se desarrollara en un escenario estratégico donde algunos conciben la información, espacio y territorio. Analizar la cartografía social como base para la comprensión y aplicación de la morfología educativa como herramienta y recurso en la educación. En este sentido la cartografía, donde se traza la visión de futuro y la táctica de lucha como espacio físico ambiental, y geográficamente delimitado en donde tiene lugar un sistema de interrelaciones que producen un conjunto de relaciones interpersonales sobre la base de las necesidades de la comunidad. La cartografía social cuenta con un conjunto de representaciones graficas que mejora el entendimiento y comprensión de las representaciones donde ofrecen la información y saber transformar la problemática social en los escenarios de estudio. La realización de este estudio se plantea con la intención de implementar la cartografía social como herramienta pedagógica que sirve para el reconocimiento de los procesos geo históricos en los espacios locales, una potente herramienta de trabajo consideradas

¹ Formación docente en pregrado y postgrado. Desarrollo laboral en el área de la docencia. Doctorando en educación.

en el ámbito educativo de nuevas prácticas en la ejecución y tiene como propósito que los estudiantes tengan conocimientos que permitan facilitar el manejo de la información en los diferentes proceso y avances de enseñanza-aprendizajes sea efectivo.

Palabras clave: Geografía, Espacio Local, Enseñanza de geografía, Cartografía Geohistórica.

SOCIAL MAPPING AS AN EDUCATIONAL TOOL FOR THE RECOGNITION OF GEO HISTORICAL PROCESSES IN LOCAL SPACES.

ABSTRACT

Talking about educational tools as the central axis for the learning areas where the multidisciplinary integration of learning knowledge and knowledge is sought, allows promoting the comprehensive teaching process in the student community. That is to say, the innovation of social cartography as an innovative element in the recognition of the geographic space, an activity that will take place in a strategic scenario where some conceive information, space and territory. Analyze social cartography as a basis for understanding and applying educational morphology as a tool and resource in education. In this sense, cartography, where the vision of the future and the fight tactic are traced as a physical environmental space, and geographically delimited where a system of interrelationships takes place that produce a set of interpersonal relationships based on the needs of the community. Social cartography has a set of graphic representations that improves the understanding and comprehension of the representations where they offer information and know how to transform social problems in the study scenarios. The realization of this study is proposed with the intention of implementing social cartography as a pedagogical tool that serves to recognize geohistorical processes in local spaces, a powerful work tool considered in the educational field of new practices in the execution and its purpose is that students have knowledge that facilitates the management of information in the different processes and effective teaching-learning advances.

Keywords: Geography, Local Space, Geography Teaching, Geohistorical Cartography.

INTRODUCCIÓN

La educación se desarrolla en un mundo de aprendizaje donde el docente facilita el proceso organizativo de los contenidos y actividades a desarrolla en cada una de sus áreas, en las ciencias sociales, la cartografía social, en el ámbito educativo tienen como fin el acercamiento del instituto a su entorno inmediato (la comunidad que habita). Por lo tanto es de vital importancia determinar cómo se realizan los proceso de aprendizaje en las instituciones educativas, en la área de ciencias sociales, los educandos adquieran conocimientos sobre el estudio de la cartografía social, enfocándose en analizar los diferentes espacios geográficos, localización e interpretación, el cual permiten representar la información de forma directa sobre un plano o mapa de un determinado espacio siendo más visual la interacción del ser social en su contexto.

La comunidad educativa es de vital importancia ya que se produce un acercamiento de cada sujeto con sus territorio y aporta de forma fidedigna las trasformaciones del espacio, sus vivencias y conocimientos, permitiendo fortalecer la activación de la información a través de su entorno inmediato, de este modo se reconoce, maneja, indaga la información recabada por los actores sociales, haciendo posible y visible las representaciones a través se procedimientos de proyección, que contenga escala, símbolo y puntos referenciales para mayor reconocimiento de la cartográficas sociales, donde se establece la relación del contexto y espacio.

Así lo plantea Herrera (2008), refiriéndose a la cartografía social (C.S), como una nueva opción de investigación metodológica que facilita la construcción de nuevas teorías a través de las vivencias sociales, facilitando el proceso de representación cartográfico por medio de la colectividad ya que ello son los actores sociales que hacen vida día a día en dicho espacio, en las ciencias sociales se aborda la geografía como una disciplina indispensable para la formación, ya que a través de esta se describe y representa gráficamente la tierra, por ende la cartografía social es indispensable, ya que a través de ella se puede representar territorios, lugares, regiones, espacio geográficos y como las poblaciones se interrelacionan con todos estos elementos .

