

Presentación

La Subdirección de Investigación y Postgrado del Instituto Pedagógico Rural Gervasio Rubio (SIP-IPRGR) presenta esta edición ordinaria de la Revista Dialéctica, en dos volúmenes con trabajos de investigación pertinentes con el área de la revista de investigación educativa desde diversos objetos de estudio. Cabe resaltar el trabajo consolidado realizado por los asesores, el Comité Editor y docentes de esta casa de estudios y otras de la región en la revisión y validación de los productos presentados como portafolio de investigaciones, textos para su difusión y ensayos.

Es de agradecer la disposición de los diversos autores nacionales e internacionales en publicar en esta revista, con su participación se ha conformado el presente Volumen 1, conformado por tres secciones: *Ensayos* en esta oportunidad sobre fundamentos teóricos de la creatividad como elemento implícito en las tecnologías de la información y de la comunicación y la violencia escolar como problemática de índole social. Como otra sección se incluye *portafolios de investigación*, en la cual se reportan resultados de diversos estudios sobre Constructos Teóricos para la Integración Holística de niños con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en Pre-Escolar, Herramienta Tecnológica y Pedagógica para impactar los efectos del Acoso Escolar con los estudiantes del Grado Décimo, Estrategias Pedagógicas Innovadoras en el Proceso Educativo Mediado por las tecnologías digitales en tiempos complejos, el Liderazgo Docente como competencia pedagógica para la Transformación de ambientes de aprendizaje, Aproximación Teórica sobre los Factores Psicológicos que bloquean el aprendizaje de las Matemáticas en la Primera Infancia.

Continuando con los portafolios de investigación, se citan los artículos sobre Impacto de las herramientas TIC en el proceso enseñanza aprendizaje de las ciencias naturales en el grado primero de básica primaria. Cúcuta, Colombia, la producción textual como ejercicio pedagógico. Un estímulo para la elaboración del artículo científico en revisión, Didáctica de la Matemática apoyado en el Modelo de Pólya dirigido a los estudiantes de Práctica Profesional I de la Universidad Francisco de Paula Santander, Estrategias de Enseñanza para el fortalecimiento de las Competencias Ciudadanas en los estudiantes del Grado Noveno, Estrategias Didácticas para el fortalecimiento de la Comprensión Lectora en estudiantes de Noveno Grado de la Institución Educativa Anna Vitiello, Hogar Santa Rosa de Lima, Colombia y Evaluación de los Aprendizajes mediante una guía didáctica en los proyectos de Aprendizaje en Educación Primaria. Como puede observarse, en este volumen se han incorporado investigaciones con temáticas vinculadas a la integración escolar, tecnologías educativas, enseñanza de la matemática, ciencias naturales, producción escrita, comprensión lectora y competencias ciudadanas. En los *Textos Para Su Difusión*, resaltan aportes investigativos en Conductas Sexuales Infantiles: Una Aproximación sobre sus Orígenes, Orientación para la Formación de Valores y Prácticas Pedagógicas a través del uso de Dispositivos Móviles en Básica Primaria.

La diversidad en las temáticas incorporadas permite atraer la atención de diversos lectores según sus intereses y requerimientos de información, asimismo, la Revista Dialéctica es un espacio de difusión que da apertura a la socialización de investigaciones vinculadas a aspectos educativos. Se despiden estas palabras, con una sincera manifestación de agradecimiento a todos los que hacen posible estas publicaciones; el Comité Editor, el Diagramador, los autores, los lectores, los árbitros, la Coordinación General de Promoción y Difusión y Coordinación General de Investigación e Innovación y la Subdirección de Investigación y Postgrado de la UPEL-Instituto Pedagógico Rural Gervasio Rubio. Para todos nuestro agradecimiento y reconocimiento por su loable labor y gestión.