



Editorial:

“Educación, Turismo y Ambiente”

Profa. Dra. María Magdalena Ríos¹

La edición Especial de la Revista Actividad Física y Ciencias “Educación, Turismo y Ambiente” del Año 2022, sale a la luz pública con un conjunto de artículos que recogen, en general, las ideas y las preocupaciones vigentes en el campo de la Educación, el Ambiente y el Turismo, producidos por profesionales provenientes de diversas instituciones, que pueden servir de base para la orientación de las prácticas de aula y de investigación.

El contenido de este número se inicia con la contribución de Ariza Restrepo, Jaime Luis, Mendoza Tafur, Sergio Andrés y Rodríguez Díaz, Yim James, quienes hacen una disertación sobre LA SOSTENIBILIDAD DEL TRANSPORTE URBANO PARA LA PROMOCIÓN DEL TURISMO, DONDE ANALIZAN EL TRANSPORTE SOSTENIBLE URBANO DE VALLEDUPAR (Colombia), como elemento esencial para la protección del medio ambiente. Los autores encontraron que los mayores índices de accidentabilidad estuvieron representados por el parque automotor de motocicletas y que el parque automotor en general, es el principal generador de CO₂ en la ciudad.

A continuación se inserta el aporte de los académicos Justo José Churio Romero y Jessica Elinor Narváez Mejía, quienes nos proporcionan algunos de los resultados que su equipo de investigación logró con base en LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ECONOMÍA CIRCULAR: UN MODELO HACIA EL DESARROLLO SOSTENIBLE A NIVEL DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, cuyo objetivo es abordar la educación para el desarrollo sostenible en las diferentes esferas académicas, implementando dicho modelo para el procesamiento de residuos sólidos.

¹ Profesora en la especialidad de Ciencias de la Tierra y Ciencias Generales (UPEL-Caracas). Magíster Scientarum en Ciencia del Suelo de la Universidad Central de Venezuela. Doctora en Educación, Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Postdoctoral en Educación Ambiental para la Sustentabilidad, Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Docente en la Maestría en Educación, Mención Ambiente y Desarrollo, Enseñanza de la Biología y Enseñanza de la Química y en el Doctorado en Educación de la UPEL Maracay, Docente del Instituto Pedagógico de Caracas. Personal jubilado con categoría académica de Titular a Dedicación Exclusiva en la UpeL Maracay. Republica Bolivariana de Venezuela.

Seguidamente se incluye la contribución de un grupo de profesionales integrado por Sandy Milena Pinto Robles; Hugues Alcides Vega Manjarre y Neulis José Cuello Guevara, que llevaron a cabo una investigación sobre EL IMPACTO SOCIO-AMBIENTAL DE LAS ACTIVIDADES TURÍSTICAS EN EL RIO GUATAPURÍ. Destacan los autores que el crecimiento urbano desordenado y la generación de residuos sólidos interfieren en el desarrollo de las actividades recreativas al aire libre que se realizan en este lugar, lo que a su vez contribuye al deterioro de la calidad de vida de las comunidades aledañas al río. Proponen el diseño de estrategias pedagógicas para la mitigación de las afectaciones por el cambio climático y las actividades turísticas.

Luego se inserta la contribución de Daneisy Ibarra Carvajalino y Delia Leonor Meriño Cadena, quienes presentan LA GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES DESDE LA EDUCACION AMBIENTAL. Según estos autores, los desastres presentados en cientos de poblaciones alrededor del mundo tienen un denominador común: las condiciones de vulnerabilidad y el desconocimiento del riesgo. Como resultado se constató que en las instituciones objeto de estudio están presentes vulnerabilidades físicas en su infraestructura por la ausencia de planes escolares que aborden esta temática, así como falta de preparación y conocimiento para asumir los riesgos presentes en la zona.