DESARROLLO

La cartografía social estudia las distintas formas del espacio geográfico, en lo físico del territorio de acuerdo a su localización y administración de un determinado territorio, dónde permite conocer y construir conocimientos colectivos en los diferentes elementos de las representaciones graficas basados en un territorio que es considerado y representa la información y orientación para llegar a un lugar preciso para poder comprender cada experiencias y conocimientos integral de un territorio existente entre los habientes de una comunidad.

Al respecto Sánchez (2020), destaca que al representar cartográficas van a vear dependiendo de la escala, y a su vez van a tener una interpretación diferente de acuerdo a lo que se desee representar, tomando en cuenta, como por ejemplo, la extensión del territorio, y cuanto dicho espacio ha sido transformado, en este caso pude variar de acuerdo por su densidad demográfica, por ello la interrelaciones de la población con el contexto va a tener diferentes formas de visualización, cuando se realizan representaciones cartográficas.

Habegger y Mancilla (2005), enfatizaban en compromiso como seres sociales, la responsabilidad integral que se debe de tener en cuenta al adoptar un espacio para habitarlo y como este va a crecer y transformarse de acuerdo a las necesidades de su población, permitiendo identificar cada uno de sus aspectos y relacionarlos entre sí, en este caso la comunidad – escuela son indispensables en el proceso de enseñanza aprendizaje del estudiante, ya que permite que identifique de forma pedagógica y visual su entorno, consiguiendo comprenderlo e interpretarlo por sí mismo.

Cartografía Social

Se define este enfoque como un proceso de investigación, diseño, producción y cartografía con el fin de generar un trabajo organizado entre los habitantes de la localidad y su territorio. Por lo tanto, existe la necesidad de emplear las herramientas necesarias que permitan el estudio de la cartografía social donde facilite el manejo de la información

en la construcción de mapas, y representaciones gráficas para generar soluciones en lo posible la transformación de un determinado trabajo de campo donde transcurre un grupo social colectivo en mira a la transformación de la realidad.

Por parte de la comunidad en donde se reconocen las fortalezas personales, familiares y sociales en las que se desarrollan su vida cotidiana, siendo la ciudadanía los propios actores prestes en su territorio en el centro del saber y la mayoría de personas que viven en el donde buscan soluciones desde la participación para conseguir resultados en el momento de la ejecución de la problemática y dar alternativa de solución, en tal sentido la colectividad educativa es objeto indispensable en los procesos de formación de los sujetos ya que son ellos los que participan de forma activa con cada una de sus experiencias y costumbres, las cuales son transmitidas y representadas a través del mapa.

Herrera (2008), destaca que debido a las condiciones de la nuevas generaciones en la actualidad se requiere de nuevas estrategias e instrumentos de análisis e interpretar la realidad, por lo que la cartografía social, viene a ser una estrategia fundamental en los espacios escolares, ya que le permite al educando comprender el contexto donde se desarrollan, su planificación e organización la información, esta cartografía aprueba constituir un comprensión integral de una región o determinado espacio geográfico, partiendo de los conocimientos y vivencias de una comunidad y como, se ha ido transformando el espacio natural, observando la interacción de su espacio con la comunidad de forma agrupada tomando en cuenta sus aspectos de

carácter social, económico, cultural, histórico y religioso, con la cartografía social todos estos aspectos pueden ser representados a través de un mapeo.

En los momentos actuales la (C.S) debe de abordarse en el espacio educativo como un instrumento innovador, ya que, a través de recorridos de campo, talleres, se realizan reflexiones y aproximaciones de la realidad, siempre y cuando cumplan con los instrumentos adecuados como lo son las entrevistas abiertas y estructuradas, la observación, encuestas, trabajos en equipo, simbología ente otros. Los cual debe ajustarse y adaptarse en el campo educativo, en virtud de que el educando es el que reconoce su medio y por ende lo interpreta de acuerdo a sus necesidades y realidades existentes, que transcurren en un momento determinado de la historia.

La cartografía social es una herramienta esencial en el campo educativo ya que le permitirá al educador facilitar el interés en la investigación, fortaleciendo el proceso de aprendizaje de sus educandos, la metodología empleada se enfasca en una investigación acción y participativa de un espacio, ellos pueden representar la información de forma gráfica y visual dependiendo del territorio o contexto a ser abordado, ya que permite la construcción de nuevos conocimientos integrales de sus espacio, donde el principal actor son su población y vivencias las que van a permitir realizar un análisis detallado de su comunidad.

Esta herramienta es vital ya que permite realizar estudios de forma grupal, a través de la elaboración de mapas bien representaciones del pasado, presente y futuro, con el propósito de reconocer los momentos que caracterizaron dicho territorio tres momentos diferente en la geo historia, estos se realizan por recorridos del territorio, observación directa e interacción social.

Con la cartografiar social, podemos hacer representaciones a través de mapa donde se pueda observar el pasado, en un periodo de tiempo determinado, en el cual se puede visualizar los cambios que ha sufrido el territorio de forma sistemática y visual. Sin embargo, la representación de un mapa del presente permite visualizar y palpar los escenarios actuales lo que permite comparar con el anterior, visualizando así, la evolución y realidades inéditas de un espacio geográfico. Y una representación del futuro a través de un mapa, estaría marcado por los sueños y deseos de la población que lo habita, sería una representación organizada de su estructura espacial que va a buscar establecer una relación entre los tres mapas el pasado, presente y futuro.

Ventajas de cartógrafa social.

- La información puede ser obtenida de forma visual a través de una fase de observación.
- Su información puede ser representada de forma gráfica.

- Permite obtener las acciones resultantes tanto del pasado, presente y una aproximación del futuro.
- Permite tener gráficamente una secuencia de las acciones resultantes en un territorio.
- Genera una sistematización de la información, de forma gráfica y secuencial.
- Estrategia indispensable en los procesos de enseñanza aprendizaje.
- Instrumento esencial para la comunidad.
- interacción de grupos de trabajo para su realización.
- Representaciones fidedignas de su entorno.

Desventajas de la cartografía social.

- Difícil interpretación de la metodología si no está familiarizado.
- Las representaciones graficas tiene que ser coherente con el contexto o guardar relación para su comprensión.
- Debe ser secuencial para su comprensión.
- Mapas con simbología adecuada del territorio.

Fases de la cartografía

La cartografía social es una proposición metodológica que permite obtener un conocimiento exhaustivo de un región, manejando herramientas metodologías y vivenciales de la población, por ello su importancia ya que es un instrumento de organización social, que consiente en la reconstrucción de conocimientos desde la observación directa y sus posibles cambios. La cartografía como una metodología que es necesaria a partir de una perspectiva territorial que permita el fortalecimiento comunitario la (C.S).

Donde se reconozcan los elementos que debe contar un mapa para ser analizado e interpretado en cada fase donde la fase inicial consiste en hacer una identificación, caracterización y estudio de la población donde se pueda realizar el planteamiento de las preguntas que son las bases para la discusión de un problema en la comunidad, luego elaborar un proyecto en físico para definir los elementos que permite ser eficaces en el manejo de los recursos disponibles en sus territorios, donde se pueda resolver un conflicto de la problemática.

Se hace un acercamiento con la comunidad explicando en que consiste la problemática para luego ser llenado a una serie de representaciones con símbolos en un mapa para culminar con el análisis de la identificando cada uno de las necesidades de la comunidad y así elaborar las estrategias necesarias para la solución de la problemática social.

Las dinámicas sociales hicieron emerger la (C.S) ya que era necesario interpretar y analizar la realidad, el creciente desarrollo comunitario en todos los espacios territoriales, aunado a ello los inconvenientes sociales que lo van caracterizando como lo son los aspectos sociales, políticos, culturales, religiosos entre otros, haciéndose necesario representar cada uno de ellos para su interpretación y comprensión así lo destacaba Diez, J. y Escudero, B. (2012).

Tipos de cartografía.

Este método permite la sistematización de la información a través de un sistema más dinámico y visual, estableciendo la relación comunidad y entorno y la influencia que se desarrolla en dicho contexto, surgen algunos tipos de cartografía como lo son la Básica y Temática.