A continuación, se presenta un trabajo titulado LOS VALORES AMBIENTALISTAS Y TURISTICOS. UNA VISIÓN DESDE LAS CIENCIAS SOCIALES, donde Lorena Isabel Torres Plata, destaca la importancia de generar diferentes aportes teóricos con el fin de potenciar el pensamiento crítico de los estudiantes y de esta manera promover mejoras en los procesos académicos al dar sentido a la cotidianidad de quienes se desenvuelven en el contexto educativo, como mediadores esenciales para la difusión de los valores ambientales y turísticos.

En el artículo titulado CONTAMINACION AMBIENTAL, RECICLAJE Y RECREACIÓN. UNA EXPERIENCIA EN EL AULA, Carmen Elena Amaya Pabón, presenta la planeación, implementación, registro y análisis de una estrategia didáctica de trabajo por proyectos de aula, focalizado en los estudiantes de segundo grado de educación primaria, orientado hacia el aprendizaje de conceptos relacionados con el manejo de residuos sólidos y el reciclaje con la participación en la planeación y ejecución de actividades, donde se involucraron a los padres de familia en el aprendizaje de sus hijos.

El otro aporte está bajo la responsabilidad de Esther Oladis González Pabón, se refiere al INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA EN EL SECTOR TURISMO, ensayo donde se busca mostrar la importancia del inglés como lengua extranjera en el sector turismo. En ese sentido, se trata de unir los esfuerzos, tanto gubernamentales como del sector privado, para mejorar el dominio del inglés como estrategia para la promoción del turismo.

Por último, se incluye la contribución referida a un PLAN DE FORMACIÓN INTEGRAL PARA LA GESTIÓN DEL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS EN LAS RUTAS TURÍSTICAS, propuesto por Nobel Iván Medina López, donde se revisan los documentos para la gestión del manejo de los residuos sólidos en las rutas turísticas, permitiendo diseñar el plan de formación integral para la gestión del desarrollo de las rutas turísticas. Estas acciones permitirán orientaciones a los educadores, empresarios públicos y privados del sector turismo, turistas y a promotores turísticos que prestan servicios a los turistas, para que adopten una conducta ambientalista para disminuir el impacto ambiental producido en las rutas turísticas.

Estos artículos permiten hacer una reflexión teórica acerca del carácter planetario que adquiere el mundo actual, el cual se presenta como un entramado constituido por una gran variedad de elementos en interacción que afecta a la totalidad del planeta. Se focalizan dos aspectos especiales: la dependencia global del Universo y la creciente sensibilidad de los seres humanos hacia lo que representa el Planeta Tierra como hábitat para la vida sobre ella. Es, por tanto, necesario propiciar una visión integradora de la dinámica de los sistemas ambientales para explicitar las interacciones que se suceden entre los componentes naturales y sociales en un espacio determinado, lo que implica una serie de desafíos que atañen a la humanidad en general.

También es importante destacar la dualidad respecto a cómo el componente humano puede contribuir a resguardar o destruir las interacciones que forman parte de la dinámica terrestre, con el propósito de poner en evidencia la necesidad de adecuar la educación tradicional y la concepción clásica de las ciencias ambientales a otras cosmovisiones que armonicen con este nuevo contexto que toma dimensiones planetarias. Esto lleva a repensar sobre el papel de la educación en general, que sigue enmarcada en la escolarización y guiada por el racionalismo y sus modelos agotados y de la educación ambiental para el desarrollo y afianzamiento de un turismo que sea sustentable, ya que debe coadyuvar al cambio de actitudes y comportamientos de los turistas, de las empresas y de las autoridades, siendo necesario diseñar y poner en práctica estrategias aplicables a cualquier modalidad de turismo, fundamentalmente en aquellas que mayores impactos socio-económicos y ambientales producen, evidenciando los elementos que deben estar presentes en un ciudadano planetario e incorporando la complejidad ambiental en el quehacer cotidiano.

La premisa precedente sirve de fundamento para este número Especial con la intención de proporcionar una reflexión en torno a esta Era Planetaria y a sus implicaciones, tanto en el ámbito educativo como de las Ciencias Ambientales, extendido hasta las actividades turísticas.