La cartografía básica es una de las más viejas puede ser topográfica o náutica, durante muchas épocas se ha basado en la observación directa y la interacción de los grupos humanos, iniciándose con representaciones gráficas de un territorio, tomando en cuenta aspectos como: representaciones o proyecciones de la tierra en planos (mapas), en la cartografía topográfica se pueden realizar representaciones del relieve, población, vías de comunicación, límites, hidrografía, vegetación entre otros, que permiten de forma visual interpretar la realidad de un espacio geográfico

Sin embargo, la cartografía temática, se caracteriza por las estructuras de un territorio, de forma numérica siendo cada vez más precisa uno de los instrumentos utilizados es la escala, es vital reconocer en un plano las variables visuales (posición), organización (forma –tamaño) y elementos del mapa (color- valor- textura – orientación) todos ellos van a facilitar la interpretación del mismo.

De igual forma todo mapa debe estar orientado por los siguientes elementos.

- El título.
- El contexto o espacio geográfico.
- La leyenda.
- Signos
- La escala.
- La orientación.
- La fuente.
- Los gráficos
- Escala de colores.

Sistema Información Geográfico (S.I.G)

Hablar de un sistema de información geográfica (S.I.G) constituye el eje central para los trabajos de cartografía en donde se busca la integración de información y conocimientos provenientes en referencias espaciales de pequeñas unidades geográficas para reunir e identificar problemas, monitoniar cambios, gestionar y dar respuestas a emergencias, realizar predicciones, establecer prioridades, comprender tendencias y analizar datos.

En este sentido algunos conciben como un escenario estratégico, donde se traza la visión de futuro y la táctica de lucha o como el espacio físico ambiental, geográficamente delimitado en donde tiene lugar un sistema de interrelaciones que producen un conjunto de relaciones interpersonales sobre la base de las necesidades ayudando a los usuarios a tomar decisiones más inteligentes.

A lo antes expuesto es necesario destacar que el objetivo del sistema información geográfico (S.I.G) es reducir el impacto de los riesgos estratégicos, táctica y operativo identificado en cada uno de los modelos referenciales, aumentar la eficiencia del modelo operativo con el ahorro de recursos y la disminución de procesos, la valoración y construcción de los sistemas información geográfico. Al respecto Habegger y Mancila (2005), destaca que es un método que fue diseñado para sintetizar la información recoleta y ser proyectada con mayor facilidad para su interpretación, este sistema

informático que trabajan con la realidad del contexto permite y sirven para resolver problemas territoriales, los cuales ameritan diferentes puntos de vista, que genere transformaciones asertivas.

CONCLUSIONES

La educación, si bien es cierto es un proceso continuo de aprendizaje que debe de estar marcado por una secuencia de aprendizajes metodológicamente de fácil comprensión, visualización y análisis para el educando, en este caso lo cartografía social ha venido a jugar un papel indispensable con estrategia pedagógica que facilite los procesos de aprendizaje. La cartografía social es una representación gráfica y visual a través de mapas y planos, donde ese puede observar la interacción de la sociedad con el territorio, esta se inicia con los recorridos del territorio, intercambios con la comunidad, instrumentos de análisis, elaboración de mapas y la participación o influencia de la sociedad.

Estas representaciones han sido muy antiguas, lo que ha permitido tener referencia o antecedentes del pasado, y representaciones actuales de un territorio dependiendo del elemento a trabajar, todo esto permite realizar un acercamiento a lo que puede ser el futuro de acuerdo, a lo que la sociedad desee para el crecimiento de la región o espacio geográfico que habita.

REFERENCIAS

Diez, J.M. y Escudero, B. (2012). Cartografía social. Investigación e intervención desde las ciencias sociales, métodos y experiencias de aplicación. Comodoro Rivadavia: Universitaria de la Patagonia.

Habegger, y Mancila, (2005): La cartografía social como estrategia para diagnosticar nuestro territorio. Publicación del Seminario Freire. Universidad de Málaga
Montoya, V., García, A.

Herrera, J. (2008). Cartografía Social. Centro Superior de Ciencias Políticas y Sociales. Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales. España: Universidad de la Laguna, págs. 3-5. [Documento en línea]: Recuperado de:

<https://juanherrera.files.wordpress.com/2008/01/cartografia-social.pdf>